

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт педагогики и психологии
Кафедра дефектологии и психологической коррекции**



УТВЕРЖДАЮ

Директор института педагогики и психологии

Рудь М.В.

20 25 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе**

По направлению подготовки — 44.04.03 **Специальное**
(дефектологическое) образование

Программа магистратуры – Логопедия

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Разработчик

профессор кафедры психологии, доктор
психологических наук

 Черных Л.А.

Протокол № 10

от « 18 » май 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	3
2. Нормативное основание отбора содержания	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	13
5. Варианты выполнения диагностических заданий	18
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	19
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	21
8. Диагностические задания.....	21
УК-1	21
УК-2	29
УК-3	36
УК-4	45
УК-5	53
УК-6	60
ОПК-1	65
ОПК-2	74
ОПК-3	80
ОПК-4	91
ОПК-5	97
ОПК-6	103
ОПК-7	112
ОПК-8	119
ПК-1	126
ПК-2	134
ПК-3	143
ПК-4	151
ПК-5	158
ПК-6	166
Дисциплины по выбору	176
9. Ключи к оцениванию	179
10. Система оценивания диагностической работы	234

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, программе магистратуры Логопедия.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 128 (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и разрабатывает стратегию ее решения	Методология научного исследования	1	15	30
		Психология высшей школы	1	13	
		Научно-исследовательская работа	1	2	

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты, возможные сферы их применения	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1	26	30
		Преддипломная практика	4	2	
		Научно-исследовательская работа	1	2	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.3.1. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий и берет ответственность за них	Психология высшей школы	1	15	30
		Проектирование коррекционно-развивающего процесса	3	15	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.4.1. Демонстрирует навыки использования современных коммуникативных технологий для решения практических профессиональных задач (написание статей, выступление с научными докладами и презентациями результатов деятельности), представление результатов академической и профессиональной деятельности на различных	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1	26	30
		Научно-исследовательская практика	3	2	
		Преддипломная практика	4	2	

	публичных мероприятиях, включая международные				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.5.1. Успешно взаимодействует с представителями разных культур на родном и иностранном языках	Психология высшей школы	1	14	30
		История и философия специальной педагогики и психологии	1	14	
		Преддипломная практика	4	2	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	26	30
		Научно-исследовательская практика	3	2	
		Научно-исследовательская работа	2	2	
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Охрана труда в отрасли	2	14	30
		Развитие специального образования	2	12	
		Ознакомительная практика	1	2	
		Педагогическая практика	2	2	
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные	ОПК.2.1. Демонстрирует знание структурных компонентов основных и дополнительных образовательных	Современные направления и технологии логопедической коррекции	4	11	30

ные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	программ ОПК.2.2. Осуществляет проектирование и разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Теоретические и методологические основы логопедии	2	10	
	ОПК.2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Научно-исследовательская работа	2	9	
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и	ОПК.3.1. Проектирует и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми и образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Педагогика высшей школы	2	28	30
	ОПК.3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК.3.3. Применяет адекватные целям и задачам учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Педагогическая практика	2	2	

	образовательные технологии, в том числе обучающихся с особыми образовательными				
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК.4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Педагогика высшей школы	2	7	30
		Психология девиантного поведения	3	23	
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК.5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся с целью их применения. ОПК.5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Педагогика высшей школы	2	28	30
		Научно-исследовательская работа	3	2	

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Способен осуществлять отбор психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с особенностями их психофизического развития. ОПК-6.2 Демонстрирует способность применять технологии преподавания русского языка/развития речи у детей с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.3 Демонстрирует способность применять содержание и технологии преподавания математики (специальной), необходимые для адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями. ОПК6.4 Способен осуществлять мониторинг эффективности учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса. ОПК-6.5 Способен к организации коррекционно-развивающей	Педагогическая практика	2	15	30
--	--	-------------------------	---	----	----

	образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися адаптированной основной образовательной программы ОПК-6.6 Планирует и осуществляет консультативно-просветительскую работу и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи, их родителей (законных представителей) и педагогов.				
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учётных требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с участниками образовательных отношений по вопросам организации здоровьеразвивающей образовательной среды	Сравнительная специальная педагогика	1	10	30
		Логопедия в современном образовании	3	18	
		Ознакомительная практика	1	2	
ОПК-8. Способен проектировать	ОПК-8.1. Осуществляет проектирование образовательного	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	4	30

педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	процесса на основе специальных научных знаний, в том числе, в предметной области. ОПК-8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК-8.3 Демонстрирует готовность осуществлять педагогическую деятельность в условиях инклюзивного образования на основе специальных научных знаний	Медико-биологические проблемы дефектологии	2	10	
		Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	2	6	
		Психокоррекция посттравматического стрессового расстройства	3	6	
		Научно-исследовательская практика	3	2	
		Научно-исследовательская работа	3	2	
ПК-1 Способен к планированию и реализации содержания коррекционных развивающих занятий с обучающимися с нарушениями речи	ПК-1.1 Знает специфику особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушениями речи ПК-1.2 Демонстрирует готовность к планированию содержания коррекционно-развивающих занятий лиц с нарушениями речи ПК-1.3 Демонстрирует готовность к реализации коррекционно-развивающих программ	Подходы к коррекции общего недоразвития речи	2	26	30
		Научно-исследовательская практика	3	2	
		Преддипломная практика	4	2	
ПК-2 Способен к использованию современных коррекционных развивающих технологий в логопедической работе	ПК-2.1 Знает современные коррекционно-развивающие технологии, используемые в сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья и программно-аппаратные комплексы ПК-2.2	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	1	11	30
		Современные направления и технологии логопедической коррекции	4	6	
		Проектирование коррекционно-развивающего процесса	3	11	

	Демонстрирует готовность к планированию и применению современных технологий в комплексном сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья	Преддипломная практика	4	2	
ПК-3 Способен к проведению логопедической диагностики с использованием современных диагностических технологий, включая использование аппаратно-программных комплексов	ПК-3.1 Знает процедуру логопедического обследования для определения структуры, глубины и характера речевого дефекта, определения динамики речевого развития ПК-3.2 Демонстрирует умения в проведении логопедической диагностики и составлении заключения по полученным результатам	Психолого-медико-педагогическая помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья	4	26	30
		Научно-исследовательская практика	3	2	
		Преддипломная практика	4	2	
ПК-4 Способен к проектированию АООП и индивидуальных программ коррекционной работы	ПК-4. Осуществляет анализ особых образовательных потребностей и требований ФГОС к условиям образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи с учётом достижений науки и практики в области дефектологии	Разработка индивидуального образовательного маршрута	3	30	30
ПК-5 Способен осуществлять психолого-педагогическое консультирование субъектов коррекционной образовательного	ПК-5.1 Демонстрирует готовность консультировать родителей детей раннего возраста с тяжёлыми нарушениями речи для активного включения их в коррекционно-образовательный	Работа с родителями в инклюзивном образовании	3	30	30

процесса по вопросам образования, развития, коррекции речевых нарушений и социализации обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи	процесс. ПК-5.2 Демонстрирует готовность консультировать субъекты коррекционно-образовательного процесса по вопросам нормативно-правового обеспечения и организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ. ПК-5.3 Демонстрирует готовность осуществлять психолого-педагогическое консультирование субъектов коррекционно-образовательного процесса на основе знания теории и практики образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.				
ПК-6 Способен к планированию, разработке и проведению научных исследований в области профессиональной деятельности	ПК-6.1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы, направленные на повышение качества специального образования.	Основы организации научно-исследовательской работы в образовательном учреждении	2	26	30
		Преддипломная практика	4	2	
		Научно-исследовательская работа	4	2	
Всего					600

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1-3,16-19, 29-30	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	4-6, 20-21	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	7-9, 22-23	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	10-12, 24-26	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	13-15, 27-28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-2	31-34, 59-60	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	35-37	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	38-40	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	41-46	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием	Повышенный	5 мин
	47-52, 57-58	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 мин
	53-56	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-3	61-64, 76-78	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	79-81	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	65-67, 82-84	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	68-69	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием	Повышенный	5 мин
	70-73, 85-87	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 мин
	74-75, 88-90	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-4	91-96, 117-118, 119-120	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	97-102	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	103-108	Задание комбинированного	Повышенный	5 мин

		типа с выбором одного ответа и обоснованием		
	109-112	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	113-116	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-5	121-125,135-139	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	140-141	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	126-127, 142-143	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	128-131, 144-146, 149-150	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	132-134, 147-148	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-6	151-162	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	163-164,177-178	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	165-166	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием	Повышенный	5 мин
	167-173	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	174-176, 179-180	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-1	181-187, 195-196, 207–208	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	188-189, 197-198	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	190-192, 199-200, 209-210	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	201-204	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	193-194, 205-206	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-2	211-212, 222-226, 232-233	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	213-214, 227-229, 234-236	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	215-219, 237-238	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин

	220-221, 230-231, 239-240	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-3	241-246	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	247-252	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	253-257, 269-270	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	258-263	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	264-268	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-4	271-273, 278-284	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	274-275, 285-286	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	287-288	Задание комбинированного типа с выбором двух ответов и обоснованием	Повышенный	5 мин
	289-294	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	276-277, 295-300	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-5	301-303, 329-330	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	304-307	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	308-309	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием	Повышенный	5 мин
	309-310	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов	Повышенный	5 мин
	310-318	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	319-328	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-6	331-340	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	356-360	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	351-355	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	341-345	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин

	346-360	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-7	361-362, 371-379, 389-390	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	380-382	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	383-384	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	363-368, 385-386	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	369-370, 387-388	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-8	391-392, 395-398, 405-406, 411-412, 419-420	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	413-414	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	399-400, 407-408	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	393-394, 401-402, 417-418	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	403-404, 409-410, 415-416	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-1	421-430	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	431-436, 449-450	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	437-439	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	440-443, 447-448	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	444-446	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-2	451-454, 462-463, 468-470, 479-480	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	471-472	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	464-465, 473-474	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	455-457, 466-467, 475-476	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	458-461, 477-478	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-3	481-488	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Базовый	3 мин

		верных ответов из четырех предложенных		
	507-508	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	504-506, 509-510	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	489-500	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	501-503	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-4	511-520	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	521-523	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	524-525	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	526-534	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	535-540	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-5	541-548	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	549-550	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	551-554	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	555-565	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	566-570	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-6	571-574, 599-600	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	575-579	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	580-584, 597-598	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	585-586	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием	Повышенный	5 мин
	587-592	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	593-5596	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1-3,16-19, 29-30, 31-34, 59-60, 61-64, 76-78, 91-96, 117-118, 119-120, 121-125,135-139, 151-162, 181-187, 195-196, 207-208, 211-212, 222-226, 232-233, 241-246, 271-273, 278-284, 301-303, 329-330, 331-340, 361-362, 371-379, 389-390, 391-392, 395-398, 405-406, 411-412, 419-420, 421-430, 451-454, 462-463, 468-470, 479-480, 481-488, 511-520, 541-548, 571-574, 599-600	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4-6, 20-21, 35-37, 79-81, 140-141, 163-164, 177-178, 188-189, 197-198, 213-214, 227-229, 234-236, 247-252, 274-275, 285-286, 356-360, 380-382, 413-414, 431-436, 449-450, 471-472, 507-508, 521-523, 549-550, 575-579	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
7-9, 22-23, 38-40, 65-67, 82-84, 97-102, 126-127, 142-143, 190-192, 199-200, 209-	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

210, 253-257, 269-270, 304-307, 351-355, 383-384, 399-400, 407-408, 464-465, 473-474, 504-506, 509-510, 524-525, 551-554, 580-584, 597-598		
41-46, 68-69, 165-166, 308-309, 585-586	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
287-288	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10-12, 24-26, 47-52, 57-58, 70-73, 85-87, 109-112, 128-131, 144-146, 149-150, 167-173, 201-204, 215-219, 237-238, 258-263, 289-294, 310-318, 341-345, 363-368, 385-386, 393-394, 401-402, 417-418, 440-443, 447-448, 455-457, 466-467, 475-476, 489-500, 526-534, 555-565, 587-592	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13-15, 27-28, 53-56, 74-75, 88-90, 113-116, 132-134, 147-148, 174-176, 179-180,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

193-194, 205-206, 220-221, 230-231, 239-240, 264-268, 276-277, 295-300, 319-328, 346-350, 369-370, 387-388, 403-404, 409-410, 415-416, 44-446, 458-461, 477-478, 501-503, 535-540, 566-570, 593-596	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
---	--

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, справочник логопеда, логопедический атлас, нормативная документация логопеда.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Б1.О.01. Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1	К первичным источникам научной информации относятся: 1) коллективные монографии; 2) авторефераты диссертаций; 3) информационные листы; 4) сборники научных трудов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
2	Что относится к основным признакам научного познания? 1) рациональность; 2) доказательность; 3) системность;	Ответ: 1,2,3

	4) намеренность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
3	Структура психолого-педагогической гипотезы включает: 1) планирование; 2) утверждение; 3) предположение; 4) обоснование. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2,3,4																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
4	Расположите в правильной последовательности основные этапы работы с научной информацией: 1) группировка; 2) анализ; 3) поиск; 4) сбор. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2																
3	4	1	2																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
5	Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения беседы: 1) подготовка вопросов; 2) планирование и выбор формы; 3) протоколирование; 4) проведение беседы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3																
2	1	4	3																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
6	Расположите в правильной последовательности основные этапы процедуры исследования методом наблюдения: 1) выбор способа наблюдения; 2) регистрация результатов; 3) выбор предмета и объекта; 4) постановка целей и задач. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2																
3	4	1	2																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
7	Соотнесите виды чтения научной информации с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Вид чтения</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Ознакомительное</td><td>1</td><td>Предполагает анализ, оценку информации, сопоставление взглядов разных авторов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Критическое</td><td>2</td><td>На основе прочитанной информации вырабатывается</td></tr></table>	Вид чтения		Определение		А	Ознакомительное	1	Предполагает анализ, оценку информации, сопоставление взглядов разных авторов	Б	Критическое	2	На основе прочитанной информации вырабатывается	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Вид чтения		Определение																				
А	Ознакомительное	1	Предполагает анализ, оценку информации, сопоставление взглядов разных авторов																			
Б	Критическое	2	На основе прочитанной информации вырабатывается																			
А	Б	В	Г																			
4	1	2	3																			

				свое видение проблемы.	
	В	Творческое	3	Читается весь текст внимательно с учетом всех сносок и ссылок с целью постижения основного содержания.	
	Г	Фиксирующее	4	Выборочное чтение отдельных фрагментов, заголовков, определений, выводов.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

8	Соотнесите виды эмпирических методов с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Метод		Определение		А	Б	В	Г
	А	Наблюдение	1	получение информации об изучаемом явлении в логической форме, как от исследуемой личности, членов изучаемой группы, так и от окружающих людей в процессе общения.	4	1	2	3
	Б	Беседа	2	психологический вербально-коммуникативный метод, в котором в качестве средства для сбора сведений от респондента используется специально оформленный список вопросов, который заполняется самостоятельно опрашиваемым.				
	В	Анкетирование	3	выполнения испытуемым стандартизированных заданий определенного рода с точными способами оценки результатов и их числового выражения.				
	Г	Тестирование	4	это целенаправленное				

				и планомерное восприятие объекта, процесса, явления, результаты которого фиксируются исследователем (наблюдателем).	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие					
9	Соотнесите названия научных понятий с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Научное понятие		Определение		
	А	Пилотажное исследование	1	деятельность, направленная на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.	
	Б	Прикладное исследование	2	деятельность, направленная на получение новых знаний, открытие новых законов, вскрытие связей между явлениями, создание новых теорий, решение перспективных задач.	
	В	Фундаментальное исследование	3	систематическое изучение одних и тех же индивидов или групп на протяжении длительных периодов времени (обычно десятилетий) с последующей оценкой произошедших изменений.	
	Г	Лонгитюдное исследование	4	предварительное исследование, которое проводится до основного на выборке меньшего размера.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					

10	Метод научного познания, при котором устанавливается сходство в некоторых сторонах, качествах и отношениях между нетождественными объектами – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: аналогия
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
11	Метод рассуждения от общих положений к частным, логический вывод частных положений из какой-либо общей мысли – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: дедукция
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
12	Совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: метод
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
13	Обоснуйте свой ответ, почему при выполнении научного исследования предварительно необходимо провести библиографический поиск по изучаемой теме? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Библиографический поиск позволяет получить представление о том, что было изучено, какие результаты получены по изучаемому вопросу и какие проблемы остались нерешенными. Это важно для рационального планирования научного исследования и решения поставленных задач.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
14	Обоснуйте свой ответ, в чем заключаются преимущества метода наблюдения и почему? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Преимуществами метода наблюдения являются: возможность изучения объекта в его целостности, естественном функционировании, в реальном времени, оперативность получения данных, многомерность охвата. Это позволяет быстро получать комплексную информацию об изучаемом объекте и корректировать план исследования.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
15	Обоснуйте свой ответ, в чем заключаются недостатки метода наблюдения и почему? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Недостатками метода наблюдения являются: субъективность, единичность, влияние наблюдателя на поведение исследуемого, возможность вмешательства в ситуацию, что может существенно исказить результаты наблюдения.

Б1.О.03 «Психология высшей школы»
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
16	К основным видам деятельности студентов вуза относятся: 1) учебная деятельность 2) спортивная деятельность 3) научная деятельность 4) культурная деятельность Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
17	К задачам курса «Психология высшей школы» относятся: 1) участие в разработке проблемы личности современного специалиста с высшим образованием 2) психологический анализ взаимодействия и общения преподавателя и студента 3) изучение проблем студенческой семьи в контексте демографии 4) изучение психологии личности и труда преподавателя вуза Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,4				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
18	Что из перечисленного относится к приемам активизации внимания студентов на лекции? 1) яркие примеры 2) повторение фраз преподавателем 3) диалог с аудиторией 4) эмоциональная подача материала Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3,4				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
19	К деструктивным функциям конфликтов по отношению к субъектам образовательного процесса относятся: 1) снижение работоспособности участников 2) нарушение системы коммуникации 3) ослабление психической напряженности 4) эмоциональные и материальные затраты Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,4				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
20	Расположите в правильной последовательности этапы конфликта в педагогическом процессе: 1) завершение конфликта 2) противостояние сторон 3) возникновение противоречия 4) развитие реального конфликта Тип вопроса: закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1
3	4	2	1			

		Время выполнения: 3 мин.																															
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																																	
21	Расположите в правильной последовательности этапы защиты от манипуляций в переговорном процессе: 1) отражение манипуляции 2) установка четких границ 3) разрядка обстановки 4) распознавание манипуляции Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>		4	2	1	3																								
4	2	1	3																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
22	Установите соответствие между видами коммуникативных барьеров и ситуациями, в которых они возникают. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Барьер</td><td colspan="2">Ситуация</td></tr><tr><td>А</td><td>Семантический</td><td>1</td><td>преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эмоциональный</td><td>2</td><td>студент не понимает значение термина, используемого преподавателем.</td></tr><tr><td>В</td><td>Организационный</td><td>3</td><td>противоречие ценностей преподавателя и студента.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Личностный</td><td>4</td><td>отсутствие микрофона, плохая акустика в аудитории, мелкий шрифт в презентации.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			Барьер		Ситуация		А	Семантический	1	преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов.	Б	Эмоциональный	2	студент не понимает значение термина, используемого преподавателем.	В	Организационный	3	противоречие ценностей преподавателя и студента.	Г	Личностный	4	отсутствие микрофона, плохая акустика в аудитории, мелкий шрифт в презентации.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	1	4	3
Барьер		Ситуация																															
А	Семантический	1	преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов.																														
Б	Эмоциональный	2	студент не понимает значение термина, используемого преподавателем.																														
В	Организационный	3	противоречие ценностей преподавателя и студента.																														
Г	Личностный	4	отсутствие микрофона, плохая акустика в аудитории, мелкий шрифт в презентации.																														
А	Б	В	Г																														
2	1	4	3																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
23	Установите соответствие между типами поведения конфликтных личностей в образовательном процессе и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Тип конфликтной личности</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Демонстративный</td><td>1</td><td>подозрителен, негибок, не считается с мнением других, обидчив, не учитывает изменения в ситуации.</td></tr></table>			Тип конфликтной личности		Характеристика		А	Демонстративный	1	подозрителен, негибок, не считается с мнением других, обидчив, не учитывает изменения в ситуации.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	1	4	3												
Тип конфликтной личности		Характеристика																															
А	Демонстративный	1	подозрителен, негибок, не считается с мнением других, обидчив, не учитывает изменения в ситуации.																														
А	Б	В	Г																														
2	1	4	3																														

	Б	Ригидный	2	любит быть в центре внимания, планирует жизнь ситуативно, избегает кропотливой работы, эмоционален.	
	В	Сверхточный	3	импульсивен, недостаточно контролирует себя, груб, притязателен, несамокритичен.	
	Г	Неуправляемый	4	скрупулезно относится к работе, предъявляет повышенные требования к себе и окружающим, внешне сдержан.	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
24	... стиль общения – это подход к коммуникации, основанный на равноправии и уважении к мнению каждого участника. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Демократический
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
25	Благоприятный ... в студенческой группе характеризуется взаимным уважением, сплочённостью и высокой учебной мотивацией. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.				Ответ: климат
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
26	Стиль разрешения конфликтов, при котором обе стороны идут на взаимные уступки, называется ... Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.				Ответ: компромисс
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
27	Обоснуйте необходимость курса «Психологии высшей школы» для современной системы высшего образования. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.				Ответ: Психология высшей школы изучает индивидуальные и социально-психологические явления в условиях вуза. Она исследует закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей и руководителей вузов, а также пути воздействия на них с целью более

		эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
28	Опишите, какие факторы усугубляют психологические трудности, с которыми сталкиваются первокурсники в процессе адаптации к студенческой жизни? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: К основным факторам, усугубляющим психологические трудности адаптации первокурсников, относятся: высокая академическая нагрузка, новый социальный круг, отсутствие поддержки со стороны преподавателей и кураторов.

**Б2.О.05(Н) Научно-исследовательская работа
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
29	Какие из следующих определений отражают сущность термина «научное исследование»? 1) целенаправленное познание 2) выработка общей стратегии науки 3) процесс изучения и эксперимента, связанной с получением научных знаний 4) процесс концептуализации и проверки теории, связанной с получением научных знаний <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
30	Какие составные элементы научной статьи выделяют? 1) введение 2) основная часть 3) рассуждение 4) заключение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант		
31.	We have to hand in a _____ at the end of the course. It can consist of up to five different pieces of work. 1) assignment 2) portfolio 3) dissertation 4) essay <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант		
32.	The teacher gave us the title of this week's _____ today. We have to write 1,000 words on the topic of «If I ruled the world» and hand it in next Monday. 1) essay 2) project 3) thesis 4) composition <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант		
33.	At the end of this course, you have to do a 5,000-word _____ which will be assessed, and the grade will contribute to your final degree. 1) essay 2) project 3) assignment 4) thesis <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант		
34.	I think I'll do a study of people's personal banking habits for my MSc _____. It has to be about 12,000 words. 1) composition 2) dissertation 3) essay 4) project <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																		
35.	Match the personal characteristics to the questions. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 45%;">Questions</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 45%;">Personal characteristics</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Are you able to use a lot of time and energy to do work?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Ambitious</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Are you able to cope with last-minute changes?</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Persuasive</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Are you constantly striving to achieve your goals?</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Hard-working</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Are you good at getting other people to agree with you?</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Flexible</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>					Questions		Personal characteristics	А	Are you able to use a lot of time and energy to do work?	1	Ambitious	Б	Are you able to cope with last-minute changes?	2	Persuasive	В	Are you constantly striving to achieve your goals?	3	Hard-working	Г	Are you good at getting other people to agree with you?	4	Flexible	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	3	4	1	2
	Questions		Personal characteristics																															
А	Are you able to use a lot of time and energy to do work?	1	Ambitious																															
Б	Are you able to cope with last-minute changes?	2	Persuasive																															
В	Are you constantly striving to achieve your goals?	3	Hard-working																															
Г	Are you good at getting other people to agree with you?	4	Flexible																															
А	Б	В	Г																															
3	4	1	2																															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																		
36.	Match the questions and the answers. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 45%;">Question</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 45%;">Answer</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>What is another word for an academic article?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>In academic journals</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>What is a more formal way of saying «do research»?</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Submit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Where can you read an academic article?</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>A paper</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>What are more formal words for «to hand in»?</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Carry out research</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>					Question		Answer	А	What is another word for an academic article?	1	In academic journals	Б	What is a more formal way of saying «do research»?	2	Submit	В	Where can you read an academic article?	3	A paper	Г	What are more formal words for «to hand in»?	4	Carry out research	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	3	4	1	2
	Question		Answer																															
А	What is another word for an academic article?	1	In academic journals																															
Б	What is a more formal way of saying «do research»?	2	Submit																															
В	Where can you read an academic article?	3	A paper																															
Г	What are more formal words for «to hand in»?	4	Carry out research																															
А	Б	В	Г																															
3	4	1	2																															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																		
37.	Match the words and their meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 45%;">Word</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 45%;">Meaning</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>A long essay, often part of a course, usually thousands of words</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Dissertation</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>A collection of individual pieces of work, not necessarily written</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Composition</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Could be just 50-100 words, often used to refer to children's work</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Assignment</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>A very long, original, research-based work, perhaps 80-100,00 words, for a higher degree</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Portfolio</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i>					Word		Meaning	А	A long essay, often part of a course, usually thousands of words	1	Dissertation	Б	A collection of individual pieces of work, not necessarily written	2	Composition	В	Could be just 50-100 words, often used to refer to children's work	3	Assignment	Г	A very long, original, research-based work, perhaps 80-100,00 words, for a higher degree	4	Portfolio	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	3	4	2	1
	Word		Meaning																															
А	A long essay, often part of a course, usually thousands of words	1	Dissertation																															
Б	A collection of individual pieces of work, not necessarily written	2	Composition																															
В	Could be just 50-100 words, often used to refer to children's work	3	Assignment																															
Г	A very long, original, research-based work, perhaps 80-100,00 words, for a higher degree	4	Portfolio																															
А	Б	В	Г																															
3	4	2	1																															
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																																		

38.	Put the stages in the job application process into the most logical sequence. 1) sending a CV/resume 2) researching the market and yourself 3) making interview small talk 4) reading a job advertisement <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
39.	Structure the contents of CV in proper order. 1) additional skills 2) education and academic qualification 3) work experience 4) your name and contact details <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
40.	Rearrange the following jumbled sentences to form a coherent paragraph about the significance of career planning. 1) By setting specific goals, individuals can create a clear path towards achieving their career aspirations. 2) Career planning is essential as it helps individuals to understand their strengths and weaknesses. 3) Without a well-thought-out career plan, one may waste time and resources pursuing unfulfilling jobs. 4) Furthermore, career planning allows for better decision-making and encourages personal and professional growth. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
41.	The professor asked us to _____ academic sources before submitting the paper. 1) cite 2) sight 3) site 4) sited <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. речь идет о цитировании научных источников				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
42.	The study aims to _____ the impact of various pedagogical approaches on academic performance in higher education settings. 1) assess 2) excess 3) access 4) aces <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. речь идет об оценивании влияния различных педагогических подходов на академическую успеваемость				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
43.	It is important your ideas are _____ for your audience to understand them fully. 1) plane	Ответ: 2, т.к. идеи должны быть простыми, чтобы их поняли				

	2) plain 3) plaine 4) payne <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
44.	I am a first year Bachelor's degree student; I am a _____. 1) senior 2) sophomore 3) junior 4) freshman <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. так называют студентов-первокурсников
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
45.	I am a PhD degree student; I am a _____. 1) undergraduate 2) undergraduated 3) postgraduate 4) graduate <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. это студент, обучающийся в аспирантуре (для получения научной степени)
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
46.	I am a second year Bachelor's degree student; I am a _____. 1) freshman 2) sophomore 3) junior 4) senior <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. так называют студентов бакалавриата, обучающихся на втором курсе
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит		
47.	The process of generating meaning through the transmission and reception of verbal and nonverbal symbols and signs influenced by multiple contexts <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Communication
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит		
48.	A written work published in a journal, magazine, or online platform, focusing on a specific topic or research finding. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Article
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит		
49.	The system through which research and other scholarly writings are created, evaluated for quality, disseminated to the scholarly community, and preserved for future use. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Academic communication
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит		
50.	A lengthy and formal written work presenting original research and findings, usually submitted for a higher academic degree, such as a Ph.D. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Dissertation
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит		

51.	A temporary endeavor undertaken to create a unique product, service, or result, characterized by specific objectives, timelines, and resources. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Project
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит		
52.	A detailed study of a subject, especially in order to discover (new) information or reach a (new) understanding. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Research
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод		
53.	Are people born intelligent or stupid, or is intelligence the result of where and how you live? These are very old questions and the answers to them are still not clear. We know, however, that just being born with a good mind is not enough. In some ways, the mind is like a leg or an arm muscle. It needs exercise. Mental exercise is particularly important for young children. Many child psychologists think that parents should play with their children more often and give them problems to think about. The children are then more likely to grow up bright and intelligent. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Рождаются ли люди умными или глупыми, или интеллект зависит от того, где и как вы живете? Это очень старые вопросы, ответы на которые до сих пор не ясны. Однако мы знаем, что просто родиться с хорошим умом недостаточно. В некотором смысле мозг подобен мышцам ног или рук. Он нуждается в упражнениях. Умственные упражнения особенно важны для маленьких детей. Многие детские психологи считают, что родителям следует чаще играть со своими детьми и давать им пищу для размышлений. Тогда у детей будет больше шансов вырасти сообразительными.
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод		
54.	Many child psychologists think that if children are left alone a great deal with nothing to do, they are more likely to become dull and unintelligent. Parents should also be careful what they say to young children. According to some psychologists, if parents are always telling a child that he or she is a fool or an idiot, then the child is more likely to keep doing silly and foolish things. So it is probably better for parents to say very positive things to their children, such as «That was a very clever thing you did» or «You are such a smart child». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Многие детские психологи считают, что если детей часто оставлять одних без дела, они, скорее всего, станут глупыми и невежественными. Родители также должны быть внимательны к тому, что они говорят маленьким детям. По мнению некоторых психологов, если родители постоянно говорят ребенку, что он дурак или идиот, то, скорее всего, он и дальше будет совершать глупые и нелепые поступки. Поэтому родителям, вероятно, лучше говорить детям очень позитивные вещи, например «Ты поступил очень умно» или

		«Ты такой умный ребенок».
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод		
55.	Child psychologists believe that reading is one of the best habits that should be encouraged in children. Ninety percent of the things we learn during our lifetime come through books; therefore, if we can't read, we can't learn. Books appeared long ago. At first they were written by hand, but after printing was invented, it became easier to publish books. There are two large groups of books: fiction and non-fiction books. Fiction books are most popular with readers and include short stories and novels of different genres and poetry. Non-fiction books are dictionaries, reference books, historical books, biographies, encyclopedias and others. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Детские психологи считают, что чтение – одна из лучших привычек, которую следует поощрять у детей. Девяносто процентов того, чему мы учимся в течение жизни, мы получаем из книг; следовательно, если мы не умеем читать, мы не можем и научиться. Книги появились очень давно. Сначала они были написаны от руки, но после изобретения книгопечатания издавать книги стало проще. Существует две большие группы книг: художественные и научно-популярные. Наибольшей популярностью у читателей пользуются художественные книги, в которые входят короткие рассказы и новеллы разных жанров, а также поэзия. Научно-популярные книги – это словари, справочники, исторические книги, биографии, энциклопедии и другие.
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод		
56.	Every day you read in newspapers and magazines that it is important to avoid stress. Stress can kill, they say. Stay calm. Don't worry so much and don't work so hard. Unfortunately, this is difficult. There are always money and family problems. Our cities are full of traffic and noise. Stressful situations seem to be everywhere. When people are under stress they react in different ways. Some people find it difficult to stay calm. Little things, like a baby crying, can make them irritated. These people are usually very moody. One minute they are fine and the next they can be angry. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Каждый день вы читаете в газетах и журналах о том, что важно избегать стрессов. Говорят, стресс может убить. Сохраняйте спокойствие. Не волнуйтесь так сильно и не работайте так усердно. К сожалению, это сложно. Всегда есть проблемы с деньгами и семьей. В наших городах много машин и шума. Стрессовые ситуации, кажется, есть везде. Когда люди находятся в состоянии стресса, они реагируют по-разному. Некоторым людям трудно сохранять спокойствие. Такие мелочи, как плач ребенка, могут вызвать у них раздражение. Такие люди обычно очень капризны. В одну минуту

		они в порядке, а в следующую могут разозлиться.
--	--	---

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика
(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
57.	... – это комплексная характеристика, включающая, с одной стороны, сведения о том, пригодна ли методика для измерения того, для чего она была создана, а с другой стороны, какова ее действенность, эффективность. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Валидность
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
58.	... – это деятельность, связанная с решением обучающимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Исследовательская деятельность

Б2.О.05(Н) Научно-исследовательская работа
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
59.	Что из нижеперечисленного относится к методологии научного исследования? 1) диагностический метод 2) методы и процедуры научной деятельности 3) раздел общей теории познания 4) совокупность правил какого-либо искусства <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
60.	К различиям проектной и исследовательской деятельности относятся: 1) практическая значимость 2) структура работы 3) глубина решения проблемы 4) направленность на результат <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**Б1.О.03 Психология высшей школы
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа										
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы												
61	Какие темы изучают в курсе психологии высшей школы? 1) специфика педагогического процесса 2) психология групповой динамики 3) профессиональное самоопределение 4) методы преподавания и воспитания <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 2,3										
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы												
62	Какие факторы обеспечивают психологическую безопасность в образовательном процессе? 1) игнорирование эмоциональных состояний студентов 2) отсутствие обратной связи 3) создание доверительных отношений 4) поддержка эмоционального благополучия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 3,4										
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы												
63	Процесс усвоения и активного воспроизводства человеком социального опыта в новом коллективе – это ... 1) социализация 2) адаптация 3) демократизация 4) политизация <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1,2										
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы												
64	Какие типы темперамента характеризуются активностью, подвижностью, экстраверсией? 1) флегматический тип 2) сангвинический тип 3) холерический тип 4) меланхолический тип <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,3										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
65	Установите соответствие между стилями педагогического общения и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Стиль общения</td><td>Характеристика</td></tr></table>	Стиль общения	Характеристика	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Стиль общения	Характеристика											
А	Б	В	Г									
2	1	4	3									

	А	Авторитарный	1	равноправное взаимодействие, открытость, ориентация на сотрудничество.
	Б	Демократический	2	жесткий контроль педагогического процесса, требование беспрекословного подчинения.
	В	Либеральный	3	совместное обсуждение, поощрение инициативы, гибкость в методах.
	Г	Диалогический	4	минимальное участие преподавателя, пассивность, отсутствие четких требований.
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

66	Установите соответствие между функциями педагогического общения в вузе и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Информационная</td><td>1</td><td>управление поведением студентов, поддержание дисциплины.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Регулятивная</td><td>2</td><td>взаимопонимание, эффективное взаимодействие.</td></tr><tr><td>В</td><td>Воспитательная</td><td>3</td><td>передача знаний, объяснение материала.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Перцептивная</td><td>4</td><td>формирование моральных ценностей, патриотизма, освоение социальных ролей.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Функция		Содержание		А	Информационная	1	управление поведением студентов, поддержание дисциплины.	Б	Регулятивная	2	взаимопонимание, эффективное взаимодействие.	В	Воспитательная	3	передача знаний, объяснение материала.	Г	Перцептивная	4	формирование моральных ценностей, патриотизма, освоение социальных ролей.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Функция		Содержание																												
А	Информационная	1	управление поведением студентов, поддержание дисциплины.																											
Б	Регулятивная	2	взаимопонимание, эффективное взаимодействие.																											
В	Воспитательная	3	передача знаний, объяснение материала.																											
Г	Перцептивная	4	формирование моральных ценностей, патриотизма, освоение социальных ролей.																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

67	Найдите соответствие между барьерами, возникающими в процессе педагогического общения и способам их преодоления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
----	---	--	--	--	---

соответствующую позицию из правого столбца:				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	4	1	2	3
А	Б	В	Г												
4	1	2	3												
Барьер		Способ преодоления													
А	Недостаток доверия	1	паузы в переговорах, техники эмоциональной саморегуляции.												
Б	Эмоциональное напряжение	2	изучение культурных норм, привлечение межкультурных посредников.												
В	Различие культур	3	введение новых альтернатив, изменение формата переговоров.												
Г	Тупиковая ситуация	4	постепенное раскрытие информации, создание прозрачности.												
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.															
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа															
68	Конфликты могут выполнять как негативные (деструктивные), так и позитивные (конструктивные) функции. С точки зрения психологии образования важнейшее значение имеет ограничение негативных, разрушающих функций конфликта и форсирование, максимальное использование его позитивных функций. Какая из функций относится к позитивным функциям конфликтов? 1) усиление напряженности 2) регулятивно-развивающая 3) снижение привлекательности труда 4) нарастание конфронтации Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: 2 Регулятивно-развивающая функция конфликта относится к позитивным, побуждает к изменениям и развитию, открывает дорогу инновациям, способствует усовершенствованию и стабилизации внутреннего мира, отношений.											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа															
69	Какой из методов оценки знаний студентов является наименее эффективным в работе преподавателя? 1) тестирование 2) устный опрос 3) письменный опрос 4) практическая работа Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: 1 Трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария. Отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях. Невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний. Отсутствие времени для глубокого анализа темы. Элемент случайности											

		результатах тестирования.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
70	Процесс формирования неформальных лидеров, возникновения групповых норм и распределения ролей в студенческой группе называется ... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: групповая динамика
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
71	Совместная деятельность, общие цели и эмоциональная поддержка способствуют ... студенческого коллектива. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: сплочению
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
72	Важным психологическим моментом, определяющим успех профессионального образования, является своеобразная ... (эмоциональная, мотивационная) к приобретению той или иной профессии. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: готовность
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
73	Умение воспринимать внутренний мир студента, чувствовать его психическое состояние, отношение к преподавателю, к занятиям – это ... способности преподавателя. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: перцептивные
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
74	Обоснуйте необходимость самостоятельной работы студента в вузе. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Самостоятельная работа студентов способствует развитию самодисциплины, саморегуляции, повышению ответственности за учебные достижения, развитию критического мышления, глубокому усвоению материала.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
75	Как куратор академической группы может помочь первокурсникам быстрее адаптироваться к новым условиям? Перечислите конкретные методы и формы работы. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Организация вводных тренингов и знакомств. Регулярные встречи для обсуждения проблем. Создание условий для неформального общения (выезды, игры). Информирование о возможностях вуза (кружки, стипендии).

**Б1.В.03. Проектирование коррекционно-развивающего процесса
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
76	Под современной педагогической парадигмой подразумевают: 1) строгое следование традиционным методам обучения; 2) учет индивидуальных особенностей учащихся; 3) игнорирование современных технологий в обучении; 4) создание гибкой образовательной среды. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2,4				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
77	К адаптированным образовательным программам относятся: 1) программа для детей с тяжелыми нарушениями речи; 2) программы коррекционных курсов; 3) программа для детей с расстройствами аутистического спектра; 4) программа для обучающихся с нарушением слуха. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3,4				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
78	На основе данных психолого-педагогической диагностики формулируются: 1) цели; 2) методы; 3) задачи; 4) принципы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
79	Расположите в правильной последовательности этапы создания коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 1) проектирование коррекционно-развивающей программы; 2) формирование коррекционно-развивающей среды (материально-техническое обеспечение, организация пространства); 3) подбор методов и форм работы с детьми; 4) определение потребностей и особенностей детей с ОВЗ. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
80	Расположите в правильной последовательности основные стадии жизненного цикла нового продукта: 1) разработка нового продукта; 2) развитие рынка; 3) выход на рынок;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

	4) стабилизация рынка. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
81	Расположите в правильной последовательности этапы в построении современного образовательного процесса для детей с нарушениями развития: 1) организация индивидуальной и групповой деятельности с учетом особенностей детей, оценка результатов; 2) анализ индивидуальных потребностей и особенностей каждого ребенка; 3) создание адаптированной образовательной среды; 4) внедрение инновационных методов и технологий в процесс обучения; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1																								
2	3	4	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
82	<table><tr><th colspan="2">Этапы</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Анализ ситуации</td><td>1</td><td>Проведение занятий и мероприятий согласно разработанному плану.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Определение целей</td><td>2</td><td>Создание программ и материалов, необходимых для достижения поставленных целей.</td></tr><tr><td>В</td><td>Разработка содержания</td><td>3</td><td>Формулирование конкретных задач, которые необходимо решить в процессе коррекции и развития.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Реализация программы</td><td>4</td><td>На этом этапе происходит выявление потребностей и проблем, которые требуют решения.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Этапы		Определение		А	Анализ ситуации	1	Проведение занятий и мероприятий согласно разработанному плану.	Б	Определение целей	2	Создание программ и материалов, необходимых для достижения поставленных целей.	В	Разработка содержания	3	Формулирование конкретных задач, которые необходимо решить в процессе коррекции и развития.	Г	Реализация программы	4	На этом этапе происходит выявление потребностей и проблем, которые требуют решения.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Этапы		Определение																												
А	Анализ ситуации	1	Проведение занятий и мероприятий согласно разработанному плану.																											
Б	Определение целей	2	Создание программ и материалов, необходимых для достижения поставленных целей.																											
В	Разработка содержания	3	Формулирование конкретных задач, которые необходимо решить в процессе коррекции и развития.																											
Г	Реализация программы	4	На этом этапе происходит выявление потребностей и проблем, которые требуют решения.																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
83	Соотнесите раздел адаптированной образовательной программы и его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												

				соответствующую позицию из правого столбца:				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	1	4	3																
А	Б	В	Г																																
2	1	4	3																																
				<table><tr><th colspan="2">Раздел</th><th colspan="2">Краткое содержание раздела</th></tr><tr><td>А</td><td>Целевой</td><td>1</td><td>Описание образовательной деятельности детей в пяти образовательных областях</td></tr><tr><td>Б</td><td>Содержательный</td><td>2</td><td>Пояснительная записка</td></tr><tr><td>В</td><td>Организационный</td><td>3</td><td>Разработка краткого текста описания адаптированной образовательной программы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Краткая презентация</td><td>4</td><td>Описание имеющегося материально-технического обеспечения</td></tr></table>				Раздел		Краткое содержание раздела		А	Целевой	1	Описание образовательной деятельности детей в пяти образовательных областях	Б	Содержательный	2	Пояснительная записка	В	Организационный	3	Разработка краткого текста описания адаптированной образовательной программы	Г	Краткая презентация	4	Описание имеющегося материально-технического обеспечения								
Раздел		Краткое содержание раздела																																	
А	Целевой	1	Описание образовательной деятельности детей в пяти образовательных областях																																
Б	Содержательный	2	Пояснительная записка																																
В	Организационный	3	Разработка краткого текста описания адаптированной образовательной программы																																
Г	Краткая презентация	4	Описание имеющегося материально-технического обеспечения																																
				Тип вопроса: закрытый.																															
				Время выполнения: 5 мин.																															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																			
84		Установите соответствие между этапами проектирования адаптированных образовательных программ и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																											
		<table><tr><th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Оценка потребностей обучающихся</td><td>1</td><td>конкретизирует результаты, которые необходимо достичь в процессе обучения, а также задачи, которые помогут в их достижении.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Формулирование целей и задач</td><td>2</td><td>включает в себя анализ индивидуальных особенностей и способностей обучающихся, чтобы определить, какие методы и материалы будут наиболее эффективными.</td></tr><tr><td>В</td><td>Разработка содержания и методов обучения</td><td>3</td><td>анализ результатов работы</td></tr></table>						Этап		Описание		А	Оценка потребностей обучающихся	1	конкретизирует результаты, которые необходимо достичь в процессе обучения, а также задачи, которые помогут в их достижении.	Б	Формулирование целей и задач	2	включает в себя анализ индивидуальных особенностей и способностей обучающихся, чтобы определить, какие методы и материалы будут наиболее эффективными.	В	Разработка содержания и методов обучения	3	анализ результатов работы	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	1	4	3
Этап		Описание																																	
А	Оценка потребностей обучающихся	1	конкретизирует результаты, которые необходимо достичь в процессе обучения, а также задачи, которые помогут в их достижении.																																
Б	Формулирование целей и задач	2	включает в себя анализ индивидуальных особенностей и способностей обучающихся, чтобы определить, какие методы и материалы будут наиболее эффективными.																																
В	Разработка содержания и методов обучения	3	анализ результатов работы																																
А	Б	В	Г																																
2	1	4	3																																

				программы, выявление ее сильных и слабых сторон, а также внесение корректировок для повышения ее эффективности.	
	Г	Оценка эффективности реализации программы	4	создание учебного плана, выбор учебных материалов и методов, которые будут использоваться для достижения поставленных целей.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
85	... – это набор убеждений и предубеждений (как философских, так и иных), которые научное сообщество разделяет в данный момент. В широком смысле это означает точку зрения или фокус. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Парадигма
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
86	... – это документ, определяющий специфику освоения содержания образовательного стандарта на основе рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения, комплексной диагностики особенностей личности ребенка, ожиданий родителей с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Индивидуальная образовательная программа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
87	... согласует требование соответствия хода психического и личностного развития ребенка нормативному развитию, с одной стороны, и признание бесспорного факта уникальности и неповторимости конкретного пути развития каждой личности, с другой. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Принцип учета возрастнo-психологических и индивидуальных особенностей ребенка
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
88	Обоснуйте высказывание Л.С. Выготского: «Развивающее обучение – это обучение, которое учитывает не только текущий уровень развития ребенка, но и его потенциальные возможности». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.				Ответ: Это высказывание подчеркивает необходимость индивидуального подхода к каждому ребенку, с учетом не только зоны актуального

		развития, но и зоны ближайшего развития для создания педагогических условий, способствующих реализации интеллектуального потенциала ребенка.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
89	Обоснуйте, почему современная педагогическая парадигма направлена на создание максимально комфортных условий для всех участников образовательного процесса и акцентирует внимание на индивидуальности каждого ребенка, на необходимости коррекции и компенсации нарушений, а также на внедрении инновационных методов обучения, способствует формированию гармоничной личности и готовит детей к жизни в современном обществе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Современная педагогическая парадигма представляет собой комплексный подход к организации образовательного процесса, который акцентирует внимание на индивидуальных потребностях и особенностях учащихся. В этом контексте важно рассмотреть несколько ключевых аспектов: коррекцию и компенсацию нарушений, индивидуальную деятельность учащихся, создание особой образовательной среды и внедрение педагогической инноватики.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
90	Обоснуйте утверждение о том, что инновационное обучение является ключом к развитию личности ученика в современном образовательном процессе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Инновационное обучение представляет собой подход, который акцентирует внимание не только на усвоении знаний, но и на всестороннем развитии личности ученика. Инновационное обучение направлено на создание условий для формирования критического мышления, творческих способностей, самостоятельности учащихся, развитие социальных навыков.

УК–4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все варианты, подходящие для заполнения пропуска		
91.	I study for _____ degree in Philology. 1) Bachelor's; 2) Specialty; 3) Specialization; 4) Master's. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все варианты, подходящие для заполнения пропуска		
92.	My last report _____ at considering the challenges of art education. 1) ignored; 2) is not relevant; 3) aimed; 4) was focused. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все варианты, подходящие для заполнения пропуска		
93.	The final project for a Master's degree is a Master's _____. 1) thesis; 2) diploma; 3) article; 4) dissertation. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,4
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант		
94.	His PhD _____ was 90,000 words long and was on the history of US place names. 1) assignment; 2) thesis; 3) essay; 4) portfolio. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант		

95.	Dr. Bailey, let me _____ Dr. Atkins to you. 1) meet; 2) see; 3) introduce; 4) have. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3																												
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант																														
96.	I have _____ this article from English into Russian. 1) translated; 2) learnt; 3) studied; 4) done. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
97.	Match the personal characteristics to the questions. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Questions</th><th colspan="2">Personal characteristics</th></tr><tr><td>A</td><td>Are you good at coming up with imaginative solutions?</td><td>1</td><td>organised</td></tr><tr><td>Б</td><td>Are you good at making your mind up quickly?</td><td>2</td><td>reliable</td></tr><tr><td>B</td><td>Are you able to plan ahead successfully?</td><td>3</td><td>creative</td></tr><tr><td>Г</td><td>Do you always do what you say you'll do?</td><td>4</td><td>decisive</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Questions		Personal characteristics		A	Are you good at coming up with imaginative solutions?	1	organised	Б	Are you good at making your mind up quickly?	2	reliable	B	Are you able to plan ahead successfully?	3	creative	Г	Do you always do what you say you'll do?	4	decisive	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	1	2
Questions		Personal characteristics																												
A	Are you good at coming up with imaginative solutions?	1	organised																											
Б	Are you good at making your mind up quickly?	2	reliable																											
B	Are you able to plan ahead successfully?	3	creative																											
Г	Do you always do what you say you'll do?	4	decisive																											
A	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
98.	Many positive words describing character have clear opposites with a negative meaning. Match the negative qualities of character to the positive ones. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Positive qualities</th><th colspan="2">Negative qualities</th></tr><tr><td>A</td><td>hard-working</td><td>1</td><td>stupid</td></tr><tr><td>Б</td><td>clever</td><td>2</td><td>rude</td></tr><tr><td>B</td><td>polite</td><td>3</td><td>mean</td></tr><tr><td>Г</td><td>generous</td><td>4</td><td>lazy</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Positive qualities		Negative qualities		A	hard-working	1	stupid	Б	clever	2	rude	B	polite	3	mean	Г	generous	4	lazy	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3
Positive qualities		Negative qualities																												
A	hard-working	1	stupid																											
Б	clever	2	rude																											
B	polite	3	mean																											
Г	generous	4	lazy																											
A	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
99.	Match the words and phrases with similar meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Word</th><th colspan="2">Synonym</th></tr><tr><td>A</td><td>preparing intensively</td><td>1</td><td>by heart</td></tr><tr><td>Б</td><td>diagram to organize your ideas</td><td>2</td><td>bury yourself in your books</td></tr><tr><td>B</td><td>read a huge amount</td><td>3</td><td>cramming</td></tr><tr><td>Г</td><td>by memory</td><td>4</td><td>mind-map</td></tr></table>	Word		Synonym		A	preparing intensively	1	by heart	Б	diagram to organize your ideas	2	bury yourself in your books	B	read a huge amount	3	cramming	Г	by memory	4	mind-map	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	2	1
Word		Synonym																												
A	preparing intensively	1	by heart																											
Б	diagram to organize your ideas	2	bury yourself in your books																											
B	read a huge amount	3	cramming																											
Г	by memory	4	mind-map																											
A	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
100.	Match the questions and the answers. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
	<table><tr><th>Question</th><th>Answer</th></tr><tr><td>А What do we call the first attempt at writing something, e.g. an essay?</td><td>1 plagiarism</td></tr><tr><td>Б What word means 'the date by which you must do something'?</td><td>2 feedback</td></tr><tr><td>В What word means 'using someone else's ideas as if they were yours'?</td><td>3 a first draft</td></tr><tr><td>Г What word means 'the comments you get back from the teacher about your work'?</td><td>4 a deadline</td></tr></table>		Question	Answer	А What do we call the first attempt at writing something, e.g. an essay?	1 plagiarism	Б What word means 'the date by which you must do something'?	2 feedback	В What word means 'using someone else's ideas as if they were yours'?	3 a first draft	Г What word means 'the comments you get back from the teacher about your work'?	4 a deadline	<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>		А	Б	В	Г	3	4	1	2
Question	Answer																					
А What do we call the first attempt at writing something, e.g. an essay?	1 plagiarism																					
Б What word means 'the date by which you must do something'?	2 feedback																					
В What word means 'using someone else's ideas as if they were yours'?	3 a first draft																					
Г What word means 'the comments you get back from the teacher about your work'?	4 a deadline																					
А	Б	В	Г																			
3	4	1	2																			
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
101.	Match the words and their meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
	<table><tr><th>Word</th><th>Meaning</th></tr><tr><td>А a paid position held by one or more individuals requiring some related attributes in a specific organization</td><td>1 career</td></tr><tr><td>Б training, a diploma, a degree, etc. that qualifies somebody to do something or to be something</td><td>2 profession</td></tr><tr><td>В a career that requires specialized training and academic preparation</td><td>3 job</td></tr><tr><td>Г a job or profession that one follows with the prospect of advancement (promotion)</td><td>4 qualification</td></tr></table>		Word	Meaning	А a paid position held by one or more individuals requiring some related attributes in a specific organization	1 career	Б training, a diploma, a degree, etc. that qualifies somebody to do something or to be something	2 profession	В a career that requires specialized training and academic preparation	3 job	Г a job or profession that one follows with the prospect of advancement (promotion)	4 qualification	<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	3	4	2	1
Word	Meaning																					
А a paid position held by one or more individuals requiring some related attributes in a specific organization	1 career																					
Б training, a diploma, a degree, etc. that qualifies somebody to do something or to be something	2 profession																					
В a career that requires specialized training and academic preparation	3 job																					
Г a job or profession that one follows with the prospect of advancement (promotion)	4 qualification																					
А	Б	В	Г																			
3	4	2	1																			
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
102.	Match the phrases and their meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
	<table><tr><th>Phrase</th><th>Meaning</th></tr><tr><td>А an action you take to progress in your career</td><td>1 career ladder</td></tr><tr><td>Б a series of levels or steps in your working life</td><td>2 career plan</td></tr><tr><td>В ideas you have for your</td><td>3 career break</td></tr></table>		Phrase	Meaning	А an action you take to progress in your career	1 career ladder	Б a series of levels or steps in your working life	2 career plan	В ideas you have for your	3 career break	<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	1	2	3		
Phrase	Meaning																					
А an action you take to progress in your career	1 career ladder																					
Б a series of levels or steps in your working life	2 career plan																					
В ideas you have for your	3 career break																					
А	Б	В	Г																			
4	1	2	3																			

	<table><tr><td></td><td>future career</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>a period of time away from your job</td><td>4</td><td>career move</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		future career			Г	a period of time away from your job	4	career move	
	future career									
Г	a period of time away from your job	4	career move							
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа										
103.	I _____ from the University two years ago. 1) graduated; 2) finished; 3) leave; 4) got. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, т.к. речь идет об окончании университета								
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа										
104.	The conference proceedings will be published in a research _____. 1) journal; 2) paper; 3) magazine; 4) article. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, т.к. речь идет о научно-исследовательском журнале, в котором будут опубликованы материалы конференции								
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа										
105.	My report _____ at considering the challenges of linguistic education. 1) goals; 2) purpose; 3) test; 4) aims. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 4, т.к. в предложении пропущено сказуемое, а это единственный глагол								
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа										
106.	My congratulations, you have _____ five exams. 1) failed; 2) passed; 3) taken; 4) took. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, т.к. поздравляют с успешной сдачей экзаменов								
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа										
107.	Unfortunately, I have _____ this exam, I will have to take it again. 1) failed; 2) taken; 3) took; 4) passed. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 1, т.к. экзамен провален и его снова нужно пересдать								
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа										
108.	We _____ foreign languages at the University for an	Ответ: 2, т.к. используется								

	effective intercultural communication. 1) read; 2) study; 3) recognize; 4) learn. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	стандартное устойчивое выражение для изучения иностранных языков в университете
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит		
109.	The job or series of jobs that you do during your working life, especially if you continue to get better jobs and earn more money. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Career
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит		
110.	Form, containing details of your qualifications, skills, experience etc. that you send to an organization when you are applying for a job with them. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Job Application
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит		
111.	A meeting in which an employer asks the person applying for a job questions to see whether they would be the right person to do that job. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Job Interview
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит		
112.	A key job-hunting tool used to get an interview, it summarizes your accomplishments. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Curriculum Vitae
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод		
113.	General education aims at producing intelligent, responsible, well-informed citizens. It is designed to transmit a common cultural heritage rather than to develop trained specialists. Almost all elementary education is general education. In every country primary school pupils are taught skills they will use throughout their life, such as reading, writing and arithmetic. They also receive instruction in different subjects, including geography, history, etc. In most countries almost all young people continue their general education in secondary schools. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Общее образование направлено на воспитание умных, ответственных, хорошо информированных граждан. Оно предназначено для передачи общего культурного наследия, а не для подготовки специалистов. Почти все начальное образование является общим. В каждой стране учеников начальной школы обучают навыкам, которые они будут использовать в течение всей жизни, таким как чтение, письмо и арифметика. Они также получают знания по различным предметам, включая географию, историю и т. д. В большинстве стран почти все молодые люди продолжают свое общее образование в средней школе.

Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод		
114.	The aim of vocational education is primarily to prepare the students for a job. Some secondary schools are vocational secondary schools, where students are taught more technical subjects, such as carpentry, metalwork and electronics. Technical school students are required to take some general education courses and vocational training. Universities and separate professional schools prepare students for careers in such fields as agriculture, architecture, business, engineering, law, medicine, music, teaching, etc. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Цель профессионального образования – подготовить учащихся к работе. Некоторые средние школы являются профессиональными средними школами, где учащимся преподают более технические предметы, такие как столярное дело, металлообработка и электроника. Студенты технических школ должны пройти некоторые общеобразовательные курсы и профессиональную подготовку. Университеты и отдельные профессиональные школы готовят студентов к профессиональной деятельности в таких областях, как сельское хозяйство, архитектура, бизнес, инженерное дело, юриспруденция, медицина, музыка, преподавание и т. д.
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод		
115.	Many British children start school at the age three or four if there is a play school near their house. All children start primary school by the age of five. Some parents pay for their children to attend a private school but all children have the right to go to a state school which is free. Some students choose to continue their further education at a university or polytechnic where they can study academic subjects. Other students choose to go to a college where they can study more practical subjects like art or engineering. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Многие британские дети начинают ходить в школу в три или четыре года, если рядом с их домом есть игровая школа. Все дети начинают посещать начальную школу к пяти годам. Некоторые родители платят за обучение своих детей в частной школе, но все дети имеют право посещать государственную школу, которая является бесплатной. Некоторые школьники предпочитают продолжить образование в университете или политехническом институте, где они изучают академические предметы. Другие учатся в колледжах, где изучают более практические предметы, например искусство или инженерное дело.
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод		
116.	The University of Oxford is a collection of colleges. “The	Ответ: Оксфордский

	University” is only an administration centre which arranges lectures for all the students of the colleges, holds examinations and gives degrees. Every college has students of all kinds; it has its medical students, its engineers, its art students, etc. The Tutorial system is one of the ways in which Oxford differ from all other English universities. Every student has a tutor who plans his work. Each week some students come to see him and he discusses with them the work which they have done. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	университет – это совокупность колледжей. «Университет» – это лишь административный центр, который организует лекции для всех студентов колледжей, проводит экзамены и присваивает степени. В каждом колледже учатся студенты разных специальностей: медики, инженеры, художники и т.д. Система тьюторов – один из способов, которым Оксфорд отличается от всех остальных английских университетов. У каждого студента есть наставник, который планирует его работу. Каждую неделю несколько студентов приходят к нему, и он обсуждает с ними сделанную ими работу.
--	---	--

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
117.	Что из нижеперечисленного является этапами констатирующего эксперимента? 1) подбор диагностических методик 2) сравнение результатов 3) проведение диагностики 4) анализ результатов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
118.	Что из нижеперечисленного является этапами контрольного эксперимента? 1) подбор диагностических методик 2) сравнение результатов 3) проведение диагностики 4) анализ результатов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,3,4

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
119.	Укажите правильную последовательность основных этапов психодиагностического процесса: 1) постановка задачи исследования, выбор методик 2) сбор данных об объекте на феноменологическом уровне 3) обработка и интерпретация данных 4) чтение ребенку художественной литературы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
120.	Какие из перечисленных требований являются обязательными для научной публикации? 1) наличие оригинальных результатов исследования 2) использование исключительно художественного стиля изложения 3) соответствие структуре научной статьи 4) обязательное наличие цветных иллюстраций <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Б1.О.03 Психология высшей школы
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных*		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
121.	Какие аспекты следует учитывать при планировании учебного процесса? 1) только содержание предмета 2) индивидуальные особенности студентов 3) только структуру лекций и семинаров 4) содержание предмета, структуру занятий <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
122.	К особенностям педагогического общения в условиях конфронтации относятся: 1) высокий уровень недоверия 2) полное совпадение интересов 3) использование тактик давления 4) отсутствие спорных вопросов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1,3

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																							
123.	Какие критерии используют для оценки успешности общения в педагогическом процессе? 1) невербальные средства общения 2) доминирование в общении 3) продуктивный диалог с аудиторией 4) достижение поставленной цели <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1,2,4																					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																							
124.	Какие характеристики переговоров о создании отношений являются продуктивными? 1) жесткое отстаивание своих позиций 2) ориентация на долгосрочное сотрудничество 3) требование немедленных уступок 4) акцент на взаимные выгоды в перспективе <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,4																					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																							
125.	Какие из перечисленных принципов являются основными принципами преподавания в высшем учебном заведении? 1) принцип научности 2) принцип доступности 3) принцип наглядности 4) принцип развлекательности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
126.	Установите соответствие между методами педагогического воздействия и их основными целями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
<table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Цель</th></tr><tr><td>А</td><td>Убеждение</td><td>1</td><td>четкое указание на необходимость выполнения определенных действий.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демократический</td><td>2</td><td>демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы.</td></tr><tr><td>В</td><td>Либеральный</td><td>3</td><td>воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Диалогический</td><td>4</td><td>формирование осознанного отношения к предмету через</td></tr></table>		Метод		Цель		А	Убеждение	1	четкое указание на необходимость выполнения определенных действий.	Б	Демократический	2	демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы.	В	Либеральный	3	воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации.	Г	Диалогический	4	формирование осознанного отношения к предмету через		
Метод		Цель																					
А	Убеждение	1		четкое указание на необходимость выполнения определенных действий.																			
Б	Демократический	2		демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы.																			
В	Либеральный	3		воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации.																			
Г	Диалогический	4	формирование осознанного отношения к предмету через																				

			аргументацию.									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
127.	Установите соответствие между видами конфликтов в образовательной деятельности и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
А	Б	В	Г									
4	1	2	3									
Вид конфликта		Характеристика										
А	Межличностный	1	столкновение противоположных мотивов, ценностей или потребностей у одного человека.									
Б	Внутриличностный	2	конфликт между социальными группами, организациями или сообществами.									
В	Межгрупповой	3	противоречия, возникающие между работниками или коллективами в процессе трудовой деятельности.									
Г	Организационный	4	противостояние между двумя или более людьми из-за несовместимых целей.									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ												
128.	... – это лекция, построенная в форме диалога двух преподавателей (представителей двух научных школ, учёного и практика, преподавателя и студента) Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин			Ответ: Бинарная лекция								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ												
129.	... – это процесс включения личности в систему общественных связей и отношений, овладение и принятие общественно приемлемых форм поведения, норм, ценностей, в результате чего личность становится полноправным членом общества. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: Социализация								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ												
130.	Люди, зависимые от чужого ... – боятся осуждения и стремятся угодить окружающим. Тип вопроса: открытый			Ответ: мнения								

<i>Время выполнения: 5 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
131.	... – форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Инклюзивное образование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
132.	Какие стратегии могут использовать первокурсники для успешной адаптации? Дайте рекомендации с точки зрения когнитивного, эмоционального и поведенческого аспектов. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Когнитивный аспект: адекватные ожидания, позитивное мышление. Эмоциональный аспект: управление стрессом, поиск поддержки. Поведенческий аспект: активное участие в жизни группы, тайм-менеджмент.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
133.	Академическая прокрастинация относится к преднамеренной задержке выполнения академических заданий, даже если прокрастинирующий осознает ее отрицательные результаты и последствия. Она существенно нарушает академическую успеваемость и снижает психологическое благополучие обучающихся. Охарактеризуйте вероятные причины академической прокрастинации.. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: К вероятным причинам академической прокрастинации относят восприятие студентами задачи как трудоемкой и сложной для выполнения. Второй причиной являются письменные задания. Третьей причиной являются негативные эмоциональные состояния – тревога и чувство вины, которые провоцируют напряжение, от которого студент стремится избавиться.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
134.	Психология восприятия людьми друг друга (перцепция) – особый процесс, который позволяет при общении понимать и принимать качества личности друг друга. Охарактеризуйте некоторые аспекты данного процесса. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Восприятие людьми друг друга включает несколько аспектов: 1. Восприятие внешности. Включает черты лица, физические особенности, одежду, косметику и запах. 2. Разговор и словесный обмен информацией. 3. Восприятие невербальных знаков – жестов, тембра голоса, изменения в положении тела.

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
135.	Отрасли специальной психологии, исторически выделившиеся первыми: 1) тифлопсихология 2) сурдопсихология 3) логопсихология 4) олигофренопсихология Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,4				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
136.	Изучение закономерностей аномалий развития психики сосредоточено в следующих областях знаний: 1) детская патопсихология 2) детская психиатрия 3) геронтология 4) дефектология Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,3				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
137.	Направления общественной помощи слабоумным в XIX в.: 1) христианско-филантропическое 2) медико-педагогическое 3) педагогическое 4) психологическое Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,3				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
138.	Философия Фейербаха – это: 1) географический детерминизм 2) антропологический материализм 3) противопоставление философии и религии 4) диалектический материализм Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2,3				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
139.	Понятия «имбецильность», «идиотия», «умственная отсталость» ввели в оборот: 1) Филипп Пинель 2) Я.А. Коменский 3) Жан-Этьен-Доминик Эскироль 4) Феликс Платтер Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
140.	Последовательность возникновения основных ведущих видов деятельности в процессе онтогенеза: 1) общение 2) учебная деятельность 3) трудовая деятельность 4) игра Тип вопроса: закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	4	2	3
1	4	2	3			

		Время выполнения: 3 мин.																															
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																																	
141.	Стадии психического развития в филогенезе: 1) стадия интеллект 2) стадия перцептивной психики 3) высший уровень элементарной сенсорной психики 4) низший уровень элементарной сенсорной психики Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>		4	3	2	1																								
4	3	2	1																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
142.	<table><tr><td colspan="2">Стадии развития коллектива</td><td colspan="2">Автор</td></tr><tr><td>А</td><td>стадия естественного сплочения; стадия превращения коллектива в инструмент массового воспитания; стадия перерастания коллектива в инструмент индивидуального развития</td><td>1</td><td>Л.И. Новикова</td></tr><tr><td>Б</td><td>«песчаная россыпь», «мягкая глина», «мерцающий маяк», «алый парус», «горящий факел»</td><td>2</td><td>А.С. Макаренко</td></tr><tr><td>В</td><td>становление коллектива, стабилизация коллектива, расцвет коллектива, этап движения</td><td>3</td><td>А.Н. Лутошкин</td></tr><tr><td>Г</td><td>группа-конгломерат, группа-ассоциация, группа-кооперация, группа-автономия, группа-коллектив</td><td>4</td><td>Л.И. Уманский, А.В. Петровский, Я.Л. Коломинский</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			Стадии развития коллектива		Автор		А	стадия естественного сплочения; стадия превращения коллектива в инструмент массового воспитания; стадия перерастания коллектива в инструмент индивидуального развития	1	Л.И. Новикова	Б	«песчаная россыпь», «мягкая глина», «мерцающий маяк», «алый парус», «горящий факел»	2	А.С. Макаренко	В	становление коллектива, стабилизация коллектива, расцвет коллектива, этап движения	3	А.Н. Лутошкин	Г	группа-конгломерат, группа-ассоциация, группа-кооперация, группа-автономия, группа-коллектив	4	Л.И. Уманский, А.В. Петровский, Я.Л. Коломинский	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>		А	Б	В	Г	1	3	2	4
Стадии развития коллектива		Автор																															
А	стадия естественного сплочения; стадия превращения коллектива в инструмент массового воспитания; стадия перерастания коллектива в инструмент индивидуального развития	1	Л.И. Новикова																														
Б	«песчаная россыпь», «мягкая глина», «мерцающий маяк», «алый парус», «горящий факел»	2	А.С. Макаренко																														
В	становление коллектива, стабилизация коллектива, расцвет коллектива, этап движения	3	А.Н. Лутошкин																														
Г	группа-конгломерат, группа-ассоциация, группа-кооперация, группа-автономия, группа-коллектив	4	Л.И. Уманский, А.В. Петровский, Я.Л. Коломинский																														
А	Б	В	Г																														
1	3	2	4																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
143.	Прочитайте текст и установите соответствие между классификационной группой и методами			Запишите выбранные цифры под соответствующими																													

	психологии (по Б.Г. Ананьеву): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца				буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Б	В	Г										
2	3	4	1										
Классификационная группа		Метод											
А	организационные	1	структурный метод										
Б	эмпирические	2	сравнительный метод										
В	способы обработки данных	3	наблюдение										
Г	интерпретационные	4	статистический метод										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
144.	Р. Декарт, Б. Спиноза и Г. Лейбниц принимали ассоциации за один из основных психических феноменов, но считали их низшей формой познания и действия: да или нет? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: Да									
145.	Условное название эпохи культурного и идеологического развития стран Западной и Центральной Европы (в Италии – XIV-XVI вв., в других странах – XV-XVI вв.), характеризующейся высоким подъемом в области науки, литературы и искусства, – это ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: Возрождение (Ренессанс)									
146.	... – это религиозная философия, в широком смысле – особый тип интеллектуальной жизни, воспитания и образования, господствовавший в Западной Европе в XI-XV вв.; Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: Схоластика									
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ													
147.	Специальное образование – это ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.			Ответ: Дошкольное, общее и профессиональное образование, для получения которого человек нуждается в специальных индивидуальных методах обучения и воспитания									
148.	Коррекционная педагогика изучает: Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин			Ответ: Сущность и воспитание детей, имеющих не резко выраженные недостатки в развитии психики и отклонений в поведении									

**Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
----------------------	----------------------	------------------------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
149.	... – это направление деятельности психолога в образовательном учреждении, использующее теорию, принципы и инструменты оценки и измерения познавательных, эмоционально-волевых, коммуникативных и индивидуально-психологических особенностей личности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Психодиагностика
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
150.	... – это вид психологической помощи, которую оказывает психолог педагогам и родителям детей с ОВЗ в коррекционном образовательном учреждении в виде рекомендаций и советов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Психоконсультирование

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
151.	Определите компоненты информационно-образовательной среды организации: 1) комплекс информационных образовательных ресурсов 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий 3) система современных педагогических технологий 4) нет правильного ответа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
152.	Назовите электронные образовательные ресурсы, рекомендованные к использованию в системе общего образования 1) портал «Единое содержание общего образования» 2) портал «Российская электронная школа» 3) библиотека электронных образовательных ресурсов 4) нет правильного ответа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
153.	Назовите поля онлайн-конструктора рабочих программ для обязательного заполнения необходимыми данными: 1) учредитель 2) директор 3) согласование, учебный год 4) должность автора <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
154.	Выберите составляющие электронного учебника: 1) информационный блок 2) блок практических заданий 3) блок контроля знаний 4) теоретический блок <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
155.	Назовите виды цифровых образовательных технологий: 1) Киберспорт 2) Мобильное обучение, онлайн-курсы 3) Облачная технология 4) Веб-квест <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
156.	Назовите тенденции становления цифрового общества: 1) создание новой социальной среды 2) цифровое поколение 3) цифровая трансформация образования 4) возникновение высокотехнологичного сектора экономики <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3, 4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
157.	Назовите типы списков: 1) многоуровневый, шрифтовой 2) маркированный, нумерованный 3) многоуровневый 4) нумерованный, встроенный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
158.	Назовите формулы Excel, в которых есть относительные ссылки: 1) =B4+C24 2) =\$B4+D4 3) =B\$4+C\$4+\$D\$3 4) =D19 <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
159.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP	Ответ: 3,4

	2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
160.	Выберите статистические функции, используемые в Excel при анализе результатов научных исследований: 1) MIN 2) СРЗНАЧ 3) МИН 4) AVG <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,3				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
161.	Диаграммы в Excel помогают наглядно представить информацию и позволяют: 1) анализировать большие объёмы данных 2) выявлять тенденции и закономерности 3) демонстрировать результаты 4) осуществлять расчеты <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
162.	Что означает URL: 1) это уникальный адрес ресурса в интернете 2) это адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке 3) это веб-адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке 4) это унифицированный указатель ресурса <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
163.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию интерактивного упражнения в Microsoft Power Point: 1) создание триггеров для правильных и неправильных ответов 2) создание анимационных эффектов для надписей 3) вставка надписи с объектами, связь надписей с объектами 4) создание титульного слайда <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
164.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию теста в системе компьютерного тестирования: 1) создание базы текстовых вопросов 2) сохранение созданного теста 3) формирование вопросов теста 4) открыть редактор теста <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
165.	Разработка интерактивных упражнений в программе Microsoft Power Point предполагает обязательное создание: 1) рамок 2) триггеров 3) таблиц 4) гиперссылок <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
166.	Чтобы запустить демонстрацию презентации в Microsoft Power Point, нужно нажать клавиш: 1) F1 2) Escape 3) F5 4) Enter <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. для повышения скорости выполнения команды
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
167.	... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Конструктор рабочих программ
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
168.	... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Информационная технология
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
169.	Чтобы придумать ... для работы с онлайн-конструктором для создания рабочих программ, рекомендуется использовать не менее восьми знаков, сочетание букв, цифр и специальных символов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: пароль
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
170.	Онлайн-конструктор для создания рабочих программ ... выводит на титульный лист наименование регионального органа управления образования и образовательной организации, фамилию, имя, отчество составителя, предмет, класс. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: автоматически
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
171.	Онлайн-конструктор не позволит выгрузить программу в формате *.PDF или *.DOC пока не будут ... по количеству часов. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: устранены все ошибки

	Время выполнения: 10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
172.	Для выбора нескольких пунктов из готового списка видов деятельности в онлайн-конструкторе необходимо на клавиатуре удерживать клавишу ... или клавишу ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: CTRL SHIFT
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
173.	Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды: графику, гипертексты, звук, анимацию, видео, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: средствами мультимедиа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
174.	Информатизация образования – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
175.	LMS Moodle –.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
176.	Дистанционное обучение – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность.

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская практика

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность					
177.	Расположите в правильной последовательности основные этапы научно-исследовательской работы: 1) проведение обзора литературы 2) сбор и анализ данных 3) определение проблемы и формулирование	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		3	1	2	4

	гипотезы 4) выводы и представление результатов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
178.	Расположите в правильной последовательности основные этапы написания научной статьи: 1) анализ источников научной литературы 2) описание актуальности исследования 3) обобщение результатов и выводы 4) описание результатов исследования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

Б2.О.05(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
179.	Что такое научное исследование? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
180.	Что такое УДК? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: УДК – это универсальная десятичная классификация, которая позволяет охватывать все отрасли знания, и производить неограниченное деление на подклассы. УДК состоит из основной и вспомогательных таблиц. Основная таблица содержит понятия и соответствующие им индексы, с помощью которых систематизируют человеческие знания.

ОПК-1 . Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Б1.О.06 Охрана труда в отрасли
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
181	Среди производственных факторов, формирующих условия труда, особо выделяют: 1) опасный 2) безопасный 3) полезный 4) вредный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
182	При работе во вредных условиях труда с согласия работника или его письменного заявления вместо молока разрешено выдавать: 1) кефир 2) деньги 3) сметану 4) сливочное масло <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
183	Инструкция по охране труда для работников предприятий/учреждений в обязательном порядке должна включать в себя разделы: 1) общие требования безопасности 2) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток 3) требования безопасности в аварийных ситуациях 4) требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
184	Виды искусственного освещения по функциональному назначению: 1) аварийное 2) рабочее 3) общее 4) дежурное <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
185	Укажите элементы, из которых состоит люксметр Ю-116: 1) набор светопоглостительных насадок 2) стеклянный баллон 3) селеновый фотоэлемент 4) гальванометр	Ответ: 134

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
186	Назовите виды дисциплинарного взыскания: 1) замечание 2) предупреждение 3) выговор 4) увольнение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
187	В комиссию по расследованию лёгкого несчастного случая на производстве включают: 1) работодателя или его представителя 2) представителя профсоюза 3) специалиста по охране труда 4) государственного инспектора труда Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
188	Расставьте в правильной последовательности действия работодателя при несчастном случае на производстве: 1) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия или зафиксировать сложившуюся обстановку на схемах, фотографиях и т.д. 2) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию 3) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц 4) провести расследование несчастного случая в установленные сроки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
189	Расставьте в правильной последовательности действия при переломе (вывихе): 1) определите, возможно ли перемещение пострадавшего до прибытия специалистов. Не переносите пострадавшего и не меняйте его положения при травмах позвоночника 2) оцените тяжесть состояния пострадавшего, определите локализацию перелома 3) наложите шину. В качестве шины можно использовать плоские палки, доски, линейки, прутья и прочее. Шину необходимо плотно, но не туго зафиксировать бинтами или пластырем 4) обеспечьте неподвижность кости в области перелома – проведите иммобилизацию. Для этого необходимо обездвижить суставы, расположенные выше и ниже перелома Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						

190	Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	Наименование прибора			Величина измерения		А		Б		В		Г		
	А	Шумомер		1	Влажность воздуха		3		4		1		2	
	Б	Люксметр		2	Скорость движения воздуха									
	В	Гигрометр психрометрический		3	Уровень шума									
	Г	Анемометр		4	Освещенность									
Тип вопроса: закрытый.														
Время выполнения: 5 мин														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
191	Установите соответствие между прибором для измерения параметров микроклимата и его единицей измерения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	Наименование прибора			Единица измерения		А		Б		В		Г		
	А	Барометр-анероид		1	м/с		4		3		2		1	
	Б	Термометр спиртовой		2	°C									
	В	Гигрометр психрометрический		3	кПа									
	Г	Анемометр крыльчатый		4										
Тип вопроса: закрытый.														
Время выполнения: 5 мин														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
192	Установите соответствие между инструктажем по охране труда и предложенной ситуацией:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	Вид инструктажа		В каком случае проводится		А		Б		В		Г		Д	
	А	Вводный инструктаж		1	До начала самостоятельной работы		3		1		2		4	
	Б	Первичный инструктаж на рабочем месте		2	Не реже одного раза в шесть месяцев									
	В	Повторный инструктаж		3	С вновь принятыми работниками									
	Г	Внеплановый инструктаж		4	Перерыв в работе более 60 календарных дней									
	Д	Целевой инструктаж		5	Перед работами по ликвидации последствий ЧС									
Тип вопроса: закрытый.														
Время выполнения: 5 мин														
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ														
193	Курьер Рябов, по распоряжению руководителя, доставлял на личном автомобиле корреспонденцию в почтовое отделение. По пути следования курьера произошло ДТП,				Ответ: Да. Случай использования личного транспортного средства в									

	в котором он стал участником. Является ли данный несчастный случай производственным? Дайте развернутый ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя классифицируется как производственный
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
194	В рабочее время в своём кабинете юрист Панина зацепилась за письменный стол и упала. В результате падения получила ушиб и вывих руки. Можно ли назвать эту травму бытовой? Дайте развернутый ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной

Б1.О.12. Развитие специального образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
195.	Во Всеобщую Декларацию прав человека ООН включены следующие положения: 1) все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах 2) каждый человек имеет право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность 3) все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту от какой бы то ни было дискриминации 4) лица с ОВЗ имеют больше прав, чем нормотипичные. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,3				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
196.	Какими документами обеспечивается равенство прав лиц с ОВЗ и нормотипичных: 1) «Современное положение кретинов, слепых и идиотов в христианском мире» 2) «Всеобщая Декларация прав человека ООН» 3) «Декларация о правах инвалидов» 4) «Декларация о правах умственно отсталых» Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2,3,4				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
197.	Расположите в правильной последовательности основные этапы развития специального образования: 5) от осознания возможности к осознанию необходимости обучения 6) от агрессии и нетерпимости к осознанию необходимости помощи 7) от признания к осознанию возможности обучения 8) от обучения отдельных категорий аномальных	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

	детей к дифференцированной системе специального образования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
198.	Расположите в правильной последовательности появление коррекционных учреждений для детей с ОВЗ: 1) школы для слепых детей 2) школы для глухих детей 3) школы для детей с другими патологиями 4) школы для детей с нарушениями интеллекта. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3																								
2	1	4	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
199.	Соотнесите виды коррекционных учреждений с видом патологии детей с ОВЗ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид коррекционного учреждения</th><th colspan="2">Вид патологии у детей с ОВЗ</th></tr><tr><td>А</td><td>I-II вида</td><td>1</td><td>Тяжелая речевая патология</td></tr><tr><td>Б</td><td>III-IV вида</td><td>2</td><td>Интеллектуальные нарушения</td></tr><tr><td>В</td><td>V вида</td><td>3</td><td>Слепота и слабовидение</td></tr><tr><td>Г</td><td>VII-VIII вида</td><td>4</td><td>Глухота и тугоухость</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Вид коррекционного учреждения		Вид патологии у детей с ОВЗ		А	I-II вида	1	Тяжелая речевая патология	Б	III-IV вида	2	Интеллектуальные нарушения	В	V вида	3	Слепота и слабовидение	Г	VII-VIII вида	4	Глухота и тугоухость	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Вид коррекционного учреждения		Вид патологии у детей с ОВЗ																												
А	I-II вида	1	Тяжелая речевая патология																											
Б	III-IV вида	2	Интеллектуальные нарушения																											
В	V вида	3	Слепота и слабовидение																											
Г	VII-VIII вида	4	Глухота и тугоухость																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
200.	Соотнесите виды коррекционных вмешательств с их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид коррекционного вмешательства</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Психофакмакотерапия</td><td>1</td><td>система психологических приёмов, направленная на исправление особенностей развития высших психических функций и поведения, не соответствующих оптимальной модели.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Психокоррекция</td><td>2</td><td>совокупность психометрических средств,</td></tr></table>	Вид коррекционного вмешательства		Определение		А	Психофакмакотерапия	1	система психологических приёмов, направленная на исправление особенностей развития высших психических функций и поведения, не соответствующих оптимальной модели.	Б	Психокоррекция	2	совокупность психометрических средств,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2								
Вид коррекционного вмешательства		Определение																												
А	Психофакмакотерапия	1	система психологических приёмов, направленная на исправление особенностей развития высших психических функций и поведения, не соответствующих оптимальной модели.																											
Б	Психокоррекция	2	совокупность психометрических средств,																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

			направленная на качественную и количественную оценку высших психических функций индивидуума.	
	В	Психопрофилактика	3	коррекция недостатков высших психических функций с помощью медикаментозных средств.
	Г	Психодиагностика	4	комплекс мероприятий, направленных на снижение частоты, распространенности и рецидивов нарушений психического здоровья и причин, провоцирующих их возникновение.
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
201.	... – форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях с созданием для него специальных условий. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			Ответ: Инклюзивное образование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
202.	На каком этапе развития находится сейчас специальное (дефектологическое) образование в России? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			Ответ: На 5-м этапе.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
203.	... – это система образовательных подходов и методов, направленных на помощь детям и взрослым с особенностями в развитии, обучении или поведении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			Ответ: Специальное (дефектологическое) образование.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
204.	Дети с тяжелыми нарушениями речи обучаются в коррекционных учреждениях ... вида.			Ответ: V
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
205.	Обоснуйте свой ответ, почему первыми среди лиц с ОВЗ начали обучать лиц с глухотой и где это			Ответ: Среди испанской знати по наследству

	произошло? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	передавались определённые формы глухоты и с целью признания этих лиц дееспособными и, соответственно, способными наследовать власть, в Испании началось обучение лиц с глухотой.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
206.	Обоснуйте свой ответ, почему в различных странах были приняты законы об обязательном образовании лиц с ОВЗ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: В различных странах принимались законы об обязательном образовании лиц с ОВЗ по экономическим и политическим мотивам: лица с ОВЗ должны были иметь возможность обеспечивать себя и также приносить пользу государству.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
207.	Определите, какая документация используется специальным психологом в работе с детьми с ОВЗ: 1) нормативно-правовая 2) техническая 3) специальная 4) организационно-методическая <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
208.	Каким инструментарием пользуются дефектологи (специальные психологи): 1) психодиагностика 2) психокоррекция 3) психофармакотерапия 4) психопрофилактика. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4

Б2.О.02(П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
209.	Установите соответствие между педагогическим понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Воспитание</td><td>1</td><td>действия по получению знаний.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Образование</td><td>2</td><td>управление процессом познания школьников.</td></tr><tr><td>В</td><td>Исследовательские умения</td><td>3</td><td>процесс овладения культурными ценностями.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Обучение</td><td>4</td><td>результат обучения.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Понятие		Определение		А	Воспитание	1	действия по получению знаний.	Б	Образование	2	управление процессом познания школьников.	В	Исследовательские умения	3	процесс овладения культурными ценностями.	Г	Обучение	4	результат обучения.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Понятие		Определение																												
А	Воспитание	1	действия по получению знаний.																											
Б	Образование	2	управление процессом познания школьников.																											
В	Исследовательские умения	3	процесс овладения культурными ценностями.																											
Г	Обучение	4	результат обучения.																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
210.	Соотнесите формы логопедического воздействия с соответствующими определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Форма логопедического воздействия</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Коррекция</td><td>1</td><td>Приспособление организма к условиям существования, активное приспособление к условиям социальной среды посредством усвоения и принятия целей, ценностей, норм и стилей поведения, принятых в обществе.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Компенсация</td><td>2</td><td>Исправление речи или ослабление симптоматики нарушений речи (устранение, преодоление речевых нарушений).</td></tr></table>	Форма логопедического воздействия		Определение		А	Коррекция	1	Приспособление организма к условиям существования, активное приспособление к условиям социальной среды посредством усвоения и принятия целей, ценностей, норм и стилей поведения, принятых в обществе.	Б	Компенсация	2	Исправление речи или ослабление симптоматики нарушений речи (устранение, преодоление речевых нарушений).	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3								
Форма логопедического воздействия		Определение																												
А	Коррекция	1	Приспособление организма к условиям существования, активное приспособление к условиям социальной среды посредством усвоения и принятия целей, ценностей, норм и стилей поведения, принятых в обществе.																											
Б	Компенсация	2	Исправление речи или ослабление симптоматики нарушений речи (устранение, преодоление речевых нарушений).																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											

	В	Адаптация	3	Двусторонний управляемый процесс, включающий активную познавательную деятельность детей по усвоению знаний, умений и навыков и педагогическое руководство этой деятельностью.
	Г	Обучение	4	Сложный многоаспектный процесс перестройки психологических функций при нарушении или утрате каких-либо функций организма.
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Б1.О.14. Современные направления и технологии логопедической коррекции (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
211.	К инновационным технологиям в логопедии относится: 1) коррекция звукопроизношения 2) игровая технология 3) мнемотехника 4) биоэнергопластика Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
212.	Основные направления коррекционно-педагогической работы с детьми раннего возраста: 1) развитие эмоциональных реакций 2) развитие монологической речи 3) формирование языкового анализа и синтеза 4) совершенствование двигательных функций Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,4

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
213.	Расположите в правильной последовательности основные этапы логопедического массажа: 1) определение вида массажа 2) составление плана массажа 3) диагностика состояния мышц. 4) проведение массажа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
214.	Расположите в правильной последовательности основные этапы реализации инновационных технологий: 1) внедрение инновационных технологий 2) создание условий для реализации проекта 3) взаимодействие с педагогическим коллективом и родителями 4) диагностический <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
215.	... – это междисциплинарный подход, основанный на исследованиях мозга и его связи с психологическими процессами. Он опирается на данные диагностики, что позволяет подобрать коррекционную методику индивидуально и «точечно». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Нейропсихологический подход				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
216.	... терапия – это технология, основанная на традиционной акупунктуре с использованием специальных массажных шариков и эластичных колец, которые воздействуют на биологически активные точки на ладонях и пальцах рук. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Су-Джок				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
217.	... – это сенсорная стимуляция головного мозга звуками, сформированными на основе ЭЭГ в реальном времени, для активации механизмов саморегуляции (с помощью аппарата «Синхро-С») <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Метод биоакустической коррекции (БАК)				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
218.	... – вид педагогической помощи, направленный на раннее выявление и преодоление отклонений в развитии речи детей раннего возраста (до трёх лет). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Ранняя логопедическая помощь				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
219.	... – это особый тип дыхания, который используется во время речи, требует сознательного контроля и координации, характеризуется плавным продолжительным выдохом. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Речевое дыхание				

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
220.	Компенсаторные механизмы нервной системы в раннем возрасте связаны с пластичностью детского мозга и его способностью к восстановлению. Какая компенсация происходит за счёт привлечения сохранных нервных элементов пострадавших структур? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Внутрисистемная компенсация, которая предполагает, что при повреждении определенного участка мозга другие, сохранные нейроны в этой же системе могут взять на себя функции пострадавших клеток.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
221.	Обоснуйте, почему, чем раньше начать логопедические занятия с ребенком, тем больших успехов можно добиться в работе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: В раннем возрасте у детей наблюдается самая высокая нейропластичность мозга, что означает, что восстановительные процессы протекают интенсивно, их мозг легко адаптируется и обучается.

Б1.В.07 Теоретические и методологические основы логопедии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
222.	Структуру современной логопедии составляют: 1) логопедия раннего возраста 2) логопедия дошкольная 3) логопедия школьная 4) логопедия подростков и взрослых. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
223.	К трем основным задачам логопедии затрагивающим вопросы практики относят: 1) изучение этиологии, механизмов, структуры и симптоматики нарушений речи 2) разработка и совершенствование методов, приёмов и средств выявления и устранения речевых нарушений 3) совершенствование методов профилактики речевых расстройств 4) разработка вопросов организации логопедической помощи. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
224.	К трем основным принципам логопедического обследования относят:	Ответ: 1,2,3

	1) комплексность и всесторонность 2) целостность и конкретность 3) индивидуальный подход в установлении контакта 4) принцип детерминанты речевого нарушения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
225.	Внутрисистемные связи логопедии включают связи с: 1) педагогикой 2) сурдопедагогикой, тифлопедагогикой, олигофренопедагогикой 3) невропатологией 4) общей и специальной психологией, психодиагностикой Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,4				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
226.	Методы логопедии как науки можно условно разделить на: 1) организационные (сравнительный, лонгитюдинальный – изучение в динамике, комплексный) 2) эмпирические (наблюдение, эксперимент, тесты, анкеты, беседы, анализ результатов деятельности, сбор и анализ анамнестических данных и др.) 3) методы количественного и качественного анализа полученных данных 4) практические Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,3				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
227.	Расположите в правильной последовательности основные этапы становления речи детей по А.Н. Леонтьеву: 1) дошкольный этап первоначального овладения языком 2) дошкольный 3) подготовительный 4) школьный Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
228.	Расположите в правильной последовательности развитие функций речи в норме: 1) регулирующая 2) познавательная 3) коммуникативная 4) номинативная Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	2	1
4	3	2	1			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
229.	Расположите в правильной последовательности этапы речевого развития ребёнка до 1 года: 1) стадия гуления	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

	2) стадия крика 3) стадия первых слов 4) стадия лепета <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
230.	Почему онтогенетический принцип важен для логопедического воздействия? Обоснуйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Онтогенетический принцип важен при логопедическом воздействии, потому что позволяет строить коррекцию с учётом закономерностей и последовательности формирования различных форм и функций речи.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
231.	Почему игра является ведущим видом деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста? Обоснуйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Игра является ведущим видом деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста, потому что выполняет множество функций в плане развития речи: формирует мотивацию к процессу говорения; воспитывает внимание к речевому оформлению мыслей и волеизъявлений; развивает звуковую культуру речи: артикуляционную моторику, речевое дыхание, правильное звукопроизношение, фонематическое восприятие, интонационную выразительность речи; пополняет и активизирует словарь и т. д.				

**Б2.О.05(Н) Научно-исследовательская работа
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
232.	Введение в научной работе как структурный элемент научного исследования включает в себя: 1) обоснование актуальности темы 2) замысел работы, ее цель и задачи 3) предполагаемые методы и способы достижения поставленных цели и задач 4) выводы и заключения	Ответ: 1,2,3

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
233.	Подготовка текста выступления к процедуре защиты научного исследования включает в себя определенные действия: 1) обдумывание содержания выступления 2) разработка и написание плана выступления 3) разработка и написание основного текста выступления 4) согласование содержания выступления с членами комиссии Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 1,2,3				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
234.	Расположите в правильной последовательности основные этапы написания научной работы: 5) раскрытие основной темы 6) определение объекта и предмета исследования 7) анализ источников научной литературы 8) выводы и обобщение результатов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
235.	Установите последовательность структурных элементов курсовой работы: 1) Заключение 2) Введение 3) Основная часть 4) Список литературы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
236.	Расставьте в правильном порядке оформление элементов библиографического описания источника литературы: 1) количество страниц 2) издательство 3) название источника 4) автор Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	2	1
4	3	2	1			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
237.	...– это краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это наиболее простая форма самостоятельного изучения материала. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Реферат				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
238.	... – это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды. Тип вопроса: открытый.	Ответ: Научное исследование				

	Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
239.	Что собой представляет формирующий этап эксперимента? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Это этап эксперимента, на котором идет активное развитие (обучение) испытуемых экспериментальной группы по избранной методике (технологии), делается попытка изменить изучаемое явление (уровень развития того или иного качества).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
240.	Что собой представляет контрольный эксперимент? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Это заключительный этап эксперимента, в ходе которого определяется уровень развития исследуемого явления после проведения, формирующего (обучающего) эксперимента. Результаты контрольного эксперимента сопоставляются с результатами констатирующего эксперимента для того, чтобы определить, насколько эффективна проведенная с испытуемыми экспериментальной группы работа, насколько изменился уровень развития изучаемого явления.

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
241.	Какие из следующих понятий отражают суть воспитания студенческой молодежи? 1) создание (выработка) устойчивых привычек поведения 2) социальная среда студента 3) лекции и семинарские занятия на актуальные темы, разработанные специально для формирования правильных ориентиров и	Ответ: 1,4

	нравственных норм студента 4) целенаправленное влияние на развитие человека в процессе его взросления и социализации, позволяющее привить ему определённые взгляды и ценностные установки, подготовить его к жизни и труду, обеспечить почву для дальнейшего самостоятельного развития <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
242.	Каковы задачи педагогики высшей школы? 1) разработка учебных планов 2) подготовка студентов организация практической деятельности обучающихся 3) исследование методов обучения и воспитания в образовательном пространстве высшей школы 4) анализ социально-исторических характеристик системы высшего образования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
243.	Выбор методов воспитания в высшей школе не зависит от: 1) профиля обучения 2) цели и задач воспитания 3) внешнего вида воспитанников 4) возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
244.	Основы личностно-ориентированного образования в России разрабатывали: 1) Е.В. Бондаревская 2) А.Н. Леонтьев 3) И.С. Якиманская 4) Б.Г. Ананьев <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
245.	К основным функциям, которые реализуются в практике обучения, относятся: 1) развивающая 2) воспитывающая 3) коммуникативная 4) образовательная <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
246.	Какие из представленных определений наиболее точно раскрывают понятие педагогического контроля? 1) руководство и управление учебной деятельностью обучающихся на основе принципа обратной связи в процессе обучения 2) необходимая составляющая процесса	Ответ: 2,4

	обучения, выражающаяся в проверке и оценивании знаний, умений и навыков обучающихся 3) комплекс мер, направленных на учет, проверку и оценку знаний, умений, навыков и ценностных установок, и взглядов обучающихся 4) выявление успехов, пробелов и недостатков в освоении материала у обучающихся Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
247.	Установите последовательность мероприятий в учебном году для студентов первого курса: 1) знакомство внутри группы, назначение старосты, заместителя старосты и профорга 2) участие в посвящении первокурсников 3) знакомство со студенческим самоуправлением 4) первый кураторский час, знакомство с куратором Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
248.	Представьте алгоритм деятельности студента в проблемной ситуации (этапы проблемного обучения): 1) поиск способов решения проблемы путем догадок или выдвижения гипотез 2) возникновение проблемной ситуации 3) осознание сущности затруднения и формулировка проблемы 4) проверка гипотезы опытным путем или поиск доказательств путем умозаключений Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
249.	Представьте последовательность этапов подготовки преподавателя к лекции: 1) преподаватель выделяет ключевые вопросы, которые будут освещаться на лекции 2) определение объёма, цели и содержания лекции, выделение ключевых вопросов 3) оформление плана-конспекта лекционного занятия, в котором подробно описывает каждый из её разделов 4) подбор информационной базы (учебные, научные факты, последние достижения и исследования) и их обработка Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
250.	Представьте последовательность этапов создания кейс-технологии. 1) провести предварительную работу по поиску источников информации для кейса. Собрать информацию и данные для кейса	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

	2) определить цель создания кейса. Соотнести отобранные ситуации с главной целью работы с этой информацией 3) обсудить кейс и получить экспертную оценку коллег перед его апробацией, при необходимости – откорректировать 4) выбор вида кейса Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
251.	Установите порядок обоснования основных характеристик педагогического исследования: 1) актуальность и цель 2) объект и предмет 3) тема 4) гипотеза Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4																
3	1	2	4																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
252.	Расположите в правильной последовательности этапы технологии организации и анализа воспитательного процесса в высшей школе: 1) организация и планирование 2) осуществление 3) целеполагание 4) анализ Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4																
3	1	2	4																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
253.	Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Педагогическое понятие</th><th colspan="2">Дефиниция</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Образование</td><td>1</td><td>Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Развитие</td><td>2</td><td>Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и</td></tr></tbody></table>	Педагогическое понятие		Дефиниция		А	Образование	1	Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека.	Б	Развитие	2	Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Педагогическое понятие		Дефиниция																				
А	Образование	1	Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека.																			
Б	Развитие	2	Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и																			
А	Б	В	Г																			
3	1	2	4																			

				социального опыта.	
	В	Социализация	3	Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных знаний, познавательных умений и навыков и формирование на этой основе индивидуальной культуры различных видов деятельности, общения и мировоззрения личности.	
	Г	Воспитание	4	Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

254.

Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Педагогическое понятие		Дефиниция	
А	Профессиональное педагогическое умение	1	Освоенный человеком способ выполнения действий в сфере педагогической деятельности
Б	Профессиональный навык	2	Индивидуально-психологические свойства личности, являющиеся условиями успешного выполнения профессиональной деятельности педагога.
В	Педагогические знания	3	Способ выполнения профессиональных действий и операций, ставший в результате

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	3	4	2

А	Б	В	Г
1	3	4	2

				многократных упражнений автоматизированным									
	Г	Педагогические способности	4	Отражение действительности в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий.									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
255.	Установите соответствие научной дисциплины и ее содержания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Научная дисциплина		Содержание научной дисциплины		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
А	Б	В	Г										
3	1	2	4										
	А	Теория воспитания	1	Изучает специфику народного воспитания, накопленный и отраженный в национальной культуре опыт воспитания.									
	Б	Этнопедагогика	2	Изучает особенности воспитания и обучения людей с отклонениями в физическом, психическом и умственном развитии.									
	В	Дефектология	3	Изучает процесс формирования личности и коллектива, закономерности, принципы, отношения, методы его осуществления.									
	Г	Теория обучения	4	Изучает процесс обучения, содержание образования, принципы, формы, способы и средства реализации целей обучения.									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

256.

Установите соответствие между принципами обучения с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип		Сущностные характеристики принципа	
А	Принцип научности	1	Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность.
Б	Принцип наглядности	2	Требует логического построения содержания и процесса обучения, предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе.
В	Принцип систематичности и последовательности	3	Означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработки учебного материала.
Г	Принцип связи обучения с практикой	4	Требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законами, отражало бы современное состояние наук.

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

257.

Установите соответствия между названием метода и требованием к его применению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод	Требование к его применению
-------	-----------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

	А	Беседа	1	Это устное или письменное разъяснение преподавателя по сложному и актуальному теоретическому, практическому или методическому вопросу.	
	Б	Консультация	2	Это форма организации учебно-воспитательного процесса в учебном заведении по разрешению спорной проблемы путем публичного спора.	
	В	Диспут	3	Это метод обучения и воспитания, основанный на диалоге между педагогом и учащимися.	
	Г	Дискуссия	4	Это целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной темы (проблемы).	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
258.	Кому принадлежат слова «Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: К.Д. Ушинскому
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
259.	... – это управление учебно-познавательной деятельностью обучаемых; один из компонентов процесса обучения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Преподавание
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
260.	Ведущими формами обучения в высшей школе являются ... и ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: лекции и семинары.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
261.	Комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности – это... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: профессиональное мастерство.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
262.	Образовательные программы разрабатываются на основе ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: образовательного стандарта.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
263.	Исторически наиболее ранним методом исследования в педагогике является ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: наблюдение.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
264.	На занятии преподаватель дает студентам задание: слушать внимательно преподавателя и находить, и записывать неточности и возникающие ошибки, которые преподаватель допускает намеренно. В конце занятия преподаватель обсуждает со студентами все зафиксированные ими ошибки. Определите и охарактеризуйте форму и вид учебной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Лекция с заранее запланированными ошибками предусматривает определенное количество типичных ошибок содержательного, методического, поведенческого характера. Их список преподаватель дает студентам в начале лекции. Задачей студентов является фиксация этих ошибок на полях конспекта в течение лекции. На разбор ошибок преподаватель отводит 10-15 минут.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
265.	Что значит междисциплинарный семинар как форма обучения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это семинар, на который выносятся тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах. Обычно проводится несколькими преподавателями, которые раскрывают взгляд разных научных дисциплин на определенную научную проблему.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
266.	Сформулируйте правила реализации принципа систематичности и последовательности в обучении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Изучаемый материал следует разделить на логические разделы, темы. В каждой теме необходимо выделить главные понятия, идеи, структурировать материал. При изучении темы, раздела, дисциплины нужно устанавливать внешние и внутренние связи между теориями, законами, фактами.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
267.	Выделите требования, которые необходимо соблюдать, используя метод беседы на семинарском занятии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Вводная часть беседы играет очень важную роль в композиции всего семинарского занятия. Во время семинарского занятия преподавателю очень важно правильно формулировать и задавать вопросы. Они должны иметь логическую связь между собой, раскрывать в совокупности сущность изучаемого вопроса, способствовать усвоению знаний в системе. Рекомендуются задавать открытые вопросы, которые требуют какого-либо объяснения. Рекомендуются использовать и разъясняющие вопросы, когда преподаватель обращается к говорящему студенту за уточнением. Например, «В этом ли состоит проблема, как Вы ее понимаете?»; «Что Вы имеете в виду?».
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
268.	Проанализируйте возможности методов обучения для формирования социальных качеств личности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Любые групповые методы, которые позволяют студентам научиться эффективно взаимодействовать друг с другом. К таким методам относятся: 1) Проектная деятельность позволяет студентам работать над реальными проблемами и задачами. 2) Дискуссии и дебаты позволяют студентам высказывать свои мысли и аргументировать свою позицию. 3) Ролевые и деловые игры предоставляют студентам возможность вжиться в роль другого человека и испытать ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни.

Б2.О.02(П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
269.	Установите соответствие между методами педагогического контроля и их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид контроля</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Письменный контроль</td><td>1</td><td>позволяет оценивать знания, логику изложения, рассуждения и объяснения.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Практический контроль</td><td>2</td><td>позволяет оценить знания при выполнении письменных заданий одновременно у всех обучающихся.</td></tr><tr><td>В</td><td>Машинный контроль</td><td>3</td><td>применяется для оценивания сформированности умений и навыков практической работы.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Устный контроль</td><td>4</td><td>применяется для оценивания знаний по единым требованиям с использованием компьютерного оборудования.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид контроля		Характеристика		А	Письменный контроль	1	позволяет оценивать знания, логику изложения, рассуждения и объяснения.	Б	Практический контроль	2	позволяет оценить знания при выполнении письменных заданий одновременно у всех обучающихся.	В	Машинный контроль	3	применяется для оценивания сформированности умений и навыков практической работы.	Г	Устный контроль	4	применяется для оценивания знаний по единым требованиям с использованием компьютерного оборудования.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Вид контроля		Характеристика																												
А	Письменный контроль	1	позволяет оценивать знания, логику изложения, рассуждения и объяснения.																											
Б	Практический контроль	2	позволяет оценить знания при выполнении письменных заданий одновременно у всех обучающихся.																											
В	Машинный контроль	3	применяется для оценивания сформированности умений и навыков практической работы.																											
Г	Устный контроль	4	применяется для оценивания знаний по единым требованиям с использованием компьютерного оборудования.																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
270.	Установите соответствие между стилем педагогического общения и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Стиль общения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Авторитарный</td><td>1</td><td>Педагог самоустраняется от ответственности за происходящее.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демократический</td><td>2</td><td>Группа активно участвует в обсуждении хода предстоящей работы и её организации.</td></tr><tr><td>В</td><td>Либеральный</td><td>3</td><td>Педагог единолично определяет цели, задания, пресекает</td></tr></table>	Стиль общения		Характеристика		А	Авторитарный	1	Педагог самоустраняется от ответственности за происходящее.	Б	Демократический	2	Группа активно участвует в обсуждении хода предстоящей работы и её организации.	В	Либеральный	3	Педагог единолично определяет цели, задания, пресекает	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4				
Стиль общения		Характеристика																												
А	Авторитарный	1	Педагог самоустраняется от ответственности за происходящее.																											
Б	Демократический	2	Группа активно участвует в обсуждении хода предстоящей работы и её организации.																											
В	Либеральный	3	Педагог единолично определяет цели, задания, пресекает																											
А	Б	В	Г																											
3	2	1	4																											

			инициативу обучающихся.	
	Г	Деловой	4	Педагог опирается на полезность деятельности и достижение задач, которые стоят перед учащимися.
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Б1.О.04 Педагогика высшей школы
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
271	К высшим учебным заведениям в России относят: 1) академию 2) техникум 3) школу 4) университет Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
272	Факторы, оказывающие влияние на развитие личности: 1) наследственность 2) среда 3) воспитание 4) цвет кожи Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
273	Основными понятиями (категориями) педагогики высшей школе являются: 1) образование 2) воспитание 3) обучение 4) нет правильного ответа Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
274	Расположите в правильной логической последовательности этапы деятельности куратора академической группы при организации воспитательной работы:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	1) рефлексия 2) планирование 3) организация деятельности 4) психолого-педагогическая диагностика Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	2	1
4	3	2	1			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
275	Расположите в правильной логической последовательности этапы подготовки лекции: 1) отбор и конструирование учебного материала лекции 2) определение типа и разработка плана лекции 3) изучение требований программы учебной дисциплины 4) определение темы, продолжительности целей и задач лекции Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1
3	4	2	1			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
276	Дайте разъяснение, что такое педагогическая задача? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Педагогическая задача – это материализованная ситуация обучения и воспитания, характеризующаяся взаимодействием педагогов и обучаемых вуза с определённой целью.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
277	Охарактеризуйте образование как педагогический процесс. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Специально организованное взаимодействие педагога, студентов бакалавриата и магистратуры (педагогическое взаимодействие) на основе содержания образования с использованием средств обучения и воспитания (педагогические средства) с целью решения задач высшего профессионального образования, направленных на удовлетворение потребностей как общества, так и самой личности в её развитии и саморазвитии.				

**Б1.В.04 Психология девиантного поведения
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

278	К основным характеристикам поведенческой нормы относятся: 1) статистическая распространенность поведения 2) соответствие поведения законодательству 3) соответствие поведения моральным принципам 4) индивидуальное удобство и комфорт <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
279	Какие из перечисленных ниже признаков свидетельствуют о наличии зависимости? 1) сильное желание попробовать что-то новое 2) потеря контроля над употреблением вещества или участием в деятельности. 3) появление симптомов отмены при прекращении употребления или деятельности. 4) стремление помогать другим людям с зависимостями <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
280	К биологическим факторам суицидального риска относят: 1) низкий уровень серотонина в мозге 2) социальную изоляцию 3) генетическую предрасположенность к депрессии 4) наличие огнестрельного оружия дома <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
281	Какие из перечисленных факторов повышают риск суицида у подростков? 1) низкая самооценка 2) переживание травматического события (насилие, потеря близкого) 3) склонность к самоповреждениям 4) низкая успеваемость в школе <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
282	Какие формы аутоагрессивного поведения Вы знаете? 1) самопорезы 2) избиение другого человека 3) отказ от еды 4) злоупотребление психоактивными веществами <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
283	К характерным личностным особенностям	Ответ: 1,2,3

	суицидентов из перечисленных признаков, можно отнести: 1) высокую значимость теплых, эмоциональных связей 2) высокую потребность в самореализации 3) тенденцию к самообвинению, преувеличению своей вины 4) нет правильных ответов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>						
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы							
284	Формирование наркомании характеризуется развитием ее основных признаков: 1) психической зависимости 2) толерантностью 3) физической зависимости 4) нет правильных ответов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1,2,3					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
285	Расположите в правильной последовательности этапы диагностики девиантного поведения: 1) сбор анамнеза (информации о прошлом) 2) формулировка диагностического заключения 3) выбор и применение психодиагностических методик 4) анализ полученных данных <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2	
1	3	4	2				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
286	Расположите в правильной последовательности этапы диагностики девиантного поведения: 1) реализация плана работы 2) первичная диагностика 3) анализ результатов диагностики 4) составление плана работы 5) анализ проведенной работы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>	2	3	4	1	5
2	3	4	1	5			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов							
287	Какие из перечисленных факторов являются наиболее значимым в формировании девиантного поведения? 1) биологические факторы 2) социальные факторы 3) благополучное окружение 4) психологические факторы <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1,2,4, т.к. девиантное поведение – многофакторное явление, которое обусловлено взаимодействием биологических, психологических и социальных факторов.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов							
288	Какие из перечисленных черт характера чаще всего встречаются у личностей, склонных к аддиктивному поведению?	Ответ: 2,3 т.к. импульсивность и низкая толерантность к					

	1) высокая самооценка 2) импульсивность 3) низкая толерантность к фрустрации 4) склонность к планированию <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	фрустрации приводят к поиску быстрого облегчения, а трудности в выражении эмоций – к использованию аддиктивного поведения для их подавления или замены.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
289	... – это отклоняющееся поведение человека, причиняющее моральный, физический и материальный ущерб другим людям или вызывающее у них психический дискомфорт. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Агрессия
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
290	... поведение – это система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым, нравственным нормам или нормам психического здоровья. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Отклоняющееся
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
291	Сильная, иррациональная и не имеющая под собой реальной основы боязнь чего-либо называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: фобией
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
292	Ученый, выделивший три типа физической конституции (эндоморфный, эктоморфный, мезоморфный) и утверждавший наличие связи между физической конституцией, свойствами личности (темпераментом) и преступным поведением, – это...	Ответ: В. Шелдон
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
293	... – процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей и опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Социализация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
294	... – это преднамеренное причинение вреда самому себе, которое не имеет целью лишение себя жизни. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Самоповреждение
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
295	Объясните, каким образом акцентуации характера могут повышать риск развития аддиктивного поведения. Приведите примеры. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Акцентуации характера представляют собой чрезмерную выраженность определенных черт, что делает личность более уязвимой к стрессовым воздействиям и стремлению получить облегчение с

		помощью ПАВ.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
296	Опишите роль школы в профилактике девиантного поведения среди подростков. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: Школа играет ключевую роль в профилактике. Она может создавать благоприятную среду обучения, развивать социальные навыки, выявлять подростков группы риска, организовывать досуг и сотрудничать с родителями и специалистами.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
297	Какие стратегии профилактики агрессивного поведения можно применять в школьной среде? Обоснуйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: Стратегии: обучение управлению гневом, развитие эмпатии, создание антибуллинговых программ, установление четких правил поведения, поощрение позитивного поведения. Это способствует созданию безопасной и поддерживающей среды, где агрессия становится неприемлемой.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
298	Социальные нормы – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: совокупность требований и ожиданий, которые предъявляет социальная общность к своим членам с целью регуляции действий и отношений.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
299	Криминальная идеология – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин</i>	Ответ: система понятий и представлений, которая сложилась в групповом сознании несовершеннолетних и молодых преступников, оправдывающая и поощряющая преступный образ жизни и совершение преступлений.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
300	Что такое фрустрация? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин</i>	Ответ: Фрустрация - это психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей, или, проще говоря, в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям.

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

**Б1.О.04 Педагогика высшей школы
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
301.	Теориями содержания формирования образования являются: 1) Теория практического материализма 2) Теория теоретического материализма 3) Теория дидактического материализм 4) Теория дидактического формализма Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3,4																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
302.	Выберите наиболее полные определения термина «обучение»: 1) процесс передачи знаний учащимся 2) управляемый и целенаправленный процесс усвоения обучающимися знаний, развитие у них умственных способностей 3) процесс усвоения умений и навыков 4) процесс усвоения обучающимися объёма знаний, умений и навыков и умственное развитие Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2,4																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
303.	Назовите главные традиционные духовно-нравственные ценности, воспитываемые у обучающихся: 1) жизнь и достоинство человека 2) патриотизм и гражданственность 3) сопереживание беде 4) созидательный труд Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,4																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
304.	Установите соответствие между методами исследования и наглядным их представлением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Представление</th></tr><tr><td>А</td><td>письменный опрос</td><td>1</td><td>словесное описание</td></tr><tr><td>Б</td><td>выявление уровня развития образовательного</td><td>2</td><td>выявление уровня развития объекта исследования в</td></tr></table>	Метод		Представление		А	письменный опрос	1	словесное описание	Б	выявление уровня развития образовательного	2	выявление уровня развития объекта исследования в	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Метод		Представление																				
А	письменный опрос	1	словесное описание																			
Б	выявление уровня развития образовательного	2	выявление уровня развития объекта исследования в																			
А	Б	В	Г																			
3	4	2	1																			

		фактора		шкалах																													
	В	наблюдение за поведением школьников	3	использование сводных таблиц																													
	Г	устный опрос	4	составление диаграмм																													
Тип вопроса: закрытый.																																	
Время выполнения: 5 мин.																																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
305.	Установите соответствие между педагогическим понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>воспитание</td><td>1</td><td>действия по получению знаний</td></tr><tr><td>Б</td><td>образование</td><td>2</td><td>управление процессом познания школьников</td></tr><tr><td>В</td><td>исследовательские умения</td><td>3</td><td>процесс овладения культурными ценностями</td></tr><tr><td>Г</td><td>обучение</td><td>4</td><td>результат обучения</td></tr></table>				Понятие		Определение		А	воспитание	1	действия по получению знаний	Б	образование	2	управление процессом познания школьников	В	исследовательские умения	3	процесс овладения культурными ценностями	Г	обучение	4	результат обучения	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Понятие		Определение																															
А	воспитание	1	действия по получению знаний																														
Б	образование	2	управление процессом познания школьников																														
В	исследовательские умения	3	процесс овладения культурными ценностями																														
Г	обучение	4	результат обучения																														
А	Б	В	Г																														
3	4	2	1																														
Тип вопроса: закрытый.																																	
Время выполнения: 5 мин.																																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
306.	Установите соответствие между видами контроля и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><td colspan="2">Вид контроля</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>устный контроль</td><td>1</td><td>контрольные работы</td></tr><tr><td>Б</td><td>письменный контроль</td><td>2</td><td>с помощью компьютера</td></tr><tr><td>В</td><td>машинный контроль</td><td>3</td><td>использование проверочных средств</td></tr><tr><td>Г</td><td>самоконтроль</td><td>4</td><td>устный опрос</td></tr></table>				Вид контроля		Характеристика		А	устный контроль	1	контрольные работы	Б	письменный контроль	2	с помощью компьютера	В	машинный контроль	3	использование проверочных средств	Г	самоконтроль	4	устный опрос	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Вид контроля		Характеристика																															
А	устный контроль	1	контрольные работы																														
Б	письменный контроль	2	с помощью компьютера																														
В	машинный контроль	3	использование проверочных средств																														
Г	самоконтроль	4	устный опрос																														
А	Б	В	Г																														
4	1	2	3																														
Тип вопроса: закрытый.																																	
Время выполнения: 5 мин.																																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
307.	Установите соответствие между методами контроля и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><td colspan="2">Метод контроля</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>предварительный контроль</td><td>1</td><td>выявление остаточных знаний</td></tr><tr><td>Б</td><td>текущий контроль</td><td>2</td><td>за данный период</td></tr></table>				Метод контроля		Характеристика		А	предварительный контроль	1	выявление остаточных знаний	Б	текущий контроль	2	за данный период	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4								
Метод контроля		Характеристика																															
А	предварительный контроль	1	выявление остаточных знаний																														
Б	текущий контроль	2	за данный период																														
А	Б	В	Г																														
1	3	2	4																														

				обучения	
	В	периодический контроль	3	наличие знаний	
	Г	тематический контроль	4	результат обучения	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
308.	Что из нижеперечисленного относится к развитию педагогики как науки? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) прогресс науки и техники 2) забота родителей о счастье детей 3) объективная потребность в подготовке человека к жизни и труду 4) повышение роли воспитания в общественной жизни <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: 3, т.к. объективная потребность в подготовке человека к жизни и труду. Общество развивается в направлении улучшения жизни людей, решения задач соблюдения экологических требований к их жизнедеятельности.
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
309.	Что из нижеперечисленного относится к основным аргументам содержания понятия «педагогика». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) искусство воздействия воспитателя на воспитанника с целью формирования мировоззрения 2) наука о воспитании человека 3) наука, имеющая свой предмет и методы исследования 4) наука об обучении, воспитании и образовании человека <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: 4, т.к. наука об обучении, воспитании и образовании человека. Образованный человек всегда найдет место работы по своей специальности, будет полезен для общества, направлен на самообразование, развитие нравственного поведения.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
310.	Воспитание – целенаправленный процесс воздействия на личность и подготовки к ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: труду.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
311.	Одним из путей повышения качества вузовского образования является фундаментализация содержания ... обучения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>				Ответ: воспитывающего
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
312.	Содержание личностно-ориентированного образования включает развитие <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: умственных способностей.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
313.	Принцип последовательности обучения можно описать так: «От легкого к трудному, от известного к неизвестному, от...» <i>Тип вопроса: открытый.</i>				Ответ: простого к сложному.

	<i>Время выполнения: 7 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
314.	Одним из принципов формирования содержания образования является принцип его соответствия требованиям развития ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: общества.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
315.	... – это часть образовательной программы, в которой изучается несколько предметов и курсов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: модуль.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
316.	При фронтальной форме обучения ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: преподаватель работает со студентами всей группы.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
317.	Вид обучения, при котором преподаватель не сообщает знаний в готовом виде, а ставит вопросы, предлагая искать пути и средства их решения, называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: проблемным.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
318.	Содержанием целостного педагогического процесса является... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: общечеловеческая культура.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
319.	Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили ориентирована на... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: личность ребёнка, абсолютное отрицание авторитарной, императивной (повелительной, приказной) педагогики.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
320.	Раскройте основные положения проблемного изложения новых знаний. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Актуализация новых знаний, как связь с изученными, постановка проблемы, требующая исследований рассматриваемого материала, выводы по практическому использованию новых знаний.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
321.	Перечислить современные тенденции в образовании. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Гуманизация образования, гуманитаризация, дифференциация, индивидуализация, непрерывность образования.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
322.	Средства обучения – это...	Ответ: материальные и

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	идеальные объекты, которые применяют преподаватели и учащиеся для эффективной организации учебного процесса.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
323.	Педагогическая технология – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: последовательная, взаимообусловленная система действий педагога вуза, связанных с применением той или иной совокупности форм, методов и средств обучения и воспитания, осуществляемых в педагогическом процессе с целью решения различных педагогических задач.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
324.	Педагогическая система в вузе – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: множество взаимосвязанных структурных компонентов, объединённых единой образовательной целью развития личности студентов бакалавриата и магистратуры.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
325.	Что рассматривает педагогика высшей школы? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Педагогика высшей школы рассматривает закономерности образовательного процесса в вузе.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
326.	В задачи педагогики высшей школы входят: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: изучение модернизации образовательного процесса в вузе, повышение его качества и эффективности; выявление закономерностей профессиональной подготовки студентов бакалавриата и магистратуры и разработка её принципов; определение научных основ, целей, содержания образования и воспитания обучаемых

		вуза; создание комплекса учебно-методических материалов, направленных на дальнейшее совершенствование процесса обучения студентов бакалавриата и магистратуры.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
327.	Учебно-методический комплекс (УМК) – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: основная нормативная документация вуза, в соответствии с которой осуществляется педагогический процесс в рамках системы знаний и предметной структуры обучения.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
328.	Важнейшая задача для вузовского лектора – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: – эффективная организация работы студента на лекции, в основе которой лежит активный процесс, включающий слушание, понимание, осмысление материала и преобразование полученной информации в форму краткой записи, помогающей быстро восстановить основное содержание прослушанной лекции.

**Б2.О.05(Н) Научно-исследовательская работа
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
329.	Признаками исследовательской деятельности являются: 1) наличие методики исследования 2) наличие экспериментального материала 3) статистический анализ полученных данных 4) популярность и инициативность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
330.	Обязательными структурными элементами магистерской диссертации являются: 1) заключение 2) приложения	Ответ: 1,3,4

	3) основная часть 4) введение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	--	--

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Б2.О.02(П) Педагогическая практика
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
331.	Основные требования к современной лекции 1) должна иметь четкую структуру и логику раскрытия последовательно излагаемых вопросов (понятийная линия лекции) 2) твердый теоретический и методический стержень, важную проблему 3) законченный характер освещения определенной темы (проблемы), тесную связь с предыдущим материалом 4) должна быть интересна студентам <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
332.	Из каких частей состоит лекция? 1) вступление (введение) 2) изложение (основная часть) 3) демонстрация наглядного материала 4) заключение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
333.	Основными задачами лекции являются: 1) развлекающая 2) обучающая 3) развивающая 4) воспитывающая <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
334.	Основными функциями педагогического процесса в вузе являются: 1) обучающая	Ответ: 1,3,4

	2) социализирующая 3) развивающая 4) воспитывающая <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
335.	Термин «практическое занятие» включает такие виды занятий: 1) лабораторная работа 2) семинарское занятие 3) практикум 4) лекция <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
336.	Заключительная лекция включает в себя: 1) общий обзор пройденного курса, основные выводы и обобщения 2) освещение современного состояния основных проблем данной области науки, ее достижений в нашей стране и за рубежом 3) распределение времени по видам учебных занятий и по семестрам основную и дополнительную учебную и методическую литературу отчетность по курсу 4) трактовку главных линий дальнейшего развития науки, указание существующих проблем и намеченных путей их решения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
337.	Семинар выполняет основные функции: 1) углубление, конкретизация, систематизация знаний, полученных на лекциях и во время самостоятельной работы 2) тренинг практических навыков 3) поощрение к научным исследованиям 4) контроль за качеством усвоения студентами материала <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
338.	К видам семинаров относится: 1) семинар-беседа 2) семинар-дискуссия 3) семинар-конференция 4) семинар-тренинг <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
339.	Основное предназначение лекции: 1) помощь в освоении фундаментальных аспектов 2) упрощение процесса понимания научно-популярных проблем	Ответ: 1,2,4

	3) освоение и тренировка практических навыков 4) распространение сведений о новых достижениях современной науки <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
340.	Этапами организации педагогической практики в магистратуре являются: 1) подготовительный (проведение установочной конференции) 2) основной (разработка и проведение лекций, практических занятий, кураторских часов) 3) научно-исследовательский (статистическая оценка данных, полученных при обследовании детей) 4) заключительный (оформление отчетной документации, итоговая конференция по результатам практики и составленному отчету) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
341.	... – форма учебного занятия, при которой студент под руководством преподавателя проводит естественные или имитационные эксперименты или опыты с целью подтверждения отдельных теоретических положений определенной учебной дисциплины, приобретает практические навыки работы с лабораторным оборудованием, оборудованием, вычислительной техникой, измерительной аппаратурой, методикой экспериментальных исследований. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Лабораторное занятие
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
342.	... – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя, в процессе которого решаются задачи познавательного и воспитательного характера. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Семинарское занятие (семинар)
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
343	... – это форма учебной работы, которая проходит под руководством преподавателя и предполагает активное участие и взаимодействие студентов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Практическое занятие
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
344.	... – логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса, часто сопровождающееся демонстрацией опытов и наглядных пособий. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: Лекция
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
345.	В программе обучения (направлении подготовки) 1	Ответ: 36

	зачетная единица включает ... часов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
346.	Для чего предназначена заключительная лекция? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Заключительная лекция предназначена для обобщения полученных знаний и раскрытия перспектив дальнейшего развития данной науки.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
347.	Назовите цели педагогической практики магистрантов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя ВУЗа и приобретение практических навыков преподавательской деятельности.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
348.	Какие этапы прохождения практики Вы знаете? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Практика проходит в четыре этапа: установочный, подготовительный, основной, заключительный.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
349.	Что является методической основой лабораторного занятия? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Методической основой лабораторного занятия является процесс формирования экспериментальных умений студентов, умений решать практические задачи исследовательским путем.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
350.	Что должно быть изложено студентам во вводной лекции? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Во вводной лекции студентам необходимо дать представление о предмете и задачах

		дисциплины, истории и дальнейших перспективах её развития, рассказать о количестве лекций и практических занятиях, дать список основной и дополнительной литературы, критериях оценивания дисциплины и точках контроля.
--	--	---

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

351.	Соотнесите функции лекций с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Функции лекций</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Информационная</td><td>1</td><td>подтверждает, приводит доказательства.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Стимулирующая</td><td>2</td><td>формирует базу научных понятий.</td></tr><tr><td>В</td><td>Поясняющая</td><td>3</td><td>вызывает интерес к предмету сообщения.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Убеждающая</td><td>4</td><td>сообщает нужные сведения.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Функции лекций		Определение		А	Информационная	1	подтверждает, приводит доказательства.	Б	Стимулирующая	2	формирует базу научных понятий.	В	Поясняющая	3	вызывает интерес к предмету сообщения.	Г	Убеждающая	4	сообщает нужные сведения.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Функции лекций		Определение																												
А	Информационная	1	подтверждает, приводит доказательства.																											
Б	Стимулирующая	2	формирует базу научных понятий.																											
В	Поясняющая	3	вызывает интерес к предмету сообщения.																											
Г	Убеждающая	4	сообщает нужные сведения.																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

352.	Соотнесите виды практических занятий с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
Виды практических занятий		Причина возникновения задержки психического развития		А	Б	В	Г
А	Практическое занятие на применение знаний и умений	1	формирования знаний об окружающем мире и его закономерностях в целом, а также установление внутридисциплинарных и междисциплинарных связей в ходе усвоении наук, изучение связи дисциплины с дисциплинами профессионального цикла.	3	4	2	1

	Б	Практическое занятие формирования умений и навыков	2	обобщения и систематизации усвоенного и включение его в систему ранее усвоенных умений, навыков и практического опыта.									
	В	Практическое занятие на углубление сформированных компетенций	3	применение теоретических положений в условиях решения учебных задач и выполнения упражнений по образцу.									
	Г	Интегрированное практическое занятие	4	самостоятельное творческое использование сформированных умений и навыков.									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
353.	Соотнесите виды лекций с их дидактическими задачами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
Вид лекций		Дидактические задачи лекции		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г										
2	1	4	3										
А	Вступительная	1	предполагает раскрытие определенной темы учебной программы дисциплины.										
Б	Тематическая	2	ориентирована на то, чтобы дать студентам общее представление о задачах и содержание всей учебной дисциплины, раскрыть ее структуру и логику развития конкретной области науки, взаимосвязь с другими дисциплинами										
В	Завершающая	3	обеспечение надлежащей взаимосвязи и преемственности										

				между теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками студентов.									
	Г	Обзорная	4	подводит итоги изученного материала по предмету путем выделения узловых вопросов лекционного курса и сосредоточивает внимание на практическом значении полученных знаний.									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
354.	Соотнесите виды лекций с их способом изложения учебного материала. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Виды лекций		Способ изложения учебного материала		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Б	В	Г										
2	3	4	1										
	А	Проблемная	1	максимально использует демонстрационные материалы, формы наглядности, которые не только дополняют словесную информацию, но и сами выступают носителями содержательной информации.									
	Б	Информационная	2	преподаватель, создав проблемную ситуацию, побуждает студентов к поискам ее решения, шаг за шагом подводя к цели.									
	В	Бинарная	3	подача готовой информации, которую необходимо									

				запомнить.									
	Г	Лекция-визуализация	4	является вариантом проблемного изложения материала в диалоге двух преподавателей.									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
355.	Соотнесите закономерности педагогического процесса с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Закономерность педагогического процесса		Содержание закономерности педагогического процесса										
	А	Закономерность единства внешней (педагогической) и внутренней (познавательной) деятельности	1	результаты учебно-воспитательного процесса зависят от потребностей общества и личности, возможностей (материально-технических, экономических, культурных и др.) общества и условий протекания процесса (морально-психологических, эстетических, экологических и т.д.).									
	Б	Закономерность обусловленности педагогического процесса	2	эффективность педагогического процесса зависит от качества педагогической деятельности и собственной учебно-воспитательной работы воспитанников.									
	В	Закономерность стимулирования -	3	развитие личности зависит от ее наследственности, воспитательной и учебной среды.									
					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г										
2	1	4	3										

	Г	Закономерность развития личности	4	продуктивность педагогического процесса зависит от действия внутренних стимулов (мотивов) учебно-воспитательной деятельности и от интенсивности, характера и своевременности внешних (общественных, педагогических, моральных) стимулов.					
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.									
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность									
356.	Расположите в правильной последовательности основные этапы подготовки преподавателя к практическому занятию: 1) выбор материала для примеров и упражнений 2) подбор вопросов, контролирующих знаний на понимание обучающимися теоретического материала 3) распределение времени, отведенного на занятие, на решение каждой задачи 4) подбор иллюстративного материала (плакатов, схем), необходимого для решения задач Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность									
357.	Расположите в правильной последовательности основные этапы лекции в высшем учебном заведении: 1) проверка знаний студентов по материалу текущей лекции 2) изложение главных узловых вопросов, приводится вся система доказательств с использованием наиболее целесообразных методических приемов 3) изложение предмета лекции, актуальности, основной идеи 4) рекомендации о порядке дальнейшего изучения основных вопросов лекции самостоятельно по указанной литературе Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность									
358.	Расположите в правильной последовательности основные этапы практического занятия: 1) входной контроль знаний студентов по теме 2) озвучивание темы практического занятия, его актуальности 3) заключительный контроль знаний студентов				Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3						

	4) формирование знаний и навыков студентов по теме <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
359.	Расположите в правильной последовательности этапы проведения кураторского часа: 1) предварительная оценка знаний студентов по теме 2) озвучивание темы кураторского часа, его актуальности 3) заключительный контроль знаний студентов по теме кураторского часа 4) формирование знаний и навыков студентов по теме <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
360.	Расположите в правильной последовательности (по убывающей) оценки знаний студентов по шкале ECTS: 1) D 2) C 3) B 4) A <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	2	1
4	3	2	1			

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

**Б1.О.13 Сравнительная специальная педагогика
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
361.	К теоретическим основам сравнительной специальной педагогики относятся: 1) изучение тенденций развития; 2) изучение состояния сферы специального образования различных аспектах; 3) изучение эффективности социально-политических и экономических условий; 4) изучение психологии. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
362.	Какие направления исследований относятся к сравнительной педагогике? 1) сравнение школьных учебных программ в	Ответ: 1,2,4

	разных странах; 2) исследование педагогических практик в разных культурах; 3) анализ внутренних политических процессов в образовании одной страны; 4) изучение различий в системе подготовки учителей в разных странах. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
363.	Предметом изучения специальной педагогики является... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: особенности обучения и воспитания лиц с нарушениями психофизического развития
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
364.	Объектом специальной педагогики является специальное образование лиц ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: с особыми образовательными потребностями
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
365.	... – раздел педагогической науки, изучающий в сопоставительном плане состояние, закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики обучения и воспитания детей с нарушениями развития в различных странах и регионах мира, а также соотношение их всеобщих тенденций, национальной и региональной специфики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Методология педагогики
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
366.	... – это совокупность системы социальной поддержки, охраны здоровья и специального образования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Интеграция
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
367.	... – это организация процесса обучения, при которой все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Инклюзивное образование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
368.	Неповторимая совокупность признаков, присущих отдельному организму, отличающих его от всех других, принадлежащих к тому же виду. Самобытность личности, проявляющаяся на всех уровнях ее жизнедеятельности, – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Индивидуальность
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
369.	Формирующее начало образования заключается в...: <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: ценностных ориентациях, сложившихся исторически в каждом

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	конкретном обществе и отражающих этническое, религиозное, культурное, географическое развитие данного социума
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
370.	Сравнительная педагогика – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: наука о сопоставлении особенностей общих и отдельных тенденций, законов и закономерностей развития образования в мировом, региональном, национальном и федеративном масштабах.

Б1.О.16 Логопедия в современном образовании (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
371.	Что из перечисленного относится к тенденциям развития микрологопедии на современном этапе? 1) преимущественное использование медикаментозных методов коррекции 2) активное сотрудничество логопедов с педиатрами, неонатологами и другими специалистами 3) обучение родителей методам стимуляции речевого развития ребенка 4) отказ от использования современных технологий в диагностике <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
372.	Какие проблемы характерны для развития логопедии раннего возраста? 1) позднее выявление нарушений из-за поздней обращаемости родителей 2) отсутствие необходимости в индивидуальном подходе к коррекции 3) недостаток квалифицированных специалистов, специализирующихся на раннем возрасте 4) широкая доступность государственных программ ранней логопедической помощи <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
373.	Какие проблемы характерны для развития дошкольной логопедии? 1) повышенное внимание к проблеме речи со стороны родителей 2) отсутствие ставки логопеда в ДОУ	Ответ: 2,3

	3) субъективность оценок результатов логопедической работы 4) чёткие критерии нормы в развитии речи в дошкольном возрасте <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
374.	Для дизорфографии характерно: 1) пропуски букв при письме 2) ошибки в правописании приставок 3) задержка психического развития 4) перестановка букв при письме <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
375.	Какие задачи ставятся при формировании фонетического строя языка у детей с общим недоразвитием речи: 1) развитие умения дифференцировать на слух оппозиционные звуки речи 2) развитие навыков чтения и письма как основного метода коррекции фонетического строя 3) закрепление произношения многосложных слов со стечением согласных звуков 4) закрепление навыков звукового анализа и синтеза <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
376.	Какие направления коррекционно-педагогической работы с детьми до года выделяют? 1) развитие зрительного восприятия 2) развитие навыков речевого дыхания 3) развитие слухового восприятия 4) развитие эмоциональных реакций <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
377.	Междисциплинарное взаимодействие при анализе развития логопедии раннего возраста на современном этапе включает: 1) сотрудничество с педиатрами 2) взаимодействие с психологами 3) взаимодействие с неврологами 4) сотрудничество со стоматологами <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
378.	К тяжелым нарушениям речи относятся: 1) сенсомоторная алалия 2) тяжелая форма дизартрии 3) функциональная дислалия 4) тотальная афазия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
379.	Какие из перечисленных ниже утверждений	Ответ: 2,4

	характеризуют проблемы стандартизации документации в практической логопедии? 1) использование единых унифицированных форм 2) избыточность и сложность документации логопеда 3) четкая правовая регламентация документации 4) разрозненность требований к содержанию и оформлению документации Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.											
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность												
380.	Расположите в правильной последовательности этапы развития инновационного процесса в школьной логопедии: 1) внедрение инновационных методов в практику 2) оценка эффективности внедренных методов 3) выявление проблем в логопедической работе 4) разработка инновационных методов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2						
3	4	1	2									
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность												
381.	Расположите в правильной последовательности этапы развития инновационного процесса в школьной логопедии: 1) внедрение инновационных методов 2) оценка эффективности инноваций 3) выявление проблем в логопедической работе 4) разработка инновационных методов работы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2						
3	4	1	2									
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность												
382.	Расположите в правильной последовательности основные этапы подготовки педагогических кадров для психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста: 1) разработка учебных программ и курсов повышения квалификации для педагогов 2) анализ потребностей в подготовке педагогов и выявление основных проблем 3) оценка эффективности подготовленных кадров и их работы с детьми раннего возраста 4) реализация практико-ориентированных тренингов и семинаров для педагогов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3						
2	1	4	3									
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
383.	Соотнесите виды нарушений с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Вид речевого нарушения</td><td>Определение</td></tr></table>	Вид речевого нарушения	Определение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Вид речевого нарушения	Определение											
А	Б	В	Г									
2	4	1	3									

	А	РАС	1	специфическое нарушение чтения, влияющее на способность точно и бегло читать и понимать текст.
	Б	Умственная отсталость	2	группа расстройств, характеризующихся качественными нарушениями в социальном взаимодействии и коммуникации.
	В	Дислексия	3	специфическое нарушение в освоении арифметических навыков и математических представлений, проявляющееся в стойких ошибках при счёте.
	Г	Дискалькулия	4	состояние, характеризующееся стойким недоразвитием интеллекта, проявляющееся в трудностях в познавательной деятельности и социальной адаптации.
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																													
384.	При реализации нейрологопедической помощи необходимо учитывать различные аспекты. Соотнесите аспект нейрологопедической помощи и задачи специалиста. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Аспект помощи</td><td colspan="2">Задача специалиста</td></tr><tr><td>А</td><td>Оценка когнитивных функций</td><td>1</td><td>разработка программы тренировок артикуляционного аппарата.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Коррекция речевых нарушений</td><td>2</td><td>оценка внимания, памяти, мышления.</td></tr><tr><td>В</td><td>Восстановление двигательных функций</td><td>3</td><td>развитие коммуникативных навыков</td></tr></table>			Аспект помощи		Задача специалиста		А	Оценка когнитивных функций	1	разработка программы тренировок артикуляционного аппарата.	Б	Коррекция речевых нарушений	2	оценка внимания, памяти, мышления.	В	Восстановление двигательных функций	3	развитие коммуникативных навыков	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	4	1	3
				Аспект помощи		Задача специалиста																							
				А	Оценка когнитивных функций	1	разработка программы тренировок артикуляционного аппарата.																						
				Б	Коррекция речевых нарушений	2	оценка внимания, памяти, мышления.																						
				В	Восстановление двигательных функций	3	развитие коммуникативных навыков																						
А	Б	В	Г																										
2	4	1	3																										

				повседневной жизни.	
	Г	Адаптация к повседневной жизни	4	восстановление утраченных языковых навыков.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
385.	Афазия – это системное нарушение речи, которое возникает вследствие локального поражения .., чаще всего в результате инсульта, черепно-мозговой травмы или нейрохирургической операции. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: корковых речевых зон головного мозга
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
386.	В отличие от традиционной логопедии, ... рассматривает речевые нарушения не только как проблемы с произношением и грамматикой, но и как результат сложных взаимодействий в головном мозге. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: нейрологопедия
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
387.	Объясните, почему междисциплинарный подход важен в нейрологопедии? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: Междисциплинарный подход предполагает сотрудничество с неврологами, нейропсихологами, реабилитологами и другими специалистами. Такой подход позволяет создать комплексные программы, учитывающие все аспекты нарушения и повышающие эффективность реабилитации.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
388.	В чем заключается суть понятия «билингвизм»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: Суть понятия «билингвизм» заключается в способности человека использовать два языка в повседневной жизни, при этом степень владения этими языками может варьироваться.

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
389.	Формами организации научно-исследовательской работы студентов являются:	Ответ: 1,3,4

	1) написание научных статей 2) участие в работе военно-патриотических клубов 3) участие в конкурсах научных студенческих работ 4) работа в студенческих научных кружках <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
390.	К принципам, которые необходимо учитывать при составлении психокоррекционных программ относятся: 1) принцип возрастания сложности 2) принцип единства диагностики и коррекции 3) принцип развивающего обучения 4) деятельностный принцип. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
391.	Выберите факторы оценки качества Интернет-ресурсов: 1) высокое качество содержания 2) частые обновления 3) минимальное время загрузки 4) яркость изображения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
392.	Для визуализации результатов научных исследований используются различные методы и инструменты: 1) графики 2) таблицы 3) учебное кино 4) тесты <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
393.	Онлайн-конструктор для создания рабочих программ предлагает два варианта сохранения программы по предмету: ... и ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: промежуточный итоговый
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

394.	Для создания мультимедийной лекции используется программа... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: MS Power Point
------	---	------------------------------

Б1.О.10. Медико-биологические проблемы дефектологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
395.	Какие функциональные блоки входят в понятие «функциональная система» 1) промежуточный синтез 2) принятие решения 3) афферентный синтез 4) эфферентный синтез Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2,3,4																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
396.	К механизмам пластичности мозга ребенка относят: 1) синаптическую пластичность 2) молекулярную стабильность 3) ремоделирование нейронных сетей 4) изменение структуры нейронов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 1,3,4																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
397.	Синаптический прунинг включает: 1) сокращение числа нейронов 2) сокращение числа синапсов 3) удаление избыточных связей 4) генетические изменения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 1,2,3																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
398.	Характеристиками второй перинатальной матрицы по С. Грофу являются: 1) формирует позитивное отношение к миру 2) длится с момента первой схватки до появления потуг 3) формирует жизнестойкость 4) отсутствует при кесаревом сечении Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 2,3,4																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
399.	Прочитайте текст и установите соответствие между терминами и их описанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
	<table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>A</td><td>Нейроонтогенез</td><td>1</td><td>процесс удаления слабых или</td></tr></table>	Термин		Описание		A	Нейроонтогенез	1	процесс удаления слабых или	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	3	1	2
Термин		Описание																
A	Нейроонтогенез	1	процесс удаления слабых или															
A	Б	В	Г															
4	3	1	2															

				неиспользуемых нейронных связей.	
	Б	Пластичность мозга	2	временное объединение различных органов и систем организма, направленное на достижение определённого полезного для организма результата.	
	В	Синаптический прунинг	3	способность нейронных сетей в мозге изменяться путем роста и реорганизации.	
	Г	Функциональная система	4	генетически запрограммированные структурные и функциональные превращения в нервной системе от момента зарождения организма до его смерти.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

400.	Прочитайте текст и установите соответствие между названиями методов нейровизуализации и их описанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																	
	<table><tr><th>Биологический механизм</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А Функциональная магнитно-резонансная томография</td><td>1 метод ядерной медицины с применением радионуклидных препаратов для визуализации метаболической активности тканей.</td></tr><tr><td>Б Электроэнцефалография</td><td>2 метод лучевой диагностики основанный на резонировании атомов водорода тканей.</td></tr><tr><td>В Магнитно-резонансная томография</td><td>3 метод основан на измерении и оценке биоэлектрических потенциалов коры головного мозга.</td></tr></table>		Биологический механизм	Описание	А Функциональная магнитно-резонансная томография	1 метод ядерной медицины с применением радионуклидных препаратов для визуализации метаболической активности тканей.	Б Электроэнцефалография	2 метод лучевой диагностики основанный на резонировании атомов водорода тканей.	В Магнитно-резонансная томография	3 метод основан на измерении и оценке биоэлектрических потенциалов коры головного мозга.	<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	3	2	1
	Биологический механизм	Описание																		
	А Функциональная магнитно-резонансная томография	1 метод ядерной медицины с применением радионуклидных препаратов для визуализации метаболической активности тканей.																		
Б Электроэнцефалография	2 метод лучевой диагностики основанный на резонировании атомов водорода тканей.																			
В Магнитно-резонансная томография	3 метод основан на измерении и оценке биоэлектрических потенциалов коры головного мозга.																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	

	Г	Позитронно-эмиссионная томография	4	метод, основанный на изменениях кровотока в тканях во время выполнения различных задач.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
401.	Создателем метода сенсорной интеграции является ...— психолог, трудотерапевт, научный сотрудник Южно-Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: Джин Айрес
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
402.	... — это выполнение системы заданий, преимущественно игрового характера, обеспечивающей становление системы сенсорных эталонов (цвета, формы, величины, пространственных отношений и др.). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: Сенсорный тренинг
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
403.	Резерв «молчащих нейронов» – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i>				Ответ: совокупность не функционирующих нейронов, которые активизируются в определенных условиях.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
404.	Сенсорная интеграция – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 6 мин.</i>				Ответ: процесс получения нервной системой человека потока информации от всех видов рецепторов, его распознавание и преобразование для выработки приспособительной реакции, обеспечивающей целенаправленную деятельность.

Б1.О.11. Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
405.	Науки, изучающие взаимосвязи между топографией мозга и структурой языка, а также взаимоотношения языка, мышления и сознания: 1) психолингвистика 2) нейролингвистика 3) ареальная лингвистика 4) нейроэтимология	Ответ: 1,2

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
406.	Ученые, которые впервые представили доказательства и открыли отделы коры головного мозга, которые отвечают за различные речевые функции: 1) К. Вернике 2) Н. Хомский 3) П. Брока 4) Л.С. Выготский <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1,3

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

407.	Прочитайте текст и установите соответствие между лингвистическими терминами и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Орфография</td><td>1</td><td>раздел лингвистики, изучающий устойчивые сочетания, речевые обороты и выражения.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Орфоэпия</td><td>2</td><td>раздел лингвистики, изучающий лексику, то есть словарный состав языка.</td></tr><tr><td>В</td><td>Лексикология</td><td>3</td><td>раздел языкознания, который изучает правильное произношение звуков, слов и ударение в словах.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фразеология</td><td>4</td><td>раздел науки о языке, изучающий и определяющий правила написания слов и морфем.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Термин		Определение		А	Орфография	1	раздел лингвистики, изучающий устойчивые сочетания, речевые обороты и выражения.	Б	Орфоэпия	2	раздел лингвистики, изучающий лексику, то есть словарный состав языка.	В	Лексикология	3	раздел языкознания, который изучает правильное произношение звуков, слов и ударение в словах.	Г	Фразеология	4	раздел науки о языке, изучающий и определяющий правила написания слов и морфем.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Термин		Определение																												
А	Орфография	1	раздел лингвистики, изучающий устойчивые сочетания, речевые обороты и выражения.																											
Б	Орфоэпия	2	раздел лингвистики, изучающий лексику, то есть словарный состав языка.																											
В	Лексикология	3	раздел языкознания, который изучает правильное произношение звуков, слов и ударение в словах.																											
Г	Фразеология	4	раздел науки о языке, изучающий и определяющий правила написания слов и морфем.																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

408.	Прочитайте текст и установите соответствие между терминами, обозначающими компоненты структуры коммуникации: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Термин		Описание		
	А	Коммуникатор	1	Отправитель сообщения	
	Б	Сообщение	2	Получатель	

А	Б	В	Г
1	3	2	4

	В	Коммуникант	3	Процесс передачи информации	
	Г	Канал связи	4	Средство получения сообщения	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
409.	Номинативная функция слова – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: способность слова быть названием предметов и явлений действительности. Номинативность свойственна только самостоятельным частям речи. Служебные слова и междометия лишены назывной функции.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
410.	Кратчайшие отрезки, или сегменты, речевого потока, лишённые языкового значения – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: фонема – единица фонетического уровня языка, кратчайший отрезок речевого потока, лишённый языкового значения.

Б1.В.05 Психокоррекция посттравматического стрессового расстройства (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
411.	Симптомами посттравматического стрессового расстройства являются: 1) повторное переживание психотравмирующей ситуации 2) избегание воспоминаний о травмирующей ситуации 3) ощущение постоянной угрозы 4) ощущение постоянной усталости Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
412.	К стрессорам, которые могут вызвать ПТСР относятся: 1) стихийные бедствия 2) эмоциональный стресс 3) техногенные катастрофы 4) террористические действия Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
413.	Расположите в правильной последовательности этапы переживания горя по Э. Кюблер-Росс: 1) отрицание 2) принятие	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	3)торг 4)депрессия 5)гнев <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	<table><tr><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	5	3	4	2
1	5	3	4	2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
414.	Расположите в правильной последовательности фазы психологической реакции на травму по И. Г.Малкиной- Пых: 1) фаза воздействия 2) фаза нормального реагирования 3) фаза психологического шока <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	1	2		
3	1	2					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
415.	Посттравматические стрессовые реакции – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: эмоциональные, личностные и поведенческие изменения, появившиеся у человека после выхода из травматической ситуации.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
416.	Основная задача психологической помощи детям с ПТСР – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: коррекция острого состояния через восстановление общения, сна, питания.					

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская практика
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
417.	... эксперимент – это этап экспериментального исследования, в ходе которого определяется начальный уровень развития исследуемого явления (уровня развития исследуемого физического или личностного качества). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Констатирующий
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
418.	Совокупность приемов познания, система определенных способов и приемов, применяемых в той или иной сфере деятельности (в науке, политике, юриспруденции и т.д.), а также учение об этой системе – это ... <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: методология

Б2.О.05(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
419.	Какие отличительные признаки имеет научное исследование? 1) целенаправленность 2) поиск нового 3) систематичность 4) системность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
420.	Какие методы исследования относятся к теоретическим? 1) обобщение 2) анализ теорий 3) наблюдение 4) прогнозирование <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4

ПК-1 Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с тяжёлыми нарушениями речи

Б1.О.15 Подходы к коррекции общего недоразвития речи (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
421.	Основными признаками общего недоразвития речи в дошкольном возрасте являются: 1) патологически ускоренный темп речи 2) нарушение формирования грамматического строя речи 3) нарушение звукопроизношения и фонематического восприятия 4) ограниченный, не соответствующий возрасту, словарный запас <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
422.	К задачам коррекционного обучения детей IV уровня речевого развития относят: 1) совершенствование произносительной стороны речи 2) совершенствование лексико-грамматической стороны речи 3) развитие самостоятельной развернутой фразовой речи и подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения	Ответ: 1,2,3

	4) развитие понимания речи <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
423.	Обучение детей первого уровня речевого развития предусматривает: 1) развитие самостоятельной речи на основе подражательной деятельности 2) формирование двусоставного простого предложения на основе усвоения элементарных словообразований 3) подготовка к грамоте 4) развитие понимания речи <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
424.	Содержание каждого занятия с детьми I уровня речевого развития включает несколько направлений работы: 1) развитие понимания речи 2) развитие активной подражательной речевой деятельности 3) развитие внимания, памяти, мышления детей. 4) развитие самостоятельной фразовой речи <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
425.	Содержание логопедических занятий с детьми II уровня речевого развития определяется следующими задачами коррекционного обучения: 1) развитие понимания речи активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка 2) развитие произносительной стороны речи 3) развитие самостоятельной фразовой речи. 4) подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
426.	Какие формы имеет устная речь: 1) монологическая 2) письменная 3) диалогическая 4) жестовая <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
427.	К общим признакам, по которым можно заподозрить недоразвитие речи у ребенка относят: 1) сказал первые слова в 3-4 года, в более тяжелых случаях – и в 5 лет 2) говорит грамотно, четко и понятно 3) говорит безграмотно, бессвязно и непонятно, фонетическое оформление речи низкое	Ответ: 1,3,4

	4) понимает обращенные к нему слова, но свои мысли выразить в полном объеме не может <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
428.	Методические приемы развития речи обычно разделяются на три главные группы: 1) словесные 2) репродуктивные 3) наглядные 4) игровые <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
429.	Какие образовательные задачи решаются при формировании фонематического слуха в процессе коррекционной работы? 1) формировать систему четко различаемых фонем 2) развивать навыки чтения 3) повышать уровень общей грамотности 4) учить произносить слова различной слоговой структуры <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,4				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
430.	Какие из следующих факторов могут быть причинами развития ОНР у детей? 1) влияние тератогенных факторов 2) родовые травмы, асфиксии 3) оценка по шкале Апгар 5/6 баллов 4) благоприятные социальные факторы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
431.	Определите верную последовательность этапов формирования функций речевого самоконтроля: 1) формирование результирующего контроля 2) формирование предваряющего вида контроля 3) формирование текущего контроля <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	3	1	
2	3	1				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
432.	Определите верную последовательность уровней речевого развития, начиная с 1 по 4: 1) уровень определяется как зачатки общеупотребительной речи, отличительной чертой которой является наличие двух-, трех-, а иногда даже четырехсловной фразы. Характерным является использование слов в узком значении, наблюдаются множественные нарушения в произношении 16-20 звуков 2) остаточные пробелы в развитии фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи; дети испытывают	<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			

	специфические затруднения в звукопроизношении и повторении слов со сложным слоговым составом, имеют низкий уровень фонематического восприятия, допускают ошибки при словообразовании и словоизменении 3) уровень речевого развития характеризуется развернутой фразовой речью с элементами недоразвития лексики, грамматики и фонетики. Типичным для данного уровня является использование детьми простых распространенных, а также некоторых видов сложных предложений. При этом их структура может нарушаться, например, за счет отсутствия главных или второстепенных членов предложения 4) характеризуется несформированностью фразовой речи, скудным словарным запасом, сокращением предложений до одного слова, использованием в общении лепета, жестов, мимики, аморфных слов, звукоподражаний <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>							
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
433.	Определите верную последовательность этапов в работе по формированию фонематического слуха: 1) различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, слов, фраз 2) узнавание неречевых звуков 3) дифференциация слогов 4) различение слов, близких по своему звуковому составу 5) развитие навыков элементарного звукового анализа 6) развитие навыков элементарного звукового синтеза <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>6</td><td>5</td></tr></table>	2	1	4	3	6	5
2	1	4	3	6	5			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
434.	Определите верную последовательность процедур логопедического обследования: 1) формулировка заключения 2) знакомство с ребенком 3) изучение медицинской выписки 4) консультативная беседа с родителями <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1		
3	4	2	1					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
435.	Определите верную последовательность видов работ по обучению связной описательной речи у детей с ОНР III уровня: 1) формирование первоначальных навыков самостоятельного описания и описание предметов по основным признакам 2) закрепление навыков описания 3) обучение развернутому описанию предмета	<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2		
4	1	3	2					

	4) подготовительные упражнения к описанию предметов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																																				
436.	Определите верную последовательность видов работы по развитию фонематического анализа: 1) определить количество звуков в слове 2) придумать слово с 4 звуками 3) определить, есть ли заданный звук в слове 4) определить место звука в слове (начало, середина, конец) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2																														
3	4	1	2																																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																				
437.	Установите соответствие между языковыми единицами и уровнями языка. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Единицы</th><th colspan="2">Уровни</th></tr><tr><td>А</td><td>предложение</td><td>1</td><td>морфологический</td></tr><tr><td>Б</td><td>части речи (словоформы)</td><td>2</td><td>лексический</td></tr><tr><td>В</td><td>лексемы (слова)</td><td>3</td><td>синтаксический</td></tr><tr><td>Г</td><td>морфемы (части слова)</td><td>4</td><td>фонемный</td></tr><tr><td>Д</td><td>фонемы (звуки)</td><td>5</td><td>морфемный</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Единицы		Уровни		А	предложение	1	морфологический	Б	части речи (словоформы)	2	лексический	В	лексемы (слова)	3	синтаксический	Г	морфемы (части слова)	4	фонемный	Д	фонемы (звуки)	5	морфемный	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	1	2	5	4
Единицы		Уровни																																		
А	предложение	1	морфологический																																	
Б	части речи (словоформы)	2	лексический																																	
В	лексемы (слова)	3	синтаксический																																	
Г	морфемы (части слова)	4	фонемный																																	
Д	фонемы (звуки)	5	морфемный																																	
А	Б	В	Г	Д																																
3	1	2	5	4																																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																				
438.	Установите соответствие между уровнями речевого развития и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Первый уровень речевого развития</td><td>1</td><td>в активном словаре преобладают существительные и глаголы; мало слов, характеризующих качества, признаки, состояния предметов и действий; большое количество ошибок в использовании простых предлогов и почти не используются в речи более сложные предлоги</td></tr><tr><td>Б</td><td>Второй уровень речевого развития</td><td>2</td><td>активный словарь состоит из звукоподражаний.</td></tr></table>	Название		Характеристика		А	Первый уровень речевого развития	1	в активном словаре преобладают существительные и глаголы; мало слов, характеризующих качества, признаки, состояния предметов и действий; большое количество ошибок в использовании простых предлогов и почти не используются в речи более сложные предлоги	Б	Второй уровень речевого развития	2	активный словарь состоит из звукоподражаний.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4														
Название		Характеристика																																		
А	Первый уровень речевого развития	1	в активном словаре преобладают существительные и глаголы; мало слов, характеризующих качества, признаки, состояния предметов и действий; большое количество ошибок в использовании простых предлогов и почти не используются в речи более сложные предлоги																																	
Б	Второй уровень речевого развития	2	активный словарь состоит из звукоподражаний.																																	
А	Б	В	Г																																	
2	1	3	4																																	

				лепетных слов и лишь небольшого количества общеупотребительных слов	
	В	Третий уровень речевого развития	3	активный словарь расширяется за счет существительных, глаголов, некоторых (преимущественно качественных) прилагательных и наречий	
	Г	Четвертый уровень речевого развития	4	при достаточно разнообразном предметном словаре отсутствуют слова, обозначающие некоторых животных и птиц, растений, людей разных профессий, частей тела; при ответах смешиваются родовые и видовые понятия и т.д.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

439.	Соотнесите задачи логопедической работы с уровнем общего недоразвития речи (ОНР). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
		Задачи		Уровни ОНР		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	3	4	2	1
А	Б	В	Г												
3	4	2	1												
А	развитие связной речи; совершенствование лексико-грамматической стороны речи; закрепление правильного звукопроизношения и фонематического восприятия.	1	I уровень ОНР												
Б	закрепление произносительных умений; развитие графо-моторных навыков и первичных навыков чтения и письма.	2	II уровень ОНР												
В	практическое усвоение простых грамматических категорий; дальнейшее развитие понимания	3	III уровень ОНР												

	речи, связанное с различением формы слова			
	Г развитие подражательной деятельности в виде произношения любых звуковых сочетаний; формирование умений вслушиваться в речь, понимать её содержание	4	IV уровень ОНР	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
440.	Целью логопедической коррекции при ОНР ... уровня служит достижение детьми возрастной нормы устной речи, необходимой для успешного школьного обучения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: четвертого		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
441.	Дети с ОНР ... уровня хоть и говорят на бытовом уровне, но неграмотно, звуки выговаривают неправильно, словарный запас маленький. Не знают форм, частей предметов, не могут объединять их в группы (посуда, игрушки, одежда). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: второго		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
442.	В современной логопедии выделяют ... уровня общего недоразвития речи Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: четыре		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
443.	Дополните предложение. Дети с ОНР ... уровня пользуются развернутой фразовой речью, но в речи используют преимущественно простые предложения, затрудняясь в построении сложных. Понимание речи приближено к норме, затруднения составляет понимание и усвоение сложных грамматических форм (причастных и деепричастных оборотов) и логических связей. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: третьего		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
444.	Объясните, почему ведущими в структуре речевого дефекта являются нарушения фонетической стороны речи? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Фонетический уровень составляет основу языковой системы и нарушение его часто приводят к расстройству других, более высоких уровней речевой системы.		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
445.	Объясните, почему начали выделять четвертый	Ответ: Четвертый уровень		

	уровень ОНР? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	ОНР стали выделять потому, что увеличилось количество детей с недостатками речи поступающих из массовых детских садов в общеобразовательные школы. Этот диагноз выставляют детям после 5 лет 6 мес. – 6 лет. Устная речь ребенка с 4 уровнем ОНР в целом максимально приближена к норме. Наблюдаются единичные ошибки, связанные с неточностью употребления отдельных слов, некоторых падежных окончаний и предлогов, ошибки словообразования.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
446.	Объясните, почему при ОНР формирование грамматического строя происходит с большими трудностями, чем овладение словарём? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это связано с тем, что грамматические значения абстрактны и грамматика организована на основе большого количества правил.

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
447.	Ожидаемый конечный результат, главное достижение, которое преследует автор в ходе своей теоретической или практической научной деятельности – это ... научно-исследовательской работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: цель
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
448.	Обоснованное научное предположение, выдвигаемое с опорой на научные факты для объяснения каких-либо явлений и требующее проверки и подтверждения опытным путём – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: гипотеза

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность					
449.	Расположите в правильной последовательности этапы проведения беседы с родителями детей с ОВЗ: 1) изучение взаимоотношений в семье 2) оценка особенностей поведения ребенка	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		3	1	2	4

	3) получение общих сведений о семье 4) рекомендации для совместной работы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
450.	Расположите в правильной последовательности этапы коррекционного занятия: 1) основной этап 2) вступительная часть 3) заключительная часть 4) рефлексия Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

ПК-2 Способен к использованию современных коррекционно-развивающих технологий в логопедической работе

Б1.О.08 Современные проблемы науки и специального дефектологического образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
451.	К основным задачам специальной педагогики относятся: 1) изучение основных закономерностей, потребностей и особенностей развития личности с недостатками 2) участие в создании новых областей в рамках теоретических исследований 3) определение коррекционных и компенсаторных возможностей каждого человека с учётом сложности нарушения 4) создание единой педагогической классификации лиц с ограничениями жизнедеятельности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
452.	Какие разделы относятся к специальной психологии? 1) олигофренопсихология 2) сурдопсихология 3) тифлопсихология 4) политология <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
453.	Какие принципы относятся общедидактическим? 1) принцип научности 2) принцип доступности 3) принцип современности 4) принцип последовательности и систематичности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
454.	Содержательными областями специального образования являются: 1) трудовое обучение (включая бытовой труд и домоводство) 2) знания о государстве, управлении, праве	Ответ: 1,3,4

	3) профессионально-трудовое обучение 4) социально-бытовая ориентировка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
455.	Наука о психофизических особенностях развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Дефектология
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
456.	Предметом специальной педагогики является теория и практика... образования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: специального
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
457.	... – процесс обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития, осуществляемый в различных образовательных структурах и обеспечивающий общее образование, коррекционные услуги, социальную адаптацию и интеграцию в общество. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Специальное образование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
458.	Процесс интеграции в специальной педагогике и психологии предполагает... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: включение детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
459.	Тифлопедагогика – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: отрасль специальной педагогики, рассматривающая обучение и воспитание детей с нарушениями зрения
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
460.	Олигофренопедагогика – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: отрасль специальной педагогики, рассматривающая обучение и воспитание детей с отклонениями в умственном развитии
461.	Социализация – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: процесс интеграции человека как индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, привычками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе

**Б1.О.14. Современные направления и технологии логопедической коррекции
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
462.	К современным компьютерным логопедическим программам коррекции речевой деятельности относятся: 1) ЛОГО диакорр 1 2) Поговори 3) Видимая речь 4) Речь+ Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
463.	Выберите логопедические технологии, которые используют для постановки правильного речевого дыхания: 1) биологическая обратная связь 2) зондовый массаж 3) артикуляционная гимнастика 4) фонопедические упражнения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3,4																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
464.	Соотнесите компьютерные программы, которые используются в логопедической работе и их описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название программы</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Игры для Тигры</td><td>1</td><td>Программа включает серию упражнений, направленных на коррекцию фонетико-фонематической стороны речи. Подходит для работы с детьми в возрасте от 3 до 10 лет.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Солнечный замок</td><td>2</td><td>Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного (от 5 лет) и младшего школьного возраста в качестве пособия по речевому развитию и обучению чтению, а также для</td></tr></table>	Название программы		Описание		А	Игры для Тигры	1	Программа включает серию упражнений, направленных на коррекцию фонетико-фонематической стороны речи. Подходит для работы с детьми в возрасте от 3 до 10 лет.	Б	Солнечный замок	2	Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного (от 5 лет) и младшего школьного возраста в качестве пособия по речевому развитию и обучению чтению, а также для	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Название программы		Описание																				
А	Игры для Тигры	1	Программа включает серию упражнений, направленных на коррекцию фонетико-фонематической стороны речи. Подходит для работы с детьми в возрасте от 3 до 10 лет.																			
Б	Солнечный замок	2	Программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного (от 5 лет) и младшего школьного возраста в качестве пособия по речевому развитию и обучению чтению, а также для																			
А	Б	В	Г																			
4	1	2	3																			

				коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.	
	В	Развитие речи. Учимся говорить правильно	3	Логопедический тренажёр представляет собой комплексную программу по коррекции разных сторон устной и письменной речи детей. Позволяет работать с любыми речевыми единицами от звука до текста, решать разнообразные логопедические задачи: от коррекции речевого дыхания и голоса до развития лексико-грамматической стороны речи.	
	Г	Дэльфа-142	4	Предназначена для коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Позволяет работать над формированием просодических компонентов речи, правильного произношения звуков, фонематических процессов, лексико-грамматических средств языка.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие					
465.	Соотнесите название метода и его определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Принцип		Характеристика		

	А	Фасциальное тейпирование	1	метод немедикаментозного лечения, основанный на воздействии на рефлексогенные зоны и акупунктурные точки короткими импульсами тока.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
	А	Б	В	Г									
	2	4	1	3									
	Б	Биоэнергопластика	2	метод активизации мышц мимической и артикуляционной мускулатуры путем наложения специальных липких лент.									
	В	ДЭНАС-терапия	3	система слуховых тренировок, направленная на улучшение восприятия и переработки мозгом аудиоинформации..									
Г	Метод Томатиса	4	соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки.										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
466.	... – единица интегративной деятельности мозга, которая представляет собой динамическую организацию перцептивных (центральных) и артикуляционных (периферических) образований, объединённых для достижения приспособительного результата – понимания фонетических единиц звучащей речи. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Речевая функциональная система								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
467.	Метод ... – это система слуховых тренировок, направленная на улучшение восприятия и переработки мозгом аудиоинформации. На занятиях используют специальные беспроводные наушники для прослушивания высокочастотных музыкальных композиций с восприятием через кости черепа и внутреннее ухо. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Томатиса								

Б1.В.03. Проектирование коррекционно-развивающего процесса (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
468.	В сущность понятия «инновация» входят:	Ответ: 1,2,4

	1) возможность рождения новой практики или новой парадигмы исследований и разработок 2) открытие новых направлений деятельности, создание новых технологий, обретение нового качества результатов деятельности 3) усовершенствование прежней системы, рационализация её функциональных связей 4) целенаправленный поиск и максимально полное стремление получить новый результат Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.						
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы							
469.	К видам парадигмы образования относятся: 1) когнитивная 2) деятельностная 3) личностно-ориентированная 4) культурологическая Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3,4					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы							
470.	Что относится к объектам педагогического проектирования? 1) учебные программы 2) педагогические системы 3) педагогический процесс 4) педагогические ситуации Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2,3,4					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
471.	Расположите в правильной последовательности этапы внедрения психолого-педагогических основ в технологическое обучение: 1) разработка учебных материалов и ресурсов 2) организация образовательной среды способствующей обучению 3) анализ психолого-педагогических особенностей обучающихся 4) определение целей и задач технологического обучения 5) выбор методов и технологий обучения, соответствующих целям Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	5	1	2
3	4	5	1	2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
472.	Расположите в правильной последовательности основные этапы проектирования коррекционно-развивающего процесса: 1) проведение комплексного диагностического обследования для выявления трудностей развития 2) определение целей и задач коррекционно-развивающей программы с учетом индивидуальных особенностей ребенка 3) реализация коррекционно-развивающей программы с постоянным контролем динамики изменений 4) установление принципов проектирования с	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3	
2	1	4	3				

	учетом системности и комплексности методов воздействия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

473.

Соотнесите типы нововведений по отношению к их предшественникам с характеристиками:

Тип нововведения		Характеристика	
А	Замещающие	1	создают средства или продукты, не имеющие сопоставимых аналогов или функциональных предшественников
Б	Отменяющие	2	возврат к некоторому исходному состоянию в случае обнаружения несостоятельности или несоответствия новшества новым условиям применения
В	Возвратные	3	полное вытеснение устаревшего продукта новым
Г	Открывающие	4	исключают выполнение какой-либо операции или выпуск какого-либо продукта, но не предлагают ничего взамен

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

474.	Соотнесите принципы проектирования коррекционно-развивающего процесса с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Принцип</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Принцип единства диагностики и коррекции</td><td>1</td><td>согласует требование соответствия хода психического и личностного развития ребенка</td></tr></table>	Принцип		Характеристика		А	Принцип единства диагностики и коррекции	1	согласует требование соответствия хода психического и личностного развития ребенка	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Принцип		Характеристика																
А	Принцип единства диагностики и коррекции	1	согласует требование соответствия хода психического и личностного развития ребенка															
А	Б	В	Г															
2	1	4	3															

				нормативному развитию, с одной стороны, и признание бесспорного факта уникальности и неповторимости конкретного пути развития каждой личности, с другой	
	Б	Принцип учета возрастнo-психологических и индивидуальных особенностей ребенка	2	отражает целостность процесса оказания психолого-педагогической помощи в развитии ребенка, как особого вида практической деятельности дефектолога	
	В	Принцип комплексности методов психологического воздействия	3	задает необходимость определения в любой коррекционной программе задач указанных трех видов	
	Г	Принцип системности коррекционных, профилактических и развивающих задач	4	утверждает необходимость использования всего многообразия методов, техник и приемов из арсенала практической детской психологии	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
475.	... уровень – это самый первый и самый простой уровень репродуктивной деятельности. На этом уровне все компоненты задачи известны (цель, ситуация и действия по ее решению). От учащегося требуется только дать заключение о соответствии всех трех компонентов в структуре задачи. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Ученический
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
476.	... образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе с инвалидностью), разрабатываемая на базе основной				Ответ: Адаптированная

	общеобразовательной программы с учетом адаптированной основной образовательной программы (программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов), и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
477.	Обоснуйте, в чем заключается целевое назначение индивидуальной образовательной программы? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Целевое назначение индивидуальной образовательной программы заключается в обеспечении организационных условий реализации образовательных задач и создании пространства для фиксации и рефлексии продвижения в индивидуальных предметных и компетентностных образовательных результатах каждого учащегося, в том числе в процессе профессионального самоопределения.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
478.	Обоснуйте, в чем состоит суть педагогического проектирования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Суть педагогического проектирования состоит в том, что создаются предположительные варианты будущей деятельности и прогнозируются ее результаты. Объектами педагогического проектирования могут быть педагогические системы, педагогический процесс и педагогические ситуации.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
479.	К основным видам деятельности специального психолога в коррекционном образовательном учреждении относятся: 1) психологическое консультирование; 2) психокоррекция;	Ответ: 1,2,4

	3) оказание медицинских услуг; 4) психодиагностика. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
480.	В коррекционно-развивающей работе психолога с детьми с ОВЗ выделяют следующие методы: 1) наглядные 2) словесные 3) практические 4) статистические <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3

ПК-3 Способен к проведению логопедической диагностики с использованием современных диагностических технологий, включая использование аппаратно-программных комплексов

Б1.В.04.06. Психолого-медико-педагогическая помощь лицам с особыми возможностями здоровья (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
481.	Перечислите направления работы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ 1) профилактическое направление 2) диагностическое направление 3) дезориентирующее направление 4) коррекционное и развивающее направление <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
482.	Функции социального работника в системе здравоохранения включают: 1) профилактика и коррекция физических и психологических недостатков детей с ОВЗ 2) предоставление медико-социальной помощи семьям, находящимся в трудных жизненных ситуациях 3) предупреждение рецидивов основного заболевания, выхода на инвалидность и смертности 4) медико-социальный патронаж различных групп населения, включая детей, пожилых, инвалидов и другие уязвимые группы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
483.	Что из перечисленного является условием для нормального психического развития? 1) сохранность структур функций ЦНС	Ответ: 1,3,4

	2) генетическая предрасположенность 3) сохранность анализаторных систем 4) сохранность речевых систем. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
484.	Какие из перечисленных факторов риска психического развития относятся к медико-биологическим? 1) инфекционные и вирусные заболевания матери 2) биохимические вредности 3) патологическое протекание родовой деятельности 4) социальное окружение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
485.	Какие из перечисленных факторов риска психического развития относятся к социально психологическим? 1) биохимические вредности 2) материальные и духовные условия развития 3) социальное окружение. 4) качество воспитания и обучения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
486.	Необходимыми международными актами для законодательного обеспечения прав детей-инвалидов стали такие документы, как: 1) «Декларация о правах инвалидов» 2) «Декларация о правах умственно отсталых лиц» 3) «Международный пакт о гражданских и политических правах» 4) «Европейская конвенция о социальном обеспечении» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
487.	Какие методы и приёмы используются при оказании медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)? 1) Лечебно-оздоровительное сопровождение 2) Коррекционное наблюдение 3) Социальная адаптация 4) Социально-психологическая коррекция и консультирование. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
488.	Целями психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ являются:	Ответ: 2,3,4

	1) Организация досуга и льготных видов отдыха, включающих в себя условия для детей с ОВЗ 2) Развитие и коррекция ВПФ и познавательной деятельности 3) Организация коррекционно-воспитательной работы 4) Развитие и коррекция эмоционально-волевой и личностной сферы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
489.	Понятие о первичном и вторичном дефектах было введено _____ (кем?) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Л.С. Выготским
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
490.	Такие факторы, как психологические стрессы и травмы, семейное окружение ребенка относятся к ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: социально-психологическим
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
491.	... — это процесс необратимых, направленных и закономерных изменений, приводящий к возникновению количественных, качественных и структурных преобразований психики и поведения человека. Это комплексный процесс, который происходит на протяжении всей жизни человека. В течение этого процесса мозг и психика подвергаются изменениям, а мысли, эмоции, способности и навыки постепенно улучшаются. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Психическое развитие
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
492.	... — это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Основная цель — координация усилий и действий всех участников образовательного процесса с целью оказания помощи ребёнку в преодолении актуальных для него проблем развития и воспитания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
493.	... — это комплекс мероприятий, направленных на восстановление и улучшение физического, психического и социального состояния человека после перенесённых травм, операций, болезней или в связи с хроническими заболеваниями. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Реабилитация

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
494.	Специалист, который заботится о социально-психологическом благополучии подопечных, помогает им найти своё место в коллективе и обществе, а также может работать с детьми разного возраста, подростками, взрослыми и семьями – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Социальный педагог
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
495.	Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении детей и подростков – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Коррекция
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
496.	... – это документ, отражающий работу специалиста с ребёнком, имеющим речевые дефекты. Это вид бланка, в котором фиксируются данные диагностики, затем проводится анализ и разрабатывается индивидуально-ориентированный план логопедической работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Речевая карта
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
497.	Процесс формирования новых навыков и способностей у человека, которые ранее отсутствовали – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Абилитация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
498.	... развитие ребёнка – это процесс формирования умений откликаться на явления окружающего, контролировать свои чувства и управлять их проявлениями. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Эмоциональное
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
499.	... сопровождение – деятельность по оказанию содействия гражданам, нуждающимся в медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи. Помощь оказывается путём привлечения организаций, предоставляющих такую помощь, на основе межведомственного взаимодействия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Социальное
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
500.	... дефект – это сочетание двух и более первичных	Ответ: Комплексный

	нарушений, каждое из которых определяет характер и структуру аномального развития. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																		
501.	Роль педагога-психолога в системе ППМС-помощи заключается в... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: координации деятельности всех участников образовательных отношений по созданию условий для обучения, развития и социализации личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																		
502.	Индивидуальный маршрут и коррекционно-развивающая программа ребёнка с ОВЗ необходимы чтобы ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: организовать обучение с учётом особых образовательных потребностей ребёнка, постоянно корректировать маршрут с учётом актуального и ближайшего развития ребёнка, обеспечить своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ.																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																		
503.	Цель социального сопровождения – ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: преодоление жизненных трудностей граждан, минимизация негативных последствий и формирование социально положительных ориентаций посредством предоставления медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи в соответствии с потребностями личности и характера самих проблем.																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
504.	Соотнеси вид учреждения с его деятельностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Вид</td><td colspan="2">Деятельность</td></tr><tr><td>А</td><td>І вид</td><td>1</td><td>Для</td></tr></table>	Вид		Деятельность		А	І вид	1	Для	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Вид		Деятельность																
А	І вид	1	Для															
А	Б	В	Г															
2	4	3	1															

				слабовидящих		
	Б	II вид	2	Для глухих		
	В	III вид	3	Для незрячих		
	Г	IV вид	4	Для слабослышащих и позднооглохших		
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
505.	Соотнеси вид учреждения с его деятельностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:	
Вид		Деятельность				
А	V вид	1	С задержкой психического развития	А	Б	
Б	VI вид	2	С нарушениями интеллекта	В	Г	
В	VII вид	3	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	4	3	
Г	VIII вид	4	С тяжёлыми нарушениями речи	1	2	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
506.	Соотнеси термин с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Ответ:	
Термин		Определение		А	Б	
А	Абилитация	1	Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении детей и подростков	В	Г	
Б	Реабилитация	2	Процесс формирования новых навыков и способностей у человека, которые ранее отсутствовали.	2	4	
					1	3

	В	Коррекция	3	Система мер направленных на предупреждение каких-либо отклонений в развитии.
	Г	Профилактика	4	Комплекс мероприятий, направленных на восстановление и улучшение физического, психического и социального состояния человека после перенесённых травм, операций, болезней или в связи с хроническими заболеваниями.
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
507.	Установите последовательность в определении основных характеристик исследовательской работы: 1) предмет исследования 2) тема исследования 3) объект исследования 4) цель исследования Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
508.	Расположите в правильной последовательности этапы научного эксперимента: 1) подготовка к эксперименту 2) проведение эксперимента 3) заключение по результатам 4) определение цели и задач Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3
4	1	2	3			

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
509.	Соотнесите виды документов с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	Запишите выбранные цифры под соответствующими

	соответствующую позицию из правого столбца:			буквами:												
	Вид документа		Определение		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>				А	Б	В	Г	3	1	4	2
	А	Б	В	Г												
	3	1	4	2												
	А	Аннотация	1	это оценка работы, указывающая на её достоинства и недостатки, требующие устранения.												
	Б	Рецензия	2	это короткая характеристика работы студента, написанная преподавателем или научным руководителем, включающая актуальность рассматриваемого вопроса, практическую значимость, стилистическую выдержанность и смысловую законченность и т.д.												
В	Рекомендательное письмо	3	это краткое описание или резюме текста, исследования, научной статьи, книги или другой публикации.													
Г	Отзыв	4	это документ, выданный сотруднику или компании, в котором характеризуются профессиональные и личные качества, успехи в профессии и т.д.													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
510.	Соотнесите основные характеристики исследовательской работы с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	Основные характеристики исследовательской работы		Определение		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г													
2	1	4	3													
	А	Объект	1	это то, что												

		исследования		находится в границах объекта (свойства, стороны, отношения реальных объектов, рассматриваемые в определенных исторических условиях).	
	Б	Предмет исследования	2	это явление или процесс, избранный для изучения.	
	В	Гипотеза исследования	3	это представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы.	
	Г	Цель исследования	4	это научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

ПК-4 Способен к проектированию АООП и индивидуальных программ коррекционной работы

Б1.В.02 Разработка индивидуального образовательного маршрута (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
511.	Метапредметные результаты включают построение индивидуальной образовательной траектории. Укажите, в каких документах определены данные требования к результатам освоения программы. 1) Федеральный государственный образовательный стандарт 2) Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 3) Концепция развития образования на 2016-2020 годы 4) Приказе Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного	Ответ: 1,4

	образовательного стандарта основного общего образования». <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
512.	Укажите принципы педагогики, основанные на реализации в образовательном процессе индивидуальной и дифференцированной моделей взаимодействия педагога с отдельными обучающимися. 1) дифференцированный подход 2) индивидуальный подход 3) компетентностный подход 4) развивающий подход <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2
513.	Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается и корректируется: 1) до начала его реализации 2) после его реализации 3) в течение его реализации 4) все ответы верны <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3
514.	Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается до начала реализации и определен уже имеющимися _____ обучающегося. 1) умениями и навыками 2) опытом 3) универсальными учебными действиями 4) знаниями <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,4
515.	Индивидуальный образовательный маршрут – это 1) путь личностного роста обучающегося, задаваемый конечными пунктами, возможно, временем, промежуточными пунктами или точной линией пути 2) целенаправленный процесс, объединяющий воедино воспитание, обучение и развитие 3) заранее спланированный путь следования обучающегося 4) путь следования обучающегося, который направлен на его воспитание, развитие, обучение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3,4
516.	Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями и разрабатывается с учетом: 1) способностей обучающихся 2) возможностей обучающихся 3) существующих стандартов 4) желания обучающегося <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
517.	Разработка индивидуального образовательного маршрута осуществляется совместно:	Ответ: 1,2,3

	1) педагогом 2) законными представителями обучающегося 3) самим обучающимся 4) администрацией учреждения образования Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.					
518.	Индивидуальная образовательная программа имеет ряд функций. Укажите, о каких функциях идёт речь: определяет цели, ценности и результаты образовательной деятельности обучающегося и позволяет реализовать потребность в самоопределении. 1) нормативная 2) мотивационная 3) организационная 4) самоопределения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2,4				
519.	Перечислите все функции педагога в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута. 1) тьюторство 2) партнерство 3) лидерство 4) экспертная оценка Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3,4				
520.	Структура индивидуального образовательного маршрута включает организационно-педагогический компонент. Укажите действия педагога по организации данного процесса: 1) структурирование педагогического процесса (согласование мотивов, целей, образовательных потребностей и индивидуального образовательного маршрута с возможностями образовательной среды) 2) сопровождение (осуществление консультативной помощи при разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута) 3) регулирование (обеспечение реализации индивидуального образовательного маршрута через использование адекватных форм деятельности) 4) контроль и оценка Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,3				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
521.	Укажите, последовательность построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося. 1) диагностический 2) целевой 3) технологический 4) результативный Тип вопроса: закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>																														
522.	При построении индивидуального образовательного маршрута выделяется несколько этапов. Установите последовательность. 1) диагностика уровня развития и степени выраженности личных качеств учащихся 2) выстраивание системы личного отношения учащегося с предстоящей к освоению образовательной областью или темой 3) фиксирование каждым учащимся и педагогом фундаментальных образовательных объектов 4) выстраивание ИОМ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	1	3	2	4																								
1	3	2	4																												
523.	Уровни развития способностей: 1) талант 2) одаренность 3) задатки 4) гениальность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	3	2	1	4																								
3	2	1	4																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
524.	Соотнесите в структуре индивидуального образовательного маршрута компоненты с содержанием компонентов <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Компоненты</th><th colspan="2">Содержание компонентов</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Целевой</td><td>1</td><td>Отбор содержания программного материала на основе образовательной программы</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Содержательный</td><td>2</td><td>Определение системы диагностического сопровождения</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Технологический</td><td>3</td><td>Постановка целей, определение задач образовательной работы</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Диагностический</td><td>4</td><td>Определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Компоненты		Содержание компонентов		А	Целевой	1	Отбор содержания программного материала на основе образовательной программы	Б	Содержательный	2	Определение системы диагностического сопровождения	В	Технологический	3	Постановка целей, определение задач образовательной работы	Г	Диагностический	4	Определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Компоненты		Содержание компонентов																													
А	Целевой	1	Отбор содержания программного материала на основе образовательной программы																												
Б	Содержательный	2	Определение системы диагностического сопровождения																												
В	Технологический	3	Постановка целей, определение задач образовательной работы																												
Г	Диагностический	4	Определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка																												
А	Б	В	Г																												
3	1	4	2																												
525.	Соотнесите уровни индивидуального обучения		Запишите выбранные цифры																												

	Уровень		Содержание уровня		под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
	А	Б	В	Г									
	2	1	3	4									
	А	Индивидуальный учебный план	1	Учет видов образовательной деятельности, методов и форм диагностики образовательных результатов, технологий освоения учебного содержания, организационно-педагогических условий									
	Б	Индивидуальная образовательная программа	2	Учет образовательных запросов, личных и профессиональных интересов, познавательных возможностей ученика									
В	Индивидуальный образовательный маршрут	3	Учет требований времени, образовательных запросов учащихся, их познавательных возможностей, конкретных условий образовательного процесса в учебном										
Г	Виды индивидуального образовательного маршрута	4	Дифференцированный, проектный, годовой, модульный, ИОМ-пакет										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
526.	... – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Обучающиеся с ОВЗ								
527.	– лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Ребенок-инвалид								
528.	Процесс целенаправленного влияния, с целью				Ответ: Образование								

	которого выступает накопление у обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у него принимаемой обществом системы ценностей <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
529.	Метод представляет собой целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Наблюдение
530.	Метод применяется с целью получения необходимой информации или разъяснения того, что не было достаточно ясным при наблюдении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Беседа
531.	Метод массового сбора материала. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Анкетирование
532.	Метод может дать информацию об индивидуальности учащегося, о достигнутом уровне умений и навыков в той или иной области, о его интересах и способностях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Метод изучения продуктов деятельности учащихся
533.	Метод дает исследователю некоторые объективные данные, которые характеризуют реально сложившуюся практику организации образовательного процесса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Метод изучения педагогической документации
534.	... помогает обучающемуся составить индивидуальный образовательный маршрут и сопровождает его на выбранной траектории. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Тьютор
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
535.	Причинами для обучения детей по индивидуальному образовательному маршруту являются ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: повышенные образовательные потребности и особые способности у обучающихся, слабоуспевающие учащиеся, обучающиеся, находящиеся на длительном лечении, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
536.	Какие существуют вариативные образовательные маршруты? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: для одарённых учащихся с различными специальными способностями; для учащихся, имеющих трудности в обучении; для

		учащихся с ограниченными возможностями здоровья
537.	Индивидуальная образовательная программа – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: механизм индивидуализации образования, связывающий для обучающегося воедино намерения, образ результата обучения и средства его достижения, фиксирующие разные стратегии движения к цели.
538.	Индивидуальная образовательная траектория – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: персональный путь творческой реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании, смысл, значение, цель и компоненты каждого последовательного этапа которого осмыслены самостоятельно или в совместной с педагогом деятельности.
539.	Цель индивидуального образовательного маршрута... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: решение проблемы доступности образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями
540.	Организационно-педагогические условия проектирования и реализации индивидуальной образовательной программы и маршрута предусматривают следующее: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: наличие в образовательном учреждении службы сопровождения, в рамках которой проводится комплексная оценка специалистами необходимости и целесообразности разработки для ребенка с психофизическим недостатком индивидуальной образовательной программы; согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по индивидуальной образовательной программе.

ПК-5 Способен осуществлять психолого-педагогическое консультирование субъектов коррекционно-образовательного процесса по вопросам образования, развития, коррекции речевых нарушений и социализации обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

**Б1.В.06 Работа с родителями в инклюзивном образовании
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
541	Выберите приоритетные формы работы психолога с родителями: 1) семинар 2) библиотерапия 3) групповая консультация 4) индивидуальная консультация <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
542	Выделите характерные для родителей фазы стрессового состояния при рождении у них ребенка с нарушениями в развитии: 1) шок 2) развитие неадекватного отношения к дефекту 3) частичное осознание дефекта ребенка 4) эйфория <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
543	Какие формы работы психолога с родителями детей с РАС предпочтительнее? 1) индивидуальное консультирование 2) групповое консультирование 3) родительские клубы 4) нет правильного ответа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
544	Выберите этичные высказывания, употребляемые в адрес ребенка при беседе с родителями: 1) нетипичное развитие 2) особый ребенок, ребенок с особенностями развития 3) ненормальный ребенок 4) умственно отсталый ребенок <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
545	Выберите методики для изучения детско-родительских отношений:	Ответ: 1,2,4

	1) Опросник ACB 2) Тест «Кинетический рисунок семьи» 3) Тест Филлипса 4) Опросник PARI Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
546	Внедрение инклюзивного образования в учреждении предполагает активное вовлечение в процесс: 1) родителей учащихся 2) администрации образовательного учреждения 3) учителей образовательного учреждения 4) органов государственной власти Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,3				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
547	Определите функции семьи: 1) воспитательная 2) хозяйственная 3) репродуктивная 4) образовательная Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,3				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
548	Выберите, какие документы представляются родителями при обращении в ПМПК: 1) документ о получении высшего образования одного из родителей ребенка 2) направление образовательной, медицинской или другой организации 3) снилс и ИНН родителей или опекунов 4) копия паспорта или свидетельства о рождении ребенка Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2,4				
Инструкция. Прочитайте текст и становите последовательность						
549	Расположите в правильной последовательности основные этапы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса: 1) поисково-вариативный этап 2) практико-действенный этап 3) аналитический этап 4) диагностический этап Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
Инструкция. Прочитайте текст и становите последовательность						
550	Расположите в правильной последовательности основные этапы консультативной беседы с родителем: 1) оказание воздействия 2) установление контакта 3) расспрос и формирование гипотезы 4) завершение беседы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
551	Соотнесите направления коррекционной работы с видами деятельности, реализуемыми в рамках этих направлений:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
	А	Б	В	Г									
	2	4	1	3									
	Направления		Виды деятельности										
	А	Диагностическая работа	1	Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ОВЗ, единых для всех участников образовательного процесса.									
	Б	Коррекционно-развивающая работа	2	Выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ при освоении основной образовательной программы основного общего образования.									
В	Консультативная работа	3	Проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей детей с ОВЗ.										
Г	Информационно-просветительская работа	4	Выбор и использование специальных методик, методов и приемов обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.										
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
552	Определите, чем характеризуется каждый этап программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	4	3	2
	А	Б	В	Г									
	1	4	3	2									
Этапы		Описание											
А	I этап	1	Информационно-										

			аналитическая деятельность	
Б	II этап	2	Регулятивно-корректировочная деятельность	
В	III этап	3	Контрольно-диагностическая деятельность	
Г	IV этап	4	Организационно-исполнительская деятельность	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

553

Соотнесите процедуру психологического консультирования с ее определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы исследования		Определение	
А	Убеждение	1	эта процедура связана с разъяснением клиенту мелких, но существенных подробностей, связанных с выполнением совместно выработанных психологом-консультантом и клиентом практических рекомендаций.
Б	Уточнение деталей	2	это процедура, основанная на логически безупречно аргументированном доказательстве клиенту правильности того, что ему в результате длительной работы с ним предлагает психолог-консультант (аргументы, факты, доказательства).
В	Разъяснение	3	это процедура поиска более подходящего для клиента решения его проблемы.
Г	Поиск	4	это процедура.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

	взаимоприемлемого решения	включающая в себя развернутое, конкретное изложение, объяснение клиенту тех мыслей, которые в связи с его проблемой возникают у психолога-консультанта.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

554

Соотнесите виды психологической помощи с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид психологической помощи		Определение	
А	Психологическое консультирование	1	Средство психологического воздействия, направленное на развитие знаний, социальных установок, умений и опыта в межличностном общении.
Б	Психокоррекция	2	Система медико-психологических средств, применяемых психотерапевтом для лечения различных психических и психосоматических заболеваний.
В	Психотерапия	3	Вид психологической помощи, которую оказывает психолог клиенту в виде рекомендаций и советов.
Г	Социально-психологический тренинг	4	Система мероприятий (комплексное воздействие на личность), направленных на исправление недостатков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

			психологии или поведения человека с помощью специальных средств психологического воздействия.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
555	... – это обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: Инклюзивное образование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
556	... – это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.			Ответ: Семья
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
557	... – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
558	... – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: Адаптированная образовательная программа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
559	Детей воспитывают в строгости, для них существуют правила, которым они должны следовать беспрекословно. Их мнение не спрашивают, за непослушание строго наказывают, а требования к ним завышенные - ...стиль воспитания. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.			Ответ: авторитарный
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
560	При каком стиле воспитания родители относятся к ребенку с теплотой, но при этом у взрослых нет никаких особых ожиданий от детей и			Ответ: либеральный

	взаимоотношения скорее можно назвать дружескими, чем детско-родительскими. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
561	Стиль воспитания, при котором в семье поддерживается дисциплина, все правила понятны. Дети могут вносить свои пожелания, которые будут рассмотрены родителями. Делается акцент на поддержке, а не на наказании - это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: демократический
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
562	... – это основная форма психологического консультирования, процесс диалогического общения, в ходе которого один человек (консультант) помогает другому (клиенту) использовать свои внутренние ресурсы для личностного развития в позитивном направлении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Консультативная беседа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
563	Что обозначает принцип выбора родителей как принцип инклюзивного обучения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Принцип выбора родителей как принцип инклюзивного обучения означает, что родителям предоставлено право выбора для своих детей с ОВЗ места, способа и языка обучения.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
564	Утверждение о том, что необучаемых детей нет, соответствует принципу... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: педагогического оптимизма.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
565	Статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья устанавливается... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
566	Перечислите задачи семейной педагогики. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: К задачам семейной педагогики относят: разработку теоретических проблем семейного воспитания; внедрение научных достижений в практику семейного воспитания; повышение педагогической культуры родителей.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
567	Обоснуйте свой ответ, почему в работе психолога с родителями очень важно соблюдать конфиденциальность? <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Конфиденциальность означает, что информация, полученная

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	психологом от клиента во время сеансов, не может быть раскрыта третьим лицам без согласия клиента. Правило конфиденциальности обеспечивает клиентам гарантию того, что их приватная информация будет защищена, что, в свою очередь, способствует созданию атмосферы доверия и уважения между клиентом и психологом и способствует повышению эффективности работы психолога.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
568	Перечислите методы, позволяющие изучить детско-родительские отношения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Диагностические методы, используемые для изучения детско-родительских отношений: анкетирование, тестирование, опрос, беседа, наблюдение.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
569	Обоснуйте необходимость проведения раннего диагностического изучения ребенка. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Раннее диагностическое изучение ребенка необходимо для выявления и предотвращения появления вторичных нарушений и своевременное включение ребенка в коррекционный процесс.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
570	Перечислите формы педагогического просвещения родителей по вопросам воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Эффективными обучающими мероприятиями для родителей являются консультации специалистов, практикумы, рекомендации по закреплению полученных знаний и умений в домашних условиях.

ПК-6 Способен к планированию, разработке и проведению научных исследований в области профессиональной деятельности

Б1.0.09 Основы организации научно-исследовательской работы в образовательном учреждении (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
571.	Отличительными признаками научного исследования являются: 1) целенаправленность 2) поиск нового 3) систематичность 4) креативность Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,3				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
572.	К компонентам научного аппарата психолого-педагогического исследования относятся: 1) проблема исследования 2) тема исследования 3) актуальность исследования 4) системность Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,3				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
573.	К видам научно-исследовательской работы студента относятся: 1) НИР, которая встраивается в учебный процесс 2) научные исследования, которые дополняют учебный процесс 3) научные исследования, которые проводятся параллельно учебному процессу 4) подготовка культурных мероприятий Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:1,2,3				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
574.	К научной добросовестности относятся: 1) честность 2) объективность 3) аккуратность 4) нет правильных ответов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,3				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
575.	Расположите в правильной последовательности основные этапы научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого проекта на тему с использованием цифровых технологий: 1) организация опроса среди жителей города	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			

	с помощью Survey Monkey для сбора первичной информации 2) проведение предварительного исследования литературы и Интернет-ресурсов для определения актуальности темы 3) анализ полученных данных, создание презентации в PowerPoint для представления результатов на конференции 4) формулирование гипотезы и целей исследования в формате Google Docs Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
576.	Расположите в правильной последовательности этапы научного исследования: 1) постановка и теоретический анализ проблемы 2) формулирование выводов 3) планирование и проведение исследования по намеченному плану 4) анализ и интерпретация полученных данных Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
577.	Расположите в правильной последовательности компоненты научного аппарата психолого-педагогического исследования: 1) проблема 2) цель и задачи исследования 3) тема и ее актуальность 4) объект исследования и его предмет Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
578.	Расположите в правильной последовательности основные этапы научного исследования: 1) изучение литературы по теме, статистических сведений и архивных материалов 2) выбор темы исследования 3) определение композиции (построения, внутренней структуры) работы 4) внедрения результатов исследования в практику и авторского сопровождения внедряемых разработок Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
579.	Расположите в правильной последовательности основные этапы литературного оформления результатов научного труда: 1) компоновка текста, редактирование, написание выводов, составление	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			

	заключения 2) написание введения 3) оформление приложений 4) составление библиографического списка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	
--	---	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

580.	Соотнесите техническое средство и форму обучения, для которой целесообразно применять данное оборудование. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое средство</th><th colspan="2">Форма обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Система видео-конференций</td><td>1</td><td>Самостоятельная работа</td></tr><tr><td>Б</td><td>Виртуальная лаборатория</td><td>2</td><td>Онлайн-курс</td></tr><tr><td>В</td><td>Презентация</td><td>3</td><td>Семинар</td></tr><tr><td>Г</td><td>Онлайн-тест</td><td>4</td><td>Аудиторное задание</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Техническое средство		Форма обучения		А	Система видео-конференций	1	Самостоятельная работа	Б	Виртуальная лаборатория	2	Онлайн-курс	В	Презентация	3	Семинар	Г	Онлайн-тест	4	Аудиторное задание	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Техническое средство		Форма обучения																												
А	Система видео-конференций	1	Самостоятельная работа																											
Б	Виртуальная лаборатория	2	Онлайн-курс																											
В	Презентация	3	Семинар																											
Г	Онлайн-тест	4	Аудиторное задание																											
А	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

581.

Соотнесите профессиональные способности исследователя и их характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Профессиональные способности исследователя		Их характеристика	
А	Интеллектуальные	1	Позволяют управлять своим внутренним состоянием, чувствами, поведением.
Б	Коммуникативные	2	Развитость научного психолого-педагогического мышления, умение анализировать и объяснять изучаемое, отделять существенное от несущественного
В	Организационные	3	Позволяют устанавливать правильные взаимоотношения с участниками процесса исследования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

	Г	Эмоционально-волевые	4	Позволяют организовать познавательную деятельность обучающихся, а также свою собственную работу педагога-исследователя, высокая самоорганизация, большая работоспособность	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.					

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

582.

Вид научно-исследовательской работы в рамках студенческого кружка с описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид научно-исследовательской работы		Описание	
А	Проблемно-реферативный	1	Аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов её решения.
Б	Аналитико-систематизирующий	2	Наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений.
В	Диагностико-прогностический	3	Проверка предположения о подтверждении или опровержении результата
Г	Экспериментально-исследовательский	4	Изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

			количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов.																													
Тип вопроса: закрытый.																																
Время выполнения: 5 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
583.	Соотнесите элементы структуры научно-исследовательского кружка и с их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Элемент структуры научно-исследовательского кружка</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Научный руководитель</td><td>1</td><td>Выполняет следующие задачи: координация работы команды медиа кружка, формирование плана публикаций на информационных ресурсах, организация фото- и видеосъёмки деятельности кружка для последующей публикации материалов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Руководитель медиа</td><td>2</td><td>обучающиеся и молодые учёные, изъявившие желание участвовать в деятельности кружка и соответствующие установленным критериям членства в нём</td></tr><tr><td>В</td><td>Председатель кружка</td><td>3</td><td>занимается организацией деятельности кружка, определяет направления и проблематику работы, разрабатывает план работы кружка на учебный год</td></tr><tr><td>Г</td><td>Члены кружка</td><td>4</td><td>информирует членов кружка о научных мероприятиях, ведёт журнал учёта работы кружка, учёт научных работ</td></tr></table>			Элемент структуры научно-исследовательского кружка		Определение		А	Научный руководитель	1	Выполняет следующие задачи: координация работы команды медиа кружка, формирование плана публикаций на информационных ресурсах, организация фото- и видеосъёмки деятельности кружка для последующей публикации материалов.	Б	Руководитель медиа	2	обучающиеся и молодые учёные, изъявившие желание участвовать в деятельности кружка и соответствующие установленным критериям членства в нём	В	Председатель кружка	3	занимается организацией деятельности кружка, определяет направления и проблематику работы, разрабатывает план работы кружка на учебный год	Г	Члены кружка	4	информирует членов кружка о научных мероприятиях, ведёт журнал учёта работы кружка, учёт научных работ	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Элемент структуры научно-исследовательского кружка		Определение																														
А	Научный руководитель	1	Выполняет следующие задачи: координация работы команды медиа кружка, формирование плана публикаций на информационных ресурсах, организация фото- и видеосъёмки деятельности кружка для последующей публикации материалов.																													
Б	Руководитель медиа	2	обучающиеся и молодые учёные, изъявившие желание участвовать в деятельности кружка и соответствующие установленным критериям членства в нём																													
В	Председатель кружка	3	занимается организацией деятельности кружка, определяет направления и проблематику работы, разрабатывает план работы кружка на учебный год																													
Г	Члены кружка	4	информирует членов кружка о научных мероприятиях, ведёт журнал учёта работы кружка, учёт научных работ																													
А	Б	В	Г																													
3	1	4	2																													

			обучающихся, представляемых на конкурсы.																													
Тип вопроса: закрытый.																																
Время выполнения: 7 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
584.	Соотнесите теоретические методы исследования с их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Метод исследования</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Анализ</td><td>1</td><td>объединение частей предмета в единое целое</td></tr><tr><td>Б</td><td>Синтез</td><td>2</td><td>логический процесс перехода от единичного к общему, от менее общего к более общему знанию</td></tr><tr><td>В</td><td>Абстрагирование</td><td>3</td><td>разделение объекта на составные части</td></tr><tr><td>Г</td><td>Обобщение</td><td>4</td><td>процесс мысленного отвлечения от ряда свойств предмета или явления с одновременным выделением интересующих сторон</td></tr></table>				Метод исследования		Определение		А	Анализ	1	объединение частей предмета в единое целое	Б	Синтез	2	логический процесс перехода от единичного к общему, от менее общего к более общему знанию	В	Абстрагирование	3	разделение объекта на составные части	Г	Обобщение	4	процесс мысленного отвлечения от ряда свойств предмета или явления с одновременным выделением интересующих сторон	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Метод исследования		Определение																														
А	Анализ	1	объединение частей предмета в единое целое																													
Б	Синтез	2	логический процесс перехода от единичного к общему, от менее общего к более общему знанию																													
В	Абстрагирование	3	разделение объекта на составные части																													
Г	Обобщение	4	процесс мысленного отвлечения от ряда свойств предмета или явления с одновременным выделением интересующих сторон																													
А	Б	В	Г																													
3	1	4	2																													
Тип вопроса: закрытый.																																
Время выполнения: 5 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																
585.	В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного выбрать метод, который к ним НЕ относится: 1) наблюдение 2) эксперимент 3) сравнение 4) формализация Тип вопроса: открытый.			Ответ: 4 научное познание часто требует интуитивного понимания и интерпретации данных, что иногда сложно формализовать.																												
Время выполнения: 7 мин																																
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответ																																
586.	Беседа, как метод исследование представляет собой: 1) стандартизированное задание 2) получение информации на основе вербальной (словесной) коммуникации 3) целенаправленное и планомерное восприятие явлений, результаты которого фиксируются наблюдателем 4) явления в определённых условиях Тип вопроса: закрытый.			Ответ: 2 беседа, как метод исследование представляет собой получение информации на основе вербальной (словесной) коммуникации.																												
Время выполнения: 5 мин.																																

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
587.	Как называется особый вид познавательной деятельности человека, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, человеке, обществе и самом познании? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: Наука
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
588.	Как называется активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса? 1) наблюдение 2) эксперимент 3) сравнение 4) теоретизация <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: Эксперимент
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
589.	Статьи и материалы о теории исследований, а также прикладного характера, предназначенные научным работникам, публикуются в... журналах. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин</i>	Ответ: научных
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
590.	Как называется научное предположение, выдвигаемое с опорой на научные факты? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: Гипотеза
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
591.	Как называется процесс, которому присущи: характер целеполагания; выделение специального объекта познания; применение специальных средств познания; однозначность терминологии? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: Научный процесс познания.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
592.	Закономерное, мотивированное содержанием и замыслом расположение всех частей выступления и целесообразное их соотношение, организация материала, расположение его в определенной системе называется ... речи. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: композицией
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
593.	Обоснуйте значение концептуальной направленности, по В.И. Загвязинскому, для организации научного исследования и подбора его содержания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин</i>	Ответ: Концептуальная направленность, согласно В.И. Загвязинскому, играет ключевую роль в организации научного исследования, поскольку она позволяет структурировать материал на основе четко определенных теоретических и методологических основ.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

594.	Через развитие каких профессиональных способностей проявляется педагогическое мастерство исследователя? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: Педагогическое мастерство исследователя проявляется через развитие следующих профессиональных способностей: интеллектуальные, перцептивные, коммуникативные, конструктивные, эмоционально-волевые, дидактические, научно-познавательные.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
595.	Дайте определение понятию «методика исследования». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: Методика исследования – это совокупность различных методов, приемов, способов для систематического, последовательного осуществления исследования.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
596.	В чем отличие эмпирического уровня научного исследования от теоретического? Обоснуйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Отличие эмпирического уровня научного исследования от теоретического заключается в специфике познавательной деятельности и используемых методах. Так, эмпирический уровень предполагает прямое взаимодействие субъекта с объектом, направленное на выявление конкретных свойств. При этом теоретический уровень использует имеющиеся данные об объекте для проведения логического анализа и выявления закономерностей.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
597.	Соотнесите метод научного познания с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Метод научного познания		Определение					
	A	Абстрагирование	1	изучение каждого элемента или стороны явления как части целого, расчленение изучаемого предмета или				
					A	Б	В	Г
					3	1	4	2

				явления на составные элементы, выделение в нем отдельных сторон.									
	Б	Анализ	2	логический процесс перехода от единичного к общему, от менее общего к более общему знанию, установления общих свойств и признаков предметов, результатом которого выступает суждение, закон, теория.									
	В	Синтез	3	процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого предмета или явления с одновременным выделением интересующих познающего субъекта в данный момент свойств.									
	Г	Обобщение	4	процесс практического или мысленного воссоединение целого из частей или соединение различных элементов, сторон предмета в единое целое.									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
598.	Соотнесите метод исследования с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Методы исследования		Определение										
	А	Беседа	1	это исследовательский метод, который позволяет опосредованно	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Б	В	Г										
2	3	4	1										

				выявлять сформированность знаний и навыков, интересов и способностей человека на основе анализа его деятельности.	
	Б	Наблюдение	2	это исследовательский метод, позволяющий познать особенности личности человека, характер и уровень его знаний, интересов, мотивов действий и поступков на основе анализа ответов на поставленные и предварительно продуманные вопросы.	
	В	Тестирование	3	это исследовательский метод, который заключается в систематическом и целенаправленном восприятии изучаемого объекта с целью сбора информации, фиксации действий и проявлений поведения объекта для его изучения.	
	Г	Изучение результатов деятельности	4	это исследовательский метод в психологии и педагогике, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, а также способностей и других качеств личности путем	

			анализа способов выполнения испытуемыми ряда специальных заданий.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Б2.О.05(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
599.	Методами научного познания являются: 1) описание 2) индукция 3) дедукция 4) аналогия Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
600.	Определите этапы научного исследования: 1) подготовительный 2) творческий 3) исследовательский 4) заключительный Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3,4

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Б1.В.ДВ.03.01 Методика преподавания логопедии

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1.	Предметом логопедии является... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: воспитание и обучение лиц с нарушениями речевой деятельности
2.	Какой вид работы логопеда относится к диагностической деятельности... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: выявление нарушений в речевом развитии

Б1.В.ДВ.03.02 Методика преподавания логопедических дисциплин в системе высшего образования

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
3.	Как называется совокупность сведений об условиях возникновения и протекания того или иного варианта отклоняющегося развития, которые собираются для диагностики... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: анамнез
4.	Шариковый зонд используется для постановки звука... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Р

ПК-2 Способен к использованию современных коррекционно-развивающих технологий в логопедической работе

Б1.В.ДВ.04.01 Логопатология детского возраста

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
5.	Замедление темпа развития речи называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: задержка
6.	Нарушение формирования всех компонентов речи, это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: общее недоразвитие речи

Б1.В.ДВ.04.02 Нарушения речи в детском возрасте

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
7.	Нарушение речи, обусловленное недостаточной иннервацией органов речевого аппарата, называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: дизартрия
8.	Нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата, называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: заикание

ПК-4 Способен к проектированию АОП и индивидуальных программ

коррекционной работы

Б1.В.ДВ.02.01 Логопедия в возрастном аспекте

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
9.	Полное отсутствие голоса называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: афония
10.	Патологически ускоренный темп речи называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: тахилалия

Б1.В.ДВ.02.02 Развитие речи в разные периоды психосоциального развития ребенка

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
11.	Нарушения произношения звуков [P] и [P'] называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: ротацизм
12.	Повышенное слюноотделение во время речи называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: гиперсаливация

ПК-6 Способен к планированию, разработке и проведению научных исследований в области профессиональной деятельности

Б1.В.ДВ.01.01 Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
13.	Значение во множестве наблюдений, которое встречается наиболее часто: 1) мода 2) дискретная случайная величина 3) стандартное отклонение 4) математическое ожидание <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1
14.	Мера остроты пика распределения случайной величины 1) коэффициент асимметрии 2) момент случайной величины	Ответ: 3

	3) коэффициент эксцесса 4) математическое ожидание <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---	--

Б1.В.ДВ.01.02 Математические методы в психолого-педагогических исследованиях

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
15.	Нахождение единственной числовой величины, которая и принимается за значение параметра: 1) квантиль 2) максимальное правдоподобие 3) точечная оценка 4) момент <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3
16.	Показатель середины ряда: 1) медиана 2) мода 3) стандартное отклонение 4) размах вариации <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	3412	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	2143	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	3412	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	Аналогия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11	Дедукция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12	Метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13	Библиографический поиск позволяет получить представление о том, что было изучено, какие результаты получены по изучаемому вопросу и какие проблемы остались нерешенными. Это важно для рационального планирования научного исследования и решения поставленных задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14	Преимуществами метода наблюдения являются: возможность изучения объекта в его целостности, естественном функционировании, в реальном времени, оперативность получения данных, многомерность охвата. Это позволяет быстро получать комплексную информацию об изучаемом объекте и корректировать план исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15	Недостатками метода наблюдения являются: субъективность, единичность, влияние наблюдателя на поведение исследуемого, возможность вмешательства в ситуацию, что может существенно исказить результаты наблюдения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
18	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
24	Демократический	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25	климат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26	компромисс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27	Психология высшей школы изучает индивидуальные и социально-психологические явления в условиях вуза. Она исследует закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей и руководителей вузов, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28	К основным факторам, усугубляющим психологические трудности адаптации первокурсников, относятся: высокая академическая нагрузка, новый социальный круг, отсутствие поддержки со стороны преподавателей и кураторов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
30	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
31	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
36	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
37	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
38	2413	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
39	4231	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40	2143	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41	1, т.к. т.к. речь идет о цитировании научных источников	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
42	1, т.к. речь идет об оценивании влияния различных педагогических подходов на академическую успеваемость	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
43	2, т.к. идеи должны быть простыми, чтобы их поняли	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
44	4, т.к. так называют студентов-первокурсников	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
45	3, т.к. это студент, обучающийся в аспирантуре (для получения научной степени)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
46	2, т.к. так называют студентов бакалавриата, обучающихся на втором курсе	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
47	Communication	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48	Article	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49	Academic communication	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50	Dissertation	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51	Project	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52	Research	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53	Рождаются ли люди умными или глупыми, или интеллект зависит от того, где и как вы живете? Это очень старые вопросы, ответы на которые до сих пор не ясны. Однако мы знаем, что просто родиться с хорошим умом недостаточно. В некотором смысле мозг подобен мышцам ног или рук. Он нуждается в упражнениях. Умственные упражнения особенно важны для маленьких детей. Многие детские психологи считают, что родителям следует чаще играть со своими детьми и давать им пищу для размышлений. Тогда у детей будет больше шансов вырасти сообразительными.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54	Многие детские психологи считают, что если детей часто оставлять одних без дела, они, скорее всего, станут глупыми и невежественными. Родители также должны быть внимательны к тому, что они говорят маленьким детям. По мнению некоторых психологов, если родители постоянно говорят ребенку, что он дурак или идиот, то, скорее всего, он и дальше будет совершать глупые и нелепые поступки. Поэтому родителям, вероятно, лучше говорить детям очень позитивные вещи, например «Ты поступил очень умно» или «Ты такой умный ребенок».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55	Детские психологи считают, что чтение – одна из лучших привычек, которую следует поощрять у детей. Девяносто процентов того, чему мы учимся в течение жизни, мы получаем из книг; следовательно, если мы не умеем читать, мы не можем и научиться. Книги появились очень давно. Сначала они были написаны от руки, но после изобретения книгопечатания издавать книги стало проще. Существует две большие группы книг: художественные и научно-популярные. Наибольшей популярностью у читателей пользуются художественные книги, в которые	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	входят короткие рассказы и новеллы разных жанров, а также поэзия. Научно-популярные книги – это словари, справочники, исторические книги, биографии, энциклопедии и другие.	
56	Каждый день вы читаете в газетах и журналах о том, что важно избегать стрессов. Говорят, стресс может убить. Сохраняйте спокойствие. Не волнуйтесь так сильно и не работайте так усердно. К сожалению, это сложно. Всегда есть проблемы с деньгами и семьей. В наших городах много машин и шума. Стрессовые ситуации, кажется, есть везде. Когда люди находятся в состоянии стресса, они реагируют по-разному. Некоторым людям трудно сохранять спокойствие. Такие мелочи, как плач ребенка, могут вызвать у них раздражение. Такие люди обычно очень капризны. В одну минуту они в порядке, а в следующую могут разозлиться.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57	Валидность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58	Исследовательская деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
66	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
67	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68	2 Регулятивно-развивающая функция конфликта относится к позитивным, побуждает к изменениям и развитию, открывает дорогу инновациям, способствует усовершенствованию и стабилизации внутреннего мира, отношений.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69	1 Трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария. Отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях. Невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний. Отсутствие времени для глубокого анализа темы. Элемент случайности в результатах тестирования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70	групповая динамика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71	сплочению	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72	готовность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73	перцептивные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74	Самостоятельная работа студентов способствует развитию самодисциплины, саморегуляции, повышению ответственности за учебные достижения, развитию критического мышления, глубокому усвоению материала.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75	Организация вводных тренингов и знакомств. Регулярные встречи для обсуждения проблем. Создание условий для неформального общения (выезды, игры). Информирование о возможностях вуза (кружки, стипендии).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

77	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
80	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
81	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
82	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
83	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
84	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
85	Парадигма	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86	Индивидуальная образовательная программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87	Принцип учета возрастнo-психологических и индивидуальных особенностей ребенка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88	Это высказывание подчеркивает необходимость индивидуального подхода к каждому ребенку, с учетом не только зоны актуального развития, но и зоны ближайшего развития для создания педагогических условий, способствующих реализации интеллектуального потенциала ребенка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89	Современная педагогическая парадигма представляет собой комплексный подход к организации образовательного процесса,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	который акцентирует внимание на индивидуальных потребностях и особенностях учащихся. В этом контексте важно рассмотреть несколько ключевых аспектов: коррекцию и компенсацию нарушений, индивидуальную деятельность учащихся, создание особой образовательной среды и внедрение педагогической инноватики.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90	Инновационное обучение представляет собой подход, который акцентирует внимание не только на усвоении знаний, но и на всестороннем развитии личности ученика. Инновационное обучение направлено на создание условий для формирования критического мышления, творческих способностей, самостоятельности учащихся, развитие социальных навыков.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
98	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
99	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
100	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
101	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
102	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
103	1, т.к. речь идет об окончании университета	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
104	1, т.к. речь идет о научно-исследовательском журнале, в котором будут опубликованы материалы конференции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
105	4, т.к. в предложении пропущено сказуемое, а это единственный глагол	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
106	2, т.к. поздравляют с успешной сдачей экзаменов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
107	1, т.к. экзамен провален и его снова нужно	Правильный ответ – 2 балла;

	пересдать	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
108	2, т.к. используется стандартное устойчивое выражение для изучения иностранных языков в университете	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
109	Career	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110	Job Application	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111	Job Interview	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112	Curriculum Vitae	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113	Общее образование направлено на воспитание умных, ответственных, хорошо информированных граждан. Оно предназначено для передачи общего культурного наследия, а не для подготовки специалистов. Почти все начальное образование является общим. В каждой стране учеников начальной школы обучают навыкам, которые они будут использовать в течение всей жизни, таким как чтение, письмо и арифметика. Они также получают знания по различным предметам, включая географию, историю и т. д. В большинстве стран почти все молодые люди продолжают свое общее образование в средней школе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114	Цель профессионального образования – подготовить учащихся к работе. Некоторые средние школы являются профессиональными средними школами, где учащимся преподают более технические предметы, такие как столярное дело, металлообработка и электроника. Студенты технических школ должны пройти некоторые общеобразовательные курсы и профессиональную подготовку. Университеты и отдельные профессиональные школы готовят	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	студентов к профессиональной деятельности в таких областях, как сельское хозяйство, архитектура, бизнес, инженерное дело, юриспруденция, медицина, музыка, преподавание и т. д.	
115	Многие британские дети начинают ходить в школу в три или четыре года, если рядом с их домом есть игровая школа. Все дети начинают посещать начальную школу к пяти годам. Некоторые родители платят за обучение своих детей в частной школе, но все дети имеют право посещать государственную школу, которая является бесплатной. Некоторые школьники предпочитают продолжить образование в университете или политехническом институте, где они изучают академические предметы. Другие учатся в колледжах, где изучают более практические предметы, например искусство или инженерное дело.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116	Оксфордский университет – это совокупность колледжей. «Университет» – это лишь административный центр, который организует лекции для всех студентов колледжей, проводит экзамены и присваивает степени. В каждом колледже учатся студенты разных специальностей: медики, инженеры, художники и т.д. Система тьюторов – один из способов, которым Оксфорд отличается от всех остальных английских университетов. У каждого студента есть наставник, который планирует его работу. Каждую неделю несколько студентов приходят к нему, и он обсуждает с ними проделанную ими работу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
125	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
127	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
128	Бинарная лекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129	Социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130	мнения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131	Инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132	Когнитивный аспект: адекватные ожидания, позитивное мышление. Эмоциональный аспект: управление стрессом, поиск поддержки. Поведенческий аспект: активное участие в жизни группы, тайм-менеджмент.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133	К вероятным причинам академической прокрастинации относят восприятие студентами задачи как трудоемкой и сложной для выполнения. Второй причиной являются письменные задания. Третьей причиной являются негативные эмоциональные состояния – тревога и чувство вины, которые провоцируют напряжение, от которого студент стремится избавиться.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134	Восприятие людьми друг друга включает несколько аспектов: 1. Восприятие внешности. Включает черты лица, физические особенности, одежду, косметику и запах. 2. Разговор и словесный обмен информацией. 3. Восприятие невербальных знаков – жестов, тембра голоса, изменения в положении тела.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
136	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
141	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
142	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
143	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
144	Да	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145	Возрождение (Ренессанс)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146	Схоластика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147	Дошкольное, общее и профессиональное образование, для получения которого человек нуждается в специальных индивидуальных методах обучения и воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148	Сущность и воспитание детей, имеющих не резко выраженные недостатки в развитии психики и отклонений в поведении	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149	Психодиагностика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150	Психоконсультирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
164	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
165	2, т.к. триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде	балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
166	3, т.к. для повышения скорости выполнения команды	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
167	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169	пароль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170	автоматически	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171	устранены все ошибки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172	CTRL SHIFT	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173	средствами мультимедиа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174	это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175	интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

176	это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
178	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
179	Это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180	УДК – это универсальная десятичная классификация, которая позволяет охватывать все отрасли знания, и производить неограниченное деление на подклассы. УДК состоит из основной и вспомогательных таблиц. Основная таблица содержит понятия и соответствующие им индексы, с помощью которых систематизируют человеческие знания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188	2314	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
189	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
190	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
191	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
192	A3B1B2Г4Д5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
193	Да. Случай использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя классифицируется как производственный.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194	Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195	123	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196	234	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197	2314	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
198	2143	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

199	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
200	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
201	Инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202	На 5-м этапе	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203	Специальное (дефектологическое) образование	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204	V	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205	Среди испанской знати по наследству передавались определённые формы глухоты и с целью признания этих лиц дееспособными и, соответственно, способными наследовать власть, в Испании началось обучение лиц с глухотой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206	В различных странах принимались законы об обязательном образовании лиц с ОВЗ по экономическим и политическим мотивам: лица с ОВЗ должны были иметь возможность обеспечивать себя и также приносить пользу государству.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207	134	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208	124	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
210	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
211	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
214	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
215	Нейропсихологический подход	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216	Су-Джок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217	Метод биоакустической коррекции (БАК)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218	Ранняя логопедическая помощь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219	Речевое дыхание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220	Внутрисистемная компенсация, которая предполагает, что при повреждении определенного участка мозга другие, сохранные нейроны в этой же системе могут взять на себя функции пострадавших клеток.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221	В раннем возрасте у детей наблюдается самая высокая нейропластичность мозга, что означает, что восстановительные процессы протекают интенсивно, их мозг легко адаптируется и обучается.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

224	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
228	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
229	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
230	Онтогенетический принцип важен при логопедическом воздействии, потому что позволяет строить коррекцию с учётом закономерностей и последовательности формирования различных форм и функций речи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231	Игра является ведущим видом деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста, потому что выполняет множество функций в плане развития речи: формирует мотивацию к процессу говорения; воспитывает внимание к речевому оформлению мыслей и волеизъявлений; развивает звуковую культуру речи: артикуляционную моторику, речевое дыхание, правильное звукопроизношение, фонематическое восприятие, интонационную выразительность речи; пополняет и активизирует словарь и т. д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
235	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
236	4321	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
237	Реферат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238	Научное исследование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239	Это этап эксперимента, на котором идет активное развитие (обучение) испытуемых экспериментальной группы по избранной методике (технологии), делается попытка изменить изучаемое явление (уровень развития того или иного качества).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240	Это заключающий этап эксперимента, в ходе которого определяется уровень развития исследуемого явления после проведения, формирующего (обучающего) эксперимента. Результаты контрольного эксперимента сопоставляются с результатами констатирующего эксперимента для того, чтобы определить, насколько эффективна проведенная с испытуемыми экспериментальной группы работа, насколько изменился уровень развития изучаемого явления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
248	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
249	2143	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
250	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
251	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
252	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
253	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
254	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
255	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
256	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
257	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
258	К.Д. Ушинскому	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259	Преподавание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260	лекции и семинары	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261	профессиональное мастерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

262	образовательного стандарта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263	наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264	Лекция с заранее запланированными ошибками предусматривает определенное количество типичных ошибок содержательного, методического, поведенческого характера. Их список преподаватель дает студентам в начале лекции. Задачей студентов является фиксация этих ошибок на полях конспекта в течение лекции. На разбор ошибок преподаватель отводит 10-15 минут.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265	Это семинар, на который выносятся тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах. Обычно проводится несколькими преподавателями, которые раскрывают взгляд разных научных дисциплин на определенную научную проблему.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266	Изучаемый материал следует разделить на логические разделы, темы. В каждой теме необходимо выделить главные понятия, идеи, структурировать материал. При изучении темы, раздела, дисциплины нужно устанавливать внешние и внутренние связи между теориями, законами, фактами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267	Вводная часть беседы играет очень важную роль в композиции всего семинарского занятия. Во время семинарского занятия преподавателю очень важно правильно формулировать и задавать вопросы. Они должны иметь логическую связь между собой, раскрывать в совокупности сущность изучаемого вопроса, способствовать усвоению знаний в системе. Рекомендуются задавать открытые вопросы, которые требуют какого-либо объяснения. Рекомендуются использовать и разъясняющие вопросы, когда преподаватель обращается к говорящему студенту за уточнением. Например, «В этом ли состоит проблема, как Вы ее понимаете?»; «Что Вы имеете в виду?».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268	Любые групповые методы, которые позволяют студентам научиться эффективно взаимодействовать друг с другом. К таким методам относятся: 1. Проектная деятельность позволяет студентам работать над реальными проблемами и задачами. 2. Дискуссии и дебаты позволяют студентам	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	высказывать свои мысли и аргументировать свою позицию. 3. Ролевые и деловые игры предоставляют студентам возможность вжиться в роль другого человека и испытать ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни.	отсутствие – 0 баллов
269	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
270	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
271	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
273	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
274	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
275	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
276	Педагогическая задача – это материализованная ситуация обучения и воспитания, характеризующаяся взаимодействием педагогов и обучаемых вуза с определённой целью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277	Специально организованное взаимодействие педагога, студентов бакалавриата и магистратуры (педагогическое взаимодействие) на основе содержания образования с использованием средств обучения и воспитания (педагогические средства) с целью решения задач высшего профессионального образования, направленных на удовлетворение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	потребностей как общества, так и самой личности в её развитии и саморазвитии.	
278	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279	23	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
280	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
281	23	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
282	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
283	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
284	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
285	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
286	23415	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
287	1,2,4, т.к. девиантное поведение – многофакторное явление, которое обусловлено взаимодействием биологических, психологических и социальных факторов.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
288	2,3, т.к. импульсивность и низкая толерантность к фрустрации приводят к поиску	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные

	быстрого облегчения, а трудности в выражении эмоций – к использованию аддиктивного поведения для их подавления или замены.	ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289	Агрессия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290	Отклоняющееся	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291	фобией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292	В. Шелдон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293	Социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294	Самоповреждение (селфхарм)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295	Акцентуации характера представляют собой чрезмерную выраженность определенных черт, что делает личность более уязвимой к определенным воздействиям и стремлению получить облегчение с помощью ПАВ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296	Школа играет ключевую роль в профилактике. Она может создавать благоприятную среду обучения, развивать социальные навыки, выявлять подростков группы риска, организовывать досуг и сотрудничать с родителями и специалистами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297	Стратегии: обучение управлению гневом, развитие эмпатии, создание антибуллинговых программ, установление четких правил поведения, поощрение позитивного поведения. Это способствует созданию безопасной и поддерживающей среды, где агрессия становится неприемлемой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298	совокупность требований и ожиданий, которые предъявляет социальная общность к своим	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	членам с целью регуляции действий и отношений.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299	система понятий и представлений, которая сложилась в групповом сознании несовершеннолетних и молодых преступников, оправдывающая и поощряющая преступный образ жизни и совершение преступлений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300	Фрустрация - это психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей, или, проще говоря, в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
305	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
306	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
307	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
308	3, т.к. объективная потребность в подготовке человека к жизни и труду. Общество развивается в направлении улучшения жизни людей, решения задач соблюдения экологических требований к их жизнедеятельности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309	4, т.к. наука об обучении, воспитании и образовании человека. Образованный человек всегда найдет место работы по своей специальности, будет полезен для общества, направлен на самообразование, развитие нравственного поведения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310	труду.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311	воспитывающего	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312	умственных способностей.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313	простого к сложному.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314	общества.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315	модуль.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316	преподаватель работает со студентами всей группы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317	проблемным.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318	общечеловеческая культура.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319	личность ребёнка, абсолютное отрицание авторитарной, императивной (повелительной, приказной) педагогики.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320	Актуализация новых знаний, как связь с изученными, постановка проблемы, требующая исследований рассматриваемого материала, выводы по практическому использованию	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	новых знаний.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321	Гуманизация образования, гуманитаризация, дифференциация, индивидуализация, непрерывность образования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322	материальные и идеальные объекты, которые применяют преподаватели и учащиеся для эффективной организации учебного процесса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323	последовательная, взаимообусловленная система действий педагога вуза, связанных с применением той или иной совокупности форм, методов и средств обучения и воспитания, осуществляемых в педагогическом процессе с целью решения различных педагогических задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324	множество взаимосвязанных структурных компонентов, объединённых единой образовательной целью развития личности студентов бакалавриата и магистратуры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325	Педагогика высшей школы рассматривает закономерности образовательного процесса в вузе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326	изучение модернизации образовательного процесса в вузе, повышение его качества и эффективности; выявление закономерностей профессиональной подготовки студентов бакалавриата и магистратуры и разработка её принципов; определение научных основ, целей, содержания образования и воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	обучаемых вуза; создание комплекса учебно-методических материалов, направленных на дальнейшее совершенствование процесса обучения студентов бакалавриата и магистратуры.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327	основная нормативная документация вуза, в соответствии с которой осуществляется педагогический процесс в рамках системы знаний и предметной структуры обучения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328	эффективная организация работы студента на лекции, в основе которой лежит активный процесс, включающий слушание, понимание, осмысление материала и преобразование полученной информации в форму краткой записи, помогающей быстро восстановить основное содержание прослушанной лекции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331	123	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332	124	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333	234	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334	134	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335	123	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336	124	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337	134	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338	123	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339	124	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

340	124	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341	Лабораторное занятие	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342	Семинарское занятие (семинар)	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343	Практическое занятие	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344	Лекция	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345	36	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346	Заключительная лекция предназначена для обобщения полученных знаний и раскрытия перспектив дальнейшего развития данной науки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347	Знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя ВУЗа и приобретение практических навыков преподавательской деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348	Практика проходит в четыре этапа: установочный, подготовительный, основной, заключительный.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349	Методической основой лабораторного занятия является процесс формирования экспериментальных умений студентов, уметь решать практические задачи исследовательским путем	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350	Во вводной лекции студентам необходимо дать представление о предмете и задачах дисциплины, истории и дальнейших	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла

	перспективах её развития, рассказать о количестве лекций и практических занятиях, дать список основной и дополнительной литературы, критериях оценивания дисциплины и точках контроля.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
352	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
353	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
354	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
355	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
356	2143	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
357	3214	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
358	2143	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
359	2143	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
360	4321	Правильный ответ – 2 балла

		Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
361	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363	особенности обучения и воспитания лиц с нарушениями психофизического развития	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364	с особыми образовательными потребностями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365	Методология педагогики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366	Интеграция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367	Инклюзивное образование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368	Индивидуальность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369	ценностных ориентациях, сложившихся исторически в каждом конкретном обществе и отражающих этническое, религиозное, культурное, географическое развитие данного социума.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370	наука о сопоставлении особенностей общих и отдельных тенденций, законов и закономерностей развития образования в мировом, региональном, национальном и федеративном масштабах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374	124	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380	3412	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
381	3412	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
382	2143	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
383	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
384	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
385	корковых речевых зон головного мозга	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386	нейрологопедия	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387	Междисциплинарный подход предполагает сотрудничество с неврологами, нейропсихологами, реабилитологами и другими специалистами. Такой подход позволяет создать комплексные программы, учитывающие все аспекты нарушения и повышающие эффективность реабилитации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

388	Суть понятия «билингвизм» заключается в способности человека использовать два языка в повседневной жизни, при этом степень владения этими языками может варьироваться.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393	промежуточный итоговый	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394	MS Power Point	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
400	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
401	Джин Айрес	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402	Сенсорный тренинг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
403	совокупность не функционирующих нейронов, которые активизируются в определенных условиях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404	процесс получения нервной системой человека потока информации от всех видов рецепторов, его распознавание и преобразование для выработки приспособительной реакции, обеспечивающей целенаправленную деятельность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
408	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
409	способность слова быть названием предметов и явлений действительности. Номинативность свойственна только самостоятельным частям речи. Служебные слова и междометия лишены назывной функции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410	фонема – единица фонетического уровня языка, кратчайший отрезок речевого потока, лишённый языкового значения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
412	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413	15342	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
414	312	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
415	эмоциональные, личностные и поведенческие изменения, появившиеся у человека после выхода из травматической ситуации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416	Коррекция острого состояния через восстановление общения, сна, питания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417	Констатирующий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418	методология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419	123	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420	124	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421	234	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422	123	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423	124	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424	123	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

425	123	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426	13	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427	134	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428	134	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429	14	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430	123	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431	231	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
432	4132	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
433	214365	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
434	3421	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
435	4132	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
436	3412	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
437	A3B1B2Г5Д4	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
438	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
439	A3B4B2Г1	Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
440	четвертого	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441	второго	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442	четыре	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443	третьего	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444	Фонетический уровень составляет основу языковой системы и нарушение его часто приводят к расстройству других, более высоких уровней речевой системы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445	Четвертый уровень ОНР стали выделять потому, что увеличилось количество детей с недостатками речи поступающих из массовых детских садов в общеобразовательные школы. Этот диагноз выставляют детям после 5 лет 6 мес. – 6 лет. Устная речь ребенка с 4 уровнем ОНР в целом максимально приближена к норме. Наблюдаются единичные ошибки, связанные с неточностью употребления отдельных слов, некоторых падежных окончаний и предлогов, ошибки словообразования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446	Это связано с тем, что грамматические значения абстрактны и грамматика организована на основе большого количества правил.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447	цель	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448	гипотеза	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
450	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
451	134	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452	123	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453	124	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454	134	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455	Дефектология	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456	специального	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457	Специальное образование	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458	включение детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459	отрасль специальной педагогики, рассматривающая обучение и воспитание детей с нарушениями зрения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460	отрасль специальной педагогики, рассматривающая обучение и воспитание детей с отклонениями в умственном развитии	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461	процесс интеграции человека как индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, привычками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
465	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
466	Речевая функциональная система	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467	Томатиса	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471	34512	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
472	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
473	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
474	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
475	Ученический	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476	Адаптированная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477	Целевое назначение индивидуальной образовательной программы заключается в обеспечении организационных условий реализации образовательных задач и создании пространства для фиксации и рефлексии продвижения в индивидуальных предметных и компетентностных образовательных результатах каждого учащегося, в том числе в процессе профессионального самоопределения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478	Суть педагогического проектирования состоит в том, что создаются предположительные варианты будущей деятельности и прогнозируются ее результаты. Объектами педагогического проектирования могут быть педагогические системы, педагогический процесс и педагогические ситуации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479	124	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480	123	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481	124	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482	234	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483	134	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484	123	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485	234	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486	124	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487	134	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488	234	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

489	Л.С. Выготским	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490	социально-психологическим	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491	Психическое развитие	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492	Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493	Реабилитация	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494	Социальный педагог	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495	Коррекция	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496	Речевая карта	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497	Абилитация	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498	Эмоциональное	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499	Социальное	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500	Комплексный	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501	координации деятельности всех участников образовательных отношений по созданию условий для обучения, развития и социализации личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502	организовать обучение с учётом особых образовательных потребностей ребёнка, постоянно корректировать маршрут с учётом актуального и ближайшего развития ребёнка, обеспечить своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503	преодоление жизненных трудностей граждан, минимизация негативных последствий и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	формирование социально положительных ориентаций посредством предоставления медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи в соответствии с потребностями личности и характера самих проблем.	балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
505	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
506	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
507	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
508	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
509	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
510	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
511	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

515	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
522	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
523	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
524	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
525	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
526	Обучающиеся с ОВЗ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527	Ребенок-инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528	Образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529	Наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530	Беседа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
531	Анкетирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532	Метод изучения продуктов деятельности учащихся	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533	Метод изучения педагогической документации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534	Тьютор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535	повышенные образовательные потребности и особые способности у обучающихся, слабоуспевающие учащиеся, обучающиеся, находящиеся на длительном лечении, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536	для одарённых учащихся с различными специальными способностями; для учащихся, имеющих трудности в обучении; для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537	Механизм индивидуализации образования, связывающий для обучающегося воедино намерения, образ результата обучения и средства его достижения, фиксирующие разные стратегии движения к цели.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538	персональный путь творческой реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании, смысл, значение, цель и компоненты каждого последовательного этапа которого осмыслены самостоятельно или в совместной с педагогом деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539	решение проблемы доступности образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
540	наличие в образовательном учреждении службы сопровождения, в рамках которой проводится комплексная оценка специалистами необходимости и целесообразности разработки для ребенка с психофизическим недостатком индивидуальной образовательной программы; согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по индивидуальной образовательной программе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
550	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
551	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
552	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
553	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
554	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
555	Инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556	Семья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558	Адаптированная образовательная программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559	авторитарный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560	либеральный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561	демократический	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562	Консультативная беседа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563	Принцип выбора родителей как принцип инклюзивного обучения означает, что родителям предоставлено право выбора для своих детей с ОВЗ места, способа и языка обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564	педагогического оптимизма.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565	психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566	К задачам семейной педагогики относят: разработку теоретических проблем семейного воспитания; внедрение научных достижений в практику семейного воспитания; повышение педагогической культуры родителей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567	Конфиденциальность означает, что	Ответ полностью

	информация, полученная психологом от клиента во время сеансов, не может быть раскрыта третьим лицам без согласия клиента. Правило конфиденциальности обеспечивает клиентам гарантию того, что их приватная информация будет защищена, что, в свою очередь, способствует созданию атмосферы доверия и уважения между клиентом и психологом и способствует повышению эффективности работы психолога	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568	Диагностические методы, используемые для изучения детско-родительских отношений: анкетирование, тестирование, опрос, беседа, наблюдение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569	Раннее диагностическое изучение ребенка необходимо для выявления и предотвращения появления вторичных нарушений и своевременное включение ребенка в коррекционный процесс	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570	Эффективными обучающими мероприятиями для родителей являются консультации специалистов, практикумы, рекомендации по закреплению полученных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571	123	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572	123	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573	123	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574	123	Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575	2413	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
576	1342	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

577	1342	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
578	2143	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
579	4213	Правильный ответ – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
580	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
581	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
582	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
583	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
584	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
585	4 научное познание часто требует интуитивного понимания и интерпретации данных, что иногда сложно формализовать.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586	2 беседа, как метод исследования представляет собой получение информации на основе вербальной (словесной) коммуникации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
587	Наука	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588	Эксперимент	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589	научных	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590	Гипотеза	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591	Научный процесс познания	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592	композицией	Правильный ответ – 3 балла Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593	Концептуальная направленность, согласно В.И. Загвязинскому, играет ключевую роль в организации научного исследования, поскольку она позволяет структурировать материал на основе четко определенных теоретических и методологических основ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594	Педагогическое мастерство исследователя проявляется через развитие следующих профессиональных способностей: интеллектуальные, перцептивные, коммуникативные, конструктивные, эмоционально-волевые, дидактические, научно-познавательные.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595	Методика исследования – это совокупность различных методов, приемов, способов для систематического, последовательного осуществления исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596	Отличие эмпирического уровня научного исследования от теоретического заключается в специфике познавательной деятельности и используемых методах. Так, эмпирический уровень предполагает прямое взаимодействие субъекта с объектом, направленное на выявление конкретных свойств. При этом теоретический уровень использует имеющиеся данные об объекте для проведения логического анализа и выявления закономерностей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла Допущены ошибки – 1 балл Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597	АЗБ1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла

		Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
598	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
599	234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
600	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	воспитание и обучение лиц с нарушениями речевой деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	выявление нарушений в речевом развитии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	анамнез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	Р	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	задержка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	общее недоразвитие речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	дизартрия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	заикание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9	афония	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10	тахилалия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11	ротацизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
12	гиперсаливация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16	1	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий

